



**Аналитическая справка**  
**«МБОУ «Гимназия № 19» г.Калуги» в период дистанционного**  
**обучения.**  
**Апрель – май 2019/20 уч.г.»**

Дистанционные занятия в гимназии проходят в двух форматах: через электронные сервисы «Сетевого города» и в онлайн-режиме с использованием сервиса Zoom (онлайн-уроки для краткости мы называем эфирами). Продолжительность таких уроков-эфиров без учёта входа и выхода от 15 до 30 минут. Каждый урок-эфир подкреплён рабочим листом урока, помещаемым в «Сетевой город».

Оперативное информирование педагогов осуществлялось путём использования группы в мессенджере WhatsApp.

На сайте гимназии размещена информация о дистанционном обучении, телефоны горячих линий – технической и психологических поддержек. Для учащихся и родителей создана группа в соцсети «Вконтакте» – <https://vk.com/gymnase19>.

Из 45 педагогов в процессе дистанционного образования были задействованы все. 43 из них использовали для проведения онлайн-уроков Zoom. 2 – в силу невозможности быть онлайн, получить технику – использовали ресурсы мессенджеров и гугл-почты.

6 учащихся из 738 не имели возможности связи с педагогами с помощью интернета, поэтому получали рабочие листы урока в виде распечаток.

### **Организационное обеспечение и материально-техническое оснащение**

Еженедельно с педагогами проводились производственные совещания. На третьей неделе они вышли в режим «вторник – день повышения квалификации, пятница – решение оргвопросов».

Регулярно рассматривались следующие вопросы:

- 1) Работа с Zoom и безопасность в нём
- 2) Оперативность получения обратной связи от учащихся и их родителей
- 3) Дозировка домашних заданий
- 4) Умения и навыки работы с гугл-почтой и гугл-формами
- 5) особенности психологического состояния школьника и педагога при удаленном взаимодействии

б) оценивание работ учащихся, особенности промежуточной аттестации в период дистанта

Педагоги, как правило, использовали собственную технику, работая из дома. Вместе с тем педагоги, не имеющие собственной техники, были обеспечены ноутбуками (8 шт.), документ-камерами (2 шт.), микрофоном и веб-камерой.

### **Особенности расписания**

*1. Расписание сделано на параллель*

В параллели, как правило, 3 класса. У всех одинаковое расписание.

Что было сделано?

А) За основу взято расписание одного из классов.

Б). Проставлены эфиры (т.к. самые важные уроки)

В) Сопоставлены эфиры параллелей друг с другом, чтобы не было накладок

Г) В случае накладок не эфиров, а уроков-офлайн (электронных через «Сетевой город») эти накладки сознательно игнорировались. Почему? Нет необходимости

физического присутствия учителя, а загрузить рабочий лист урока или ответить на электронную почту ребенка, он может независимо от класса.

Д) При этом даже эфиры второй смены *могут быть* организованы в той же сетке. Ибо вторая смена в школе - результат физической невозможности уместить всех. Дистант эту проблему снимает.

### 2. Каково наполнение эфира участниками?

В эфир к учителю выходят в основном дети всей параллели в 5-11 классах (исключения есть: иностранный язык, иногда - математика), в начальной школе каждый учитель

### 3. Каков принцип отбора уроков на эфиры?

В первую очередь мы заполняли эфирное время для учащихся выпускных классов. И прежде всего в эфирах стоят наиболее трудные предметы: математика, русский язык, физика, химия, языки и др.. В 10-11 классах-это профильные предметы.

### 4. Как эфиры распределены по времени?

Эфирные уроки сейчас проходят до двух в день. Жестко закреплено время эфиров: 10.00 и 12.00 для 5-11 классов, 11.00 - для начальной школы.

Именно в это время требуется присутствие учащихся перед монитором.

Зачем? Для того, чтобы задать единые ритмы и регулярности работы педагогов, детей и родителей. Все знают, к какому времени им нужно быть готовыми. Нет распределенного во времени стресса.

В условиях неопределенности важны любые вещи, которые являются стабильными. Мы решили стабильность задать через расписание.

### 5. Как мы оформили это в расписании?

Общая схема урочного дня средней и старшей школы выглядит так:

Урок 1

Урок 2

Эфир (10.00)

Урок 4

Эфир (12.00)

Урок 6

.....

А) В сетевом городе и электронном варианте обозначили начало уроков началом каждого часа (8.00, 9.00, 10.00...) - понимая, что оффлайн-уроки могут смещаться самим учащимся. И мы это не проконтролируем.

Б) Цветом выделили строки с эфирами: желтым - в 5-11 (10.00 и 12.00), голубым - в начальной школе (в 11.00). + добавили желтую полосу на 15.00, дав это время для классного часа. При это жестко обозначили классный час в четверг в 15.00.

В) Эфирный урок после названия в скобках содержит букву (Э).

Таким образом, три сигнала для того, чтобы не забыть про эфир: время, цвет и буква.

### 6. Информирование.

А) о расписании: Расписание вывешено на сайте гимназии и в группе «ВКонтакте». Туда же вывешиваются изменения.

НО: любые изменения только с понедельника.

Б) об идентификаторах и паролях: есть реестр, который передаем классным руководителям. Те - детям и родителям.

### *7. Взаимодействие с учащимися.*

В целях оптимизации работы системы «Сетевого города» мы попросили учащихся и родителей придерживаться графика посещения электронного дневника и осуществления обмена информацией через электронную почту.

Рабочие листы мы прикрепляем в «Сетевом городе», а обратная связь осуществляется через гугл-почту. Мы создали аккаунты всем преподавателям именно для работы.

### *8. На наш взгляд такой подход к расписанию*

- 1) дисциплинирует учащихся,
- 2) снижает нагрузку на учителя (не нужно работать последовательно с одной темой в нескольких классах; за 20-25 минут урока даже в маленьком классе трудно всех детей охватить опросом и другими формами классической обратной связи, да еще и новую тему объяснить)
- 3) оно выглядит просто, понятно и прозрачно.
- 4) дает возможность для маневра – со следующей недели мы добавляем уроки-эфиры в 13.00.