Занятие 2

1. Выбор темы проекта.
2. Что такое актуальность?
3. Объект и предмет исследования.

Проект = реферат?

Рефера́т (нем. *Referat* от лат. *referre* «докладывать, сообщать») — краткий доклад о определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников

Проект = научное исследование?

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ	УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
Учебный проект – это комплекс работ, выполняемых обучающимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.	**Исследование -** поиск новых знаний в процессе изучения существующего объекта, факта, вопроса или упорядоченное расследование с целью установления фактов.
Проект предполагает **создание прежде не существовавших объектов** или **изменение известных объектов** с целью получения новых свойств и характеристик.	Исследование не ставит целью изменение окружающего мира и предполагает только его познание.

Тема учебного проекта отражает характерные черты проблемы!

Удобный дом для хомячка

Тема проекта или учебного исследования?

Молодежный сленг на примере произведений Макса Фрая

Образ Петербурга в произведениях Гоголя, Пушкина, Достоевского

Разработка концепции современного ресторана

Словарь молодежного сленга на примере произведений Макса Фрая

Антропогенное влияние на состояние берегов реки Оки

Ландшафтный дизайн школьного двора

Влияние музыки на развитие растений

Создание аквафермы

Экскурсия «Образ Петербурга в произведениях Гоголя, Пушкина, Достоевского

Жалюзи с солнечными батареями

Эффективность развития ресторанного бизнеса на примере сети ресторанов

Тема проекта или учебного исследования?

Молодежный сленг на примере произведений Макса Фрая **И**

Образ Петербурга в произведениях Гоголя, Пушкина, Достоевского **И**

Разработка концепции современного ресторана **П**

Словарь молодежного сленга на примере произведений Макса Фрая **П**

Антропогенное влияние на состояние берегов реки Оки **И**

Ландшафтный дизайн школьного двора **П**

Влияние музыки на развитие растений **И**

Создание аквафермы **П**

Экскурсия «Образ Петербурга в произведениях Гоголя, Пушкина, Достоевского **П**

Жалюзи с солнечными батареями **П**

Эффективность развития ресторанного бизнеса на примере сети ресторанов **И**

Тема проекта должна быть:

1. интересной и выбранной только на добровольной основе.
2. вам необходимо выбрать ту идею, в реализации которой можно раскрыть лучшие стороны своего интеллекта, получить новые полезные знания, умения и навыки, - задача сложная, но без ее решения эта работа теряет смысл.
3. оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.

(Оригинальность – это способность нестандартно смотреть на традиционные предметы и явления).

1. доступной. Выбирая проблему, нужно учесть наличие необходимых средств и материалов.
2. соответствовать содержанию

Если не можете сразу определиться с темой проекта, ответь на следующие вопросы:

1. Что меня интересует больше всего?
2. Чем я хочу заниматься, прежде всего (поэзией или физикой, экономикой или биологией, математикой или географией и т.д.)?
3. Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
4. По каким учебным предметам я получаю высокие отметки?
5. Что из изученного на уроках мне бы хотелось узнать более глубоко?

Критерий	**«3»**	**«2»**	**«1»**	**«0»**
1. Тема	Сформулирована максимально конкретно, отражает существенные стороны проекта	Отражает существенные стороны проекта	Не позволяет выявить существенные стороны и содержание проекта	Не сформулирована Или Не соответствует содержанию

Попробуй сформулировать темы проектов

№п/п	Тема проекта	Предмет, научная область
1		История + Право
2		Физика + биология
3		Русский язык + Иностранный язык
4		Литература + МХК
5		Биология + Химия
6		География + Религиоведение
7		Физика + физкультура

Актуальность

•Актуальность - (от позднелат. actualis фактически существующий настоящий, современный), важность, значительность чего либо для настоящего момента, современность, злободневность.
•Проблема – это конкретное описание неудовлетворяющего вас аспекта современной жизни (негативного явления) с указанием значимых факторов, вызывающих и поддерживающих это явление.

«Проблема – это то, что есть, но быть не должно, либо то чего нет, но быть должно».

Описание проблемы должно быть объективным, основываться на фактах и иметь ссылки на проверенные источники. Также было бы неплохо указать в изложении проблемы на прогноз негативных последствий развития сложившейся ситуации.

Проблема

Назывной характер: дается полное описание негативного события.

Причинно – следственный характер: выявляются причины (как объективные, так и субъективные) возникшего негативного явления и определяются последствия данного явления.

Антитезный характер: (сопоставление «да, но») – указывается ссылка на какие-то ресурсы, которые могут быть использованы, но не используются, указываются конкретные факты и проведенные мероприятия, не давшие никаких результатов.

2. Актуальность	Определена как результат противоречия между необходимостью в итогах данного проекта и их отсутствием	Работа отражает общественную потребность (внешний запрос, социальный заказ)	Сформулирована неопределенно	Не сформулирована

Из хорошо сформулированной проблемы вытекает весь проект!!!

