### Индивидуальные проекты учащихся

Информация к размышлению

#### Почему говорим?

Стереотипы

Страхи

2018/19 уч.г.

Давайте сделаем лучше

### Борьба со стереотипами: проект не сводится к только к тексту

Не реферат

Не доклад

Не статья

Не письмо

Не является научной работой теоретического характера



проект



проектировать

### Борьба со стереотипами: проект не сводится к только к тексту

Не реферат

Не доклад

Не статья

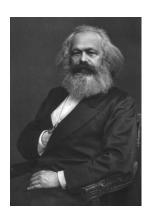
Не письмо

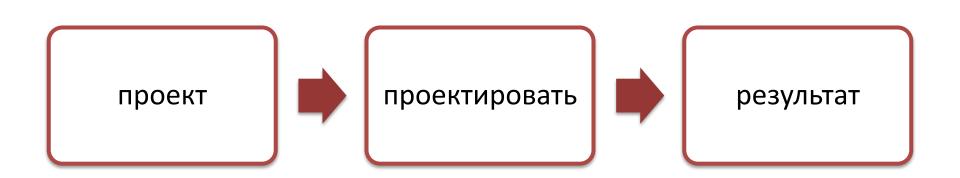
Не является научной работой теоретического характера

Имеет практическую направленность

Самый плохой архитектор от наилучшей пчелы отличается тем, что, прежде чем строить ячейку из воска, он уже построил её в своей голове.

Карл Маркс





## Не может быть проекта по предмету

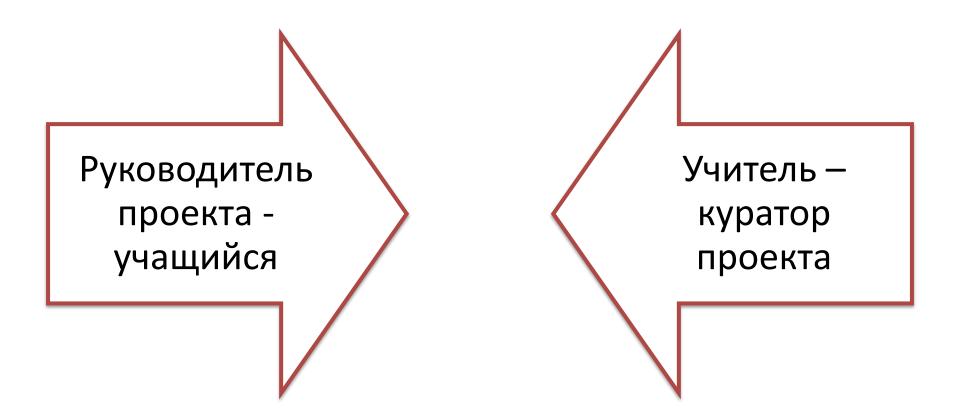
Не может быть проекта по предмету

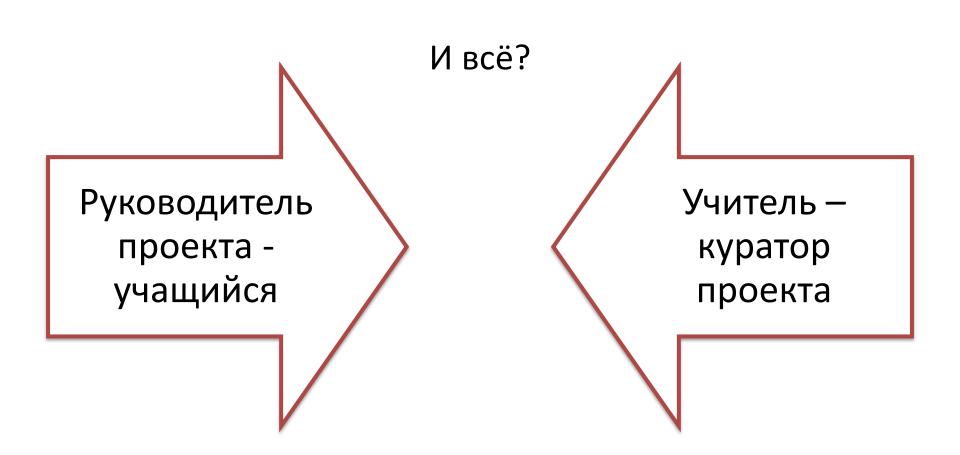


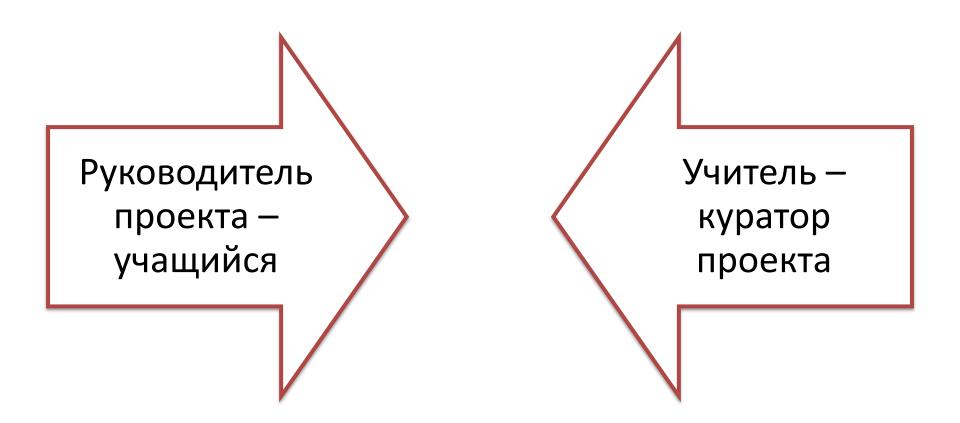
#### Ho:

- межпредметные связи
- метапредметные умения и навыки

# Учитель не является руководителем проекта









Задачи:

Как делаем?

Ресурсы:

Что и кого привлекаем?

Индикаторы

Как поймем, что достигли цели

Количественные и качественные

Действия по достижению результата

В соответствии с планом

#### Что можно сделать?

Instagram-продвижение гимназии

Зеленый профиль гимназии (благоустройство)

Создание серии математических игр с учащимися V-VIII классов

Создание велопарковки для учащихся гимназии

Создание программы по составлению расписания

«Это наша биография»: создание стенда выпусков гимназии

Школьная среда: проект новых школьных раздевалок

Создание зала игр и искусств

Создание радиоклуба