- Докажите актуальность проекта «Школьное радио»

Объект и предмет исследования

•Объект исследования - это то, что будет взято для изучения и исследования.

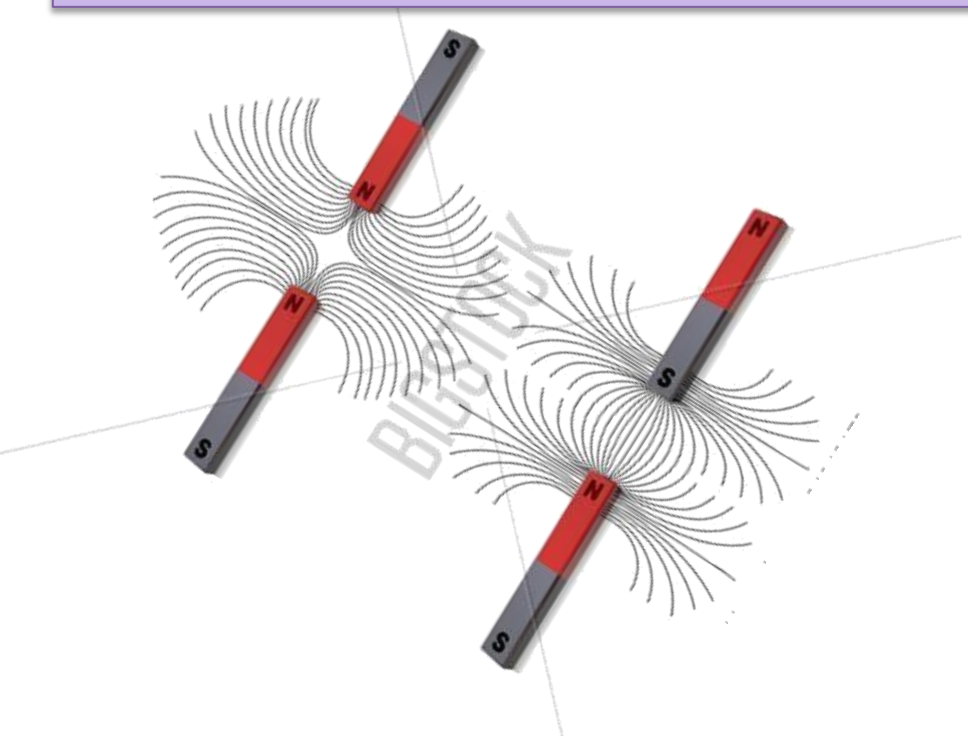
Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо.

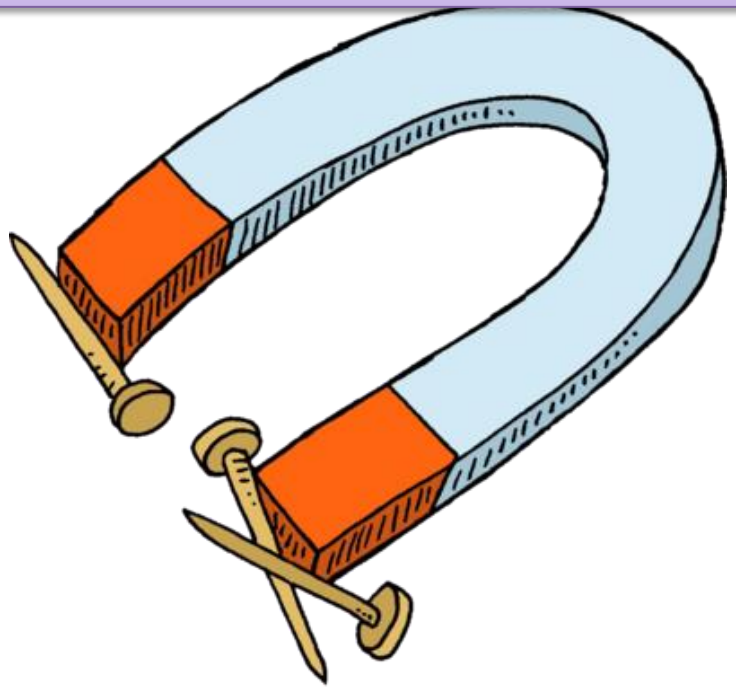
Объектом исследования может быть процесс или явление действительности.

Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: *что рассматривается?*

•Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?





Объект исследования: пастеризованное молоко в асептической упаковке.
Предмет исследования: содержание полезных веществ в пастеризованном молоке.

Объекты наблюдений: обучающиеся 5-х классов.
Предмет исследования: адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в средней школе.

Объект исследования	Предмет исследования
магнит	свойства магнитов
тригонометрические уравнения и их системы	способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах
учащиеся и преподаватели школы	зависимость от СМС
английские предложения	способы и причины расположения слов в английских предложениях
микроклимат учебных помещений	условия, от которых зависит микроклимат в учебных помещениях
социальные сироты, находящиеся в реабилитационном центре	процесс социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей