

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 19» ГОРОДА КАЛУГИ**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

Калуга, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. Структура и система управления гимназией	6
2.1. Структура и система управления гимназией	6
2.2. Особенности организации образовательной деятельности	8
2.2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.2.2. Учебный план гимназии	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС СОО)	21
2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии	1
2.3.1. Общие результаты 2022 года	1
2.3.5. Результаты обучения по профилям, ИУП, обучающихся в семейной форме.....	6
2.3.6. Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а также испытывающими трудности в обучении	6
2.3.7. Работа по повышению качества математического образования	6
2.3.9. Результаты независимой оценки качества образования	8
2.3.10. Результаты государственной итоговой аттестации	9
2.4. Методическая работа.	12
2.5. Работа в проекте «500+» и действиях по выходу из списка ШНОР	15
2.6. Система внеурочной деятельности в гимназии	19
2.7. Организация воспитательной работы	19
2.7.1. Реализация программы воспитания	19
2.7.2. Ученическое самоуправление	24
2.7.3. Профориентационная работа	24
2.7.4. Система взаимодействия с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования.....	26
2.7.5. Взаимодействие с родительской общественностью	27
2.7.6. Работа советника директора по воспитанию.....	28
2.8. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Организация работы с одаренными детьми	30
2.9. Работа социально-психологической службы	34
2.10. Анализ уровня социализации выпускников, их востребованности	35
2.11. Обеспечение образовательной деятельности	37
2.11.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	37
2.11.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности	38
2.11.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	38

2.12. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание.....	40
2.13. Организация питания учащихся	42
2.14. Обеспечение безопасности образовательного процесса	44
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги (далее – гимназия) по своей организационно-правовой форме является **учреждением**.

Тип учреждения: **бюджетное**. Тип образовательной организации: **общеобразовательная**–

Место нахождения организации: **248021, г.Калуга, ул.Московская, д.165**

Тел./факс (4842) 55-75-80

E-mail: gimn_19@adm.kaluga.ru;

Адрес сайта в Интернете: <https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Гимназия подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.

Собственником имущества гимназии является муниципальное образование «Город Калуга».

Существующее здание, расположенное на ул.Московской, построено в 1965 году для средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением № 19, созданной после ликвидации восьмилетней школы № 19. С 2003 года образовательная организация является гимназией.

В 2014 году организация прошла процедуру лицензирования на право образовательной деятельности и получила лицензию (серия 40 Л 01 № 0000939, регистрационный № 281 от 11.12.2014 выдана министерством образования и науки Калужской области).

В марте 2015 года Гимназия прошла процедуру аккредитации (Свидетельство: серия 40А01 № 0000241, регистрационный № 41 от 11.03.2015. сроком до 23.12.2025 г. выдано министерством образования и науки Калужской области), соответственно гимназии предоставлено право на выдачу документа государственного образца: аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Образовательное учреждение гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

В 2018 году гимназия начала оказывать платные услуги: обучение по дополнительной общеразвивающей программы «Солнышко» МБОУ «Гимназия No19» г. Калуги для детей дошкольного возраста.

Характеристика ученического коллектива

Потребителями образовательной услуги, предоставляемой МБОУ «Гимназия №19» являются все жители города Калуги.

Набор учащихся в гимназию и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», правилами приема учащихся в гимназию;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, В гимназии пятидневная учебная неделя. Из 28 классов 28 учатся в первую смену,.

Учебные занятия начинаются в 8.15. По рекомендациям специалистов, в соответствии с санитарными правилами, учитывая небольшую активность детей в наше время введена зарядка перед первым уроком. В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки.

Учитывая, что большинство родителей работают, а в микрорайоне нет иных детских учреждений, для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. В летний период в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий.

Наблюдается положительная динамика контингента гимназии в течение последних пяти лет. Наполняемость классов несмотря на снижение в последние два года в целом за пятилетний период также выросла. Для анализа указанных показателей взяты данные по состоянию на 01.09 каждого учебного года.



Неправомерных отчислений учеников нет. Основная причина выбытия обучающихся – перемена места жительства.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и система управления гимназией

2.1. Структура и система управления гимназией

Гимназия действует на основании устава, утвержденного Постановлением Городской Управы города Калуги от 02.02.2015 №985-пи.

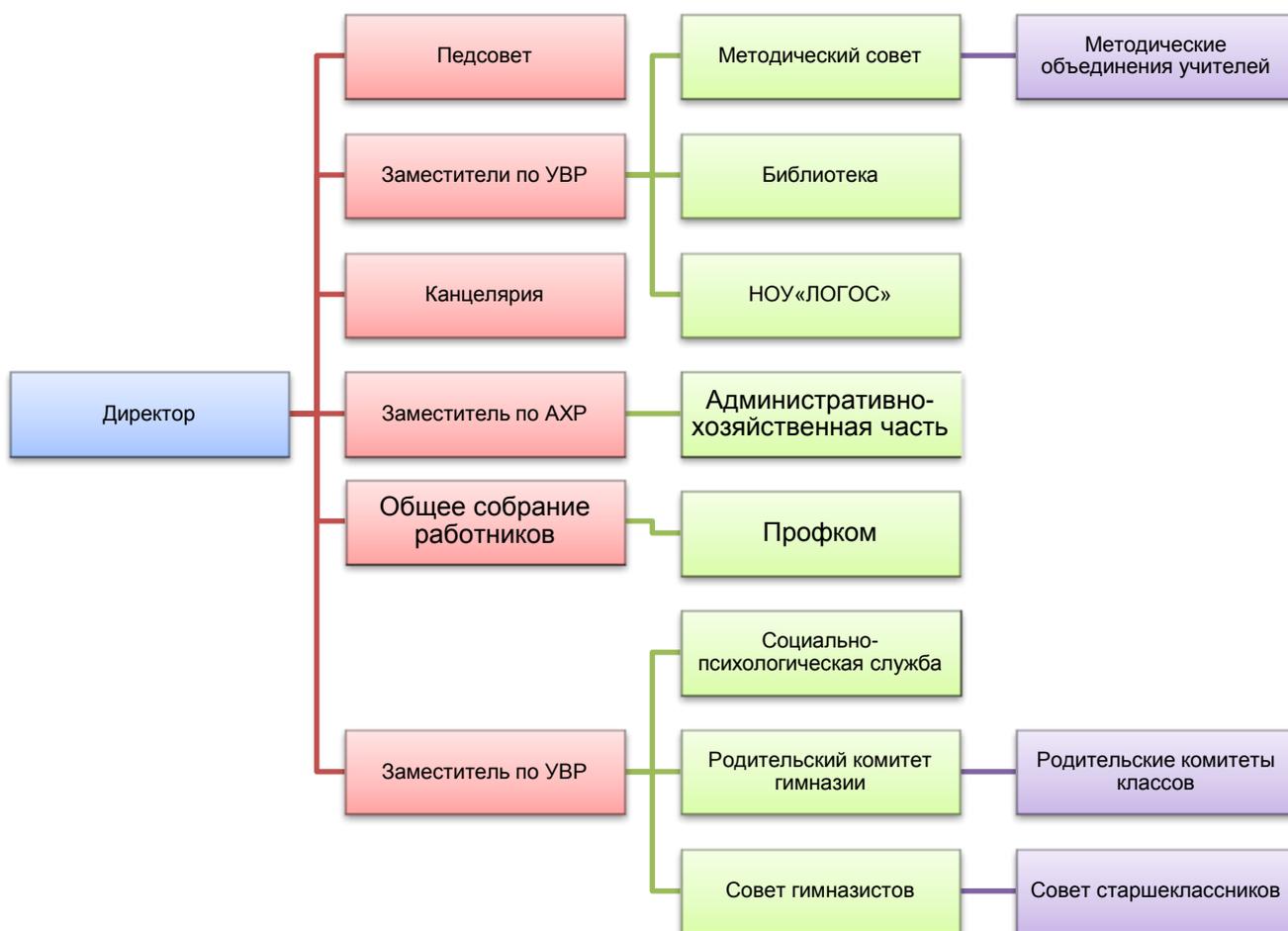
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<i>Сведения о руководстве гимназии</i>					
<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Общий педагогический стаж</i>	<i>Управленческая квалификация</i>	<i>Учёная степень, звание, награды</i>
<i>Миронов Д.Э.</i>	<i>директор</i>	<i>4 года</i>	<i>9 лет</i>	<i>менеджер в образовании</i>	<i>–</i>
<i>Губанова Виктория Викторовна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>3 года</i>	<i>26 лет</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
<i>Мартвых Е.Ю.</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>4 года</i>	<i>22 года</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
<i>Кирилина Д.Ю.</i>	<i>Зам. директора по ВР</i>	<i>8 лет</i>	<i>22 года</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
<i>Ракова Маргарита Константиновна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>3 года</i>	<i>35 лет</i>	<i>–</i>	Почетный работник образования Российской Федерации
<i>Тимофеева Алла Геннадьевна</i>	<i>Зам. Директора по АХР</i>	<i>0 лет</i>	<i>0 лет</i>		



2.2. Особенности организации образовательной деятельности

2.2.1. Реализуемые образовательные программы

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, срок обучения – 4 года); основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, срок обучения – 5 лет); среднего общего образования (срок обучения 2 года). В X и XI классах реализует ФГОС СОО.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных групп.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся учреждение может реализовать дополнительные образовательные программы по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формой промежуточной аттестации является среднее арифметическое по итогам текущего контроля и определяется как годовая отметка. В случае невозможности выставления отметки по итогам текущего контроля могут быть использованы следующие формы: контрольные работы, диктанты, тестирования, собеседования, комплексные работы, защиты проектов.

Промежуточная аттестация учащихся – рассредоточенный во времени (длящийся) процесс установления уровня освоения образовательной программы, этапами которого являются мероприятия по установлению уровня освоения её частей в рамках текущего контроля (в форме контрольных работ, диктантов, тестирований, собеседований, комплексных работ, защиты проекта), результаты которых находят своё отражение в виде годовой отметки, основанной на среднем арифметическом четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация экстернов может проходить как длящийся во времени процесс, либо по заявлению родителя (законного представителя) экстерна или его самого может быть организована в формах контрольной работы, диктанта, тестирования, собеседования, комплексной работы, защиты проекта по предмету (предметам), определяемых по согласованию между гимназией и экстерном или его родителем (законным представителем).

2.2.2. Учебный план гимназии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план для 1 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет

общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся.

Задачи реализации учебного плана:

- ü создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- ü предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;
- ü стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа гимназии работает по ОС «Школа России», предмет «Математика» - по Программе «Школа 2000».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» одним часом в неделю во 2-4 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный	Иностранный		2	2	2	

язык	язык (французский)	-				6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> <i>Физическая культура</i> <i>Шахматы</i>		1	1	1	1	4
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов.
Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период (четверть).

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т. д.)

Сроки проведения промежуточной аттестации 10.05.-25.05.2023

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Списывание, диктант, тест
Литературное чтение		Контрольная работа, тест
Родной язык		Зачет
Литературное чтение на родном языке		Зачет
Иностранный язык (французский)		Контрольная работа, тест
Математика		Контрольная работа, тест
Окружающий мир		Контрольная работа, тест
«Основы православной культур» «Основы светской этики»		Зачет

Музыка	Зачет, тест, практическая работа
Изобразительное искусство	Зачет, тест, практическая работа
Технология	Зачет, тест, практическая работа
Физическая культура	Зачет, тест
Шахматы	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015)).

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся.

Задачи реализации учебного плана:

- ï создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- ï предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;

и стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа гимназии работает по ОС «Школа России», предмет «Математика» - по Программе «Школа 2000».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» одним часом в неделю во 2-4 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	153	153	624
	Литературное чтение	132	119	119	85	455
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132				540
			136	136	136	

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура Шахматы	99	68 34	68 34	68 34	405
	Итого	693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период (четверть).

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т. д.)

Сроки проведения промежуточной аттестации 10.05.-25.05.2023

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Списывание, диктант, тест
Литературное чтение		Контрольная работа, тест
Родной язык		Зачет
Литературное чтение на родном языке		Зачет
Иностранный язык (французский)		Контрольная работа, тест
Математика		Контрольная работа, тест
Окружающий мир		Контрольная работа, тест
«Основы православной культуры» «Основы светской этики»		Зачет
Музыка		Зачет, тест, практическая работа
Изобразительное искусство		Зачет, тест, практическая работа
Технология		Зачет, тест, практическая работа
Физическая культура		Зачет, тест
Шахматы	Зачет	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план для 5 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Цели реализации учебного плана:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Принципы построения учебного плана:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизация и гуманитаризация начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
- создание возможности для осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории обучения.

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Режим работы: 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 45 минут.

В 2022-2023 учебном году в гимназии сформировано 28 классов, из них 5-9 – 15 классов: 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 недели, для 9-х классов – 33 недели.

Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период.^[1]

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т.д.).

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на	Форма промежуточной аттестации для
---------	--	------------------------------------

	очной форме	учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Итоговая контрольная работа
Литература		Сочинение
Иностранный язык. Второй иностранный язык		Комбинированная контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа
Алгебра		Итоговая контрольная работа
Геометрия		Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика		Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговая контрольная работа
История		Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа
География		Итоговая контрольная работа
ОДНКНР		Итоговая контрольная работа
Физика		Итоговая контрольная работа
Химия		Итоговая контрольная работа
Биология		Итоговая контрольная работа
Музыка		Тест
ИЗО	Практическая работа	
Технология	Защита проекта	

ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест, сдача нормативов

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8-х классах – с 10.05.23 по 25.05.23, в 9-х классах – с 01.05.23 по 19.05.23. Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 6 –9 КЛАССОВ

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и в последующих редакциях).

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего за 5 лет
		V 3 кл.	VI 3 кл.	VII 3 кл.	VIII 3 кл.	IX 2 кл.	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	102	66	627
	Литература	85	85	51	68	99	388
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	0	0	51
	Родная литература	17	17	17	0	0	51
Иностранные языки	Иностранный язык (французский или английский)	102	102	102	102	99	507
	Иностранный язык второй	51	68	68	68	66	321
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	152/136*	136	132	420/404
	Геометрия	-	-	52/68*	68	66	186/202
	Информатика	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	17	-	-	-	-	17
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	99	235
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	68	68	68	66	304
Искусство	Музыка	34	17	17	17	-	85
	Изобразительное искусство	34	17	17	17	-	85
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура	Основы безопасности	34	-	-	34	33	

и основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						101
	Физическая культура	68	68	68	68	66	473
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5305
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1089	5305

*7б класс

Учебный план для 10-11 классов

Цели реализации учебного плана:

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся старшего школьного возраста, индивидуальной развития и состоянием здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривается решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся Гимназии, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189.

Процесс обучения на уровне среднего общего образования гимназии ведется в профильных и универсальных группах.

Учебный план для 10-11 классов составлен на ФГОС СОО. Содержание и структура учебного плана СОО для обучающихся по ФГОС определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	X Естественнонаучный	XI Естественнонаучный	Количество часов за 2 года	X Гуманитарный		XI Гуманитарный		Количество часов за 2 года	X Социально-экономический		XI Социально-экономический		Количество часов за 2 года	X Технологический		XI Технологический		Количество часов за 2 года	X Универсальный		XI Универсальный		Количество часов за 2 года
					X	XI	X	XI		X	XI	X	XI		X	XI	X	XI						
Русский язык и литература	Русский язык	68	66	134	136	132	268	136	132	268	68	66	134	68	66	134								
	Литература	85	82,5	167,5	85	82,5	167,5	85	82,5	167,5	85	82,5	167,5	85	82,5	167,5								
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
	Родная литература	17	16,5	33,5	17	16,5	33,5	17	16,5	33,5	17	16,5	33,5	17	16,5	33,5								
Иностранные языки	Французский	102	99	201	204	198	402	102	99	201	102	99	201	102	99	201								
	Английский	-	-	-	102	99	201	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Математика и информатика	Математика	272	264	536	170	165	335	272	264	536	272	264	536	170	165	335								
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	99	201	-	-	-								
Общественные науки	История	-	-	-	170	165	335	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
	Россия в мире	68	66	134	-	-	-	68	66	134	68	66	134	68	66	134								
	Обществознание	-	-	-	68	66	134	68	66	134	-	-	-	68	66	134								
	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
	Экономика	-	-	-	-	-	-	102	99	201	-	-	-	-	-	-								
	Право	-	-	-	68	66	134	68	66	134	-	-	-	-	-	-								
Естественные науки	Физика	68	66	134	-	-	-	-	-	-	204	198	402	68	66	134								
	Химия	170	165	335	-	-	-	-	-	-	68	66	134	68	66	134								

	Биология	136	132	268	-	-	-				-	-		-	-	-
	Астрономия	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Индивидуальный учебный проект	34	-	34	34	-	34	34	-	34	34	-	34	34	-	34
Итого		1088	1056	2144	1122	1089	2211	1020	990	2100	1088	1056	2144	816	792	1608
Компонент образовательного учреждения (ЭП и ЭК по выбору)	ЭП¹	34-68	33-66	67-134	0-34	0-33	0-67	102-136	99-132	201-268	34-68	33-66	67-134	306-340	297-330	603-670
	ЭК³															
Итого		1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278	1156	1122	2278	1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278	1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278	1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278
Максимально допустимая нагрузка		1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312

Элективные предметы для изучения в 10-11 классах:

1. «Практика устной и письменной речи на английском языке» (68 часов / 67 часов)

¹ Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий за 2 года (2170 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (2312 часов).

Учащиеся гуманитарного профиля могут выбрать элективный предмет (элективный курс), рассчитанный на 67 часов за два года обучения.

Учащиеся естественнонаучного профиля должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 67 часов за два года обучения и не более 134 часов за два года обучения.

Учащиеся технологического профиля должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 67 часов за два года обучения и не более 134 часов за два года обучения.

Учащиеся социально-экономического профиля должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 201 часа за два года обучения и не более 268 часов за два года обучения.

При выборе элективных предметов и элективных курсов в универсальном профиле учащийся обязан выбрать элективные предметы и/или элективные курсы из расчета, что общее число часов, изучаемых им в рамках компонента образовательного учреждения, составляет не менее 306 часов и не более 340 часов за 10 класс и не менее 297 часов и не более 330 часов за 11 класс.

2. «Экономическая география» (34 часа/33часа)
3. «Мировая художественная культура» (34 часа/33часа)
4. «Компьютерная графика и программирование» (34 часа/33 часа)
5. «Основы биологических знаний» (68 часов /67часов)

Элективные курсы для изучения в 10-11 классах:

1. Глобальный мир в XXI веке» (34 часа / 33 часа)
2. «Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа» (34 часа / 33 часа)
3. «Стилистика русского языка» (34 часа/33 часа)
4. «Финансовая грамотность» (34 часа / 33часа)
5. Логика (34 часа / 33часа)
6. Латинский язык (34 часа / 33часа)

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ

Предметные области	Учебные предметы	Естественнонаучный			Гуманитарный			Социально-экономический			Технологический			Универсальный		
		X	XI	Количество часов за 2 года	X	XI	Количество часов за 2 года	X	XI	Количество часов за 2 года	X	XI	Количество часов за 2 года	X	XI	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	4	4	8	4	4	8	2	2	4	2	2	4
	Литература	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Французский	3	3	6	6	6	12	3	3	6	3	3	6	3	3	6
	Английский	-	-	-	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	8	8	16	5	5	10	8	8	16	8	8	16	5	5	10
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	-	-	-

	Право	-	-	-	2	2	4	2	2	4				-	-	-
	Экономика	-	-		-	-	-	3	3	6				-	-	-
Естественные науки	Физика	2	2	4	-	-	-	-	-	-	6	6	12	2	2	4
	Химия	5	5	10	-	-	-	-	-	-	2	2	4	2	2	4
	Биология	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
	Астрономия	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Индивидуальный учебный проект	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Итого		32	32	64	33	33	66	30	30	60	32	32	64	24	24	48
Компонент	ЭП²	1-2	1-2	2-4	0-1	0-1	0-2	3-4	3-4	6-8	1-2	1-2	2-4	9-10	9-10	18-20

² Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий в неделю (32 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (34 часа).

При выборе элективных предметов и элективных курсов учащийся обязан выбрать элективные предметы и/или элективные курсы из расчета, что общее число часов, изучаемых им в рамках компонента образовательного учреждения, составляет:

-для гуманитарного профиля не более 1 часа в 10 классе и 1 часа в 11 классе;

-для естественнонаучного профиля не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 10 классе и не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 11 классе;

-для технологического профиля не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 10 классе и не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 11 классе;

-для социально-экономического профиля не менее 3 часа и не более 4 часов за неделю в 10 классе и не менее 3 часа и не более 4 часов за неделю в 11 классе;

-для универсального профиля не менее 9 часов и не более 10 часов за неделю в 10 классе и не менее 9 часов и не более 10 часов за неделю в 11 классе.

Математика и информатика	Математика	272	264	536	170	165	335	272	264	536	272	264	536	170	165	335
	Информатика	-	-	-	-	-	-				102	99	201	-	-	-
Общественные науки	История	-	-	-	170	165	335				-	-	-	-	-	-
	Россия в мире	68	66	134	-	-	-	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Обществознание	-	-	-	68	66	134	68	66	134	-	-	-	68	66	134
	География	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-				102	99	201	-	-	-	-	-	-
	Право	-	-		68	66	134	68	66	134	-	-	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	68	66	134	-	-	-				204	198	402	68	66	134
	Химия	170	165	335	-	-	-				68	66	134	68	66	134

	Биология	136	132	268	-	-	-				-	-		-	-	-
	Астрономия	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Индивидуальный проект	34	-	34	34	-	34	34	-	34	34	-	34	34	-	34
Итого		1088	1056	2144	1122	1089	2211	1020	990	2100	1088	1056	2144	816	792	1608

Компонент образовательного учреждения (ЭП и ЭК по выбору)	ЭП ³	34-68	33-66	67-134	0-34	0-33	0-67	102-136	99-132	201-268	34-68	33-66	67-134	306-340	297-330	603-670
	ЭК ³															
Итого		1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278	1156	1122	2278	1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278	1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278	1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278
Максимально допустимая нагрузка		1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312

Элективные предметы для изучения в 10-11 классах:

1. «Практика устной и письменной речи на английском языке» (68 часов / 67 часов)
2. «Экономическая география» (34 часа/33часа)
3. «Мировая художественная культура» (34 часа/33часа)
4. «Офисные программы и программирование» (34 часа/33 часа)
5. «Основы биологических знаний» (68 часов /67часов)

Элективные курсы для изучения в 10-11 классах:

1. Глобальный мир в XXI веке» (34 часа / 33 часа)

³ Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий за 2 года (2170 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (2312 часов).

Учащиеся гуманитарного профиля могут выбрать элективный предмет (элективный курс), рассчитанный на 67 часов за два года обучения.

Учащиеся естественнонаучного профиля должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 67 часов за два года обучения и не более 134 часов за два года обучения.

Учащиеся технологического профиля должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 67 часов за два года обучения и не более 134 часов за два года обучения.

Учащиеся социально-экономического профиля я должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 201 часа за два года обучения и не более 268 часов за два года обучения.

При выборе элективных предметов и элективных курсов в универсальном профиле учащийся обязан выбрать элективные предметы и/или элективные курсы из расчета, что общее число часов, изучаемых им в рамках компонента образовательного учреждения, составляет не менее 306 часов и не более 340 часов за 10 класс и не менее 297 часов и не более 330 часов за 11 класс.

2. «Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа» (34 часа / 33 часа)
3. «Практикум по стилистике русского языка» (34 часа/33 часа)
4. «Финансовая грамотность» (34 часа / 33часа)
5. Логика (34 часа / 33часа)
6. Латинский язык (34 часа / 33часа)

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ

Предметные области	Учебные предметы	Естественнонаучный			Гуманитарный			Социально-экономический			Технологический			Универсальный		
		X	XI	Количество часов за 2 года	X	XI	Количество часов за 2 года	X	XI	Количество часов за 2 года	X	XI	Количество часов за 2 года	X	XI	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	4	4	8	4	4	8	2	2	4	2	2	4
	Литература	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Французский	3	3	6	6	6	12	3	3	6	3	3	6	3	3	6
	Английский	-	-	-	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	8	8	16	5	5	10	8	8	16	8	8	16	5	5	10
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	-	-	-
Общественные науки	История	-	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Россия в мире	2	2	4	-	-	-	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Обществознание	-	-	-	2	2	4	2	2	4	-	-	-	2	2	4

	География	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
--	-----------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---

	Право	-	-	-	2	2	4	2	2	4				-	-	-
	Экономика	-	-		-	-	-	3	3	6				-	-	-
Естественные науки	Физика	2	2	4	-	-	-	-	-	-	6	6	12	2	2	4
	Химия	5	5	10	-	-	-	-	-	-	2	2	4	2	2	4
	Биология	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
	Астрономия	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Индивидуальный учебный проект	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Итого		32	32	64	33	33	66	30	30	60	32	32	64	24	24	48

Компонент образовательного учреждения (ЭП и ЭК по выбору)	ЭП⁴	1-2	1-2	2-4	0-1	0-1	0-2	3-4	3-4	6-8	1-2	1-2	2-4	9-10	9-10	18-20
	ЭК⁴															
Итого		33-34	33-34	66-68	33-34	33-34	66-68	33-34	33-34	66-68	33-34	33-34	66-68	33-34	33-34	66-68
Максимально допустимая нагрузка		34	34	68	34	34	68	34	34	68	34	34	68	34	34	68

⁴ Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий в неделю (32 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (34 часа).

При выборе элективных предметов и элективных курсов учащийся обязан выбрать элективные предметы и/или элективные курсы из расчета, что общее число часов, изучаемых им в рамках компонента образовательного учреждения, составляет:

- для гуманитарного профиля не более 1 часа в 10 классе и 1 часа в 11 классе;
- для естественнонаучного профиля не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 10 классе и не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 11 классе;
- для технологического профиля не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 10 классе и не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 11 классе;
- для социально-экономического профиля не менее 3 часа и не более 4 часов за неделю в 10 классе и не менее 3 часа и не более 4 часов за неделю в 11 классе;
- для универсального профиля не менее 9 часов и не более 10 часов за неделю в 10 классе и не менее 9 часов и не более 10 часов за неделю в 11 классе.

2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии

2.3.1. Общие результаты 2022 года

А) по окончании 2021/22 уч.г.

	2021-2022		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Обученность, %	99,6	98,4	93,8
Качество, %	59,5	49,9	43,8

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-8 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	(2-11 кл.)
18	25	4	5	1	52

Б) первого полугодия 2022/23 уч.г.

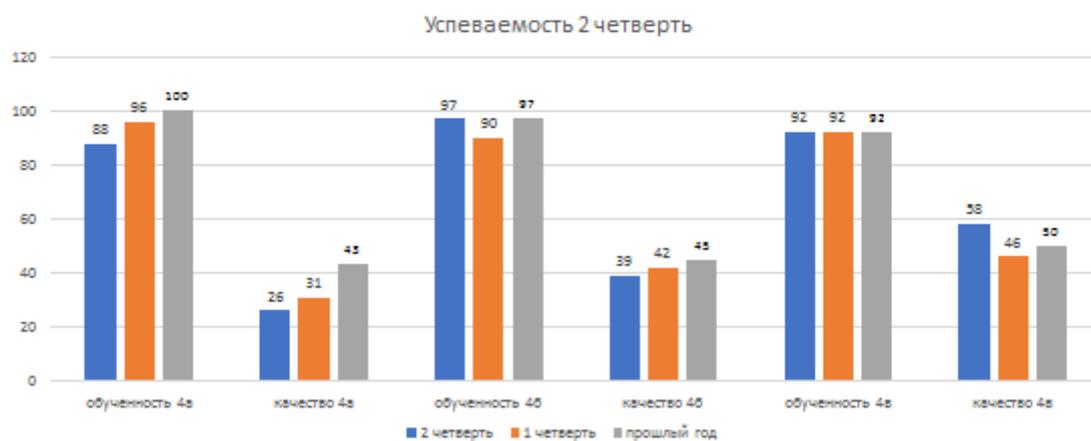
2 классы



3 классы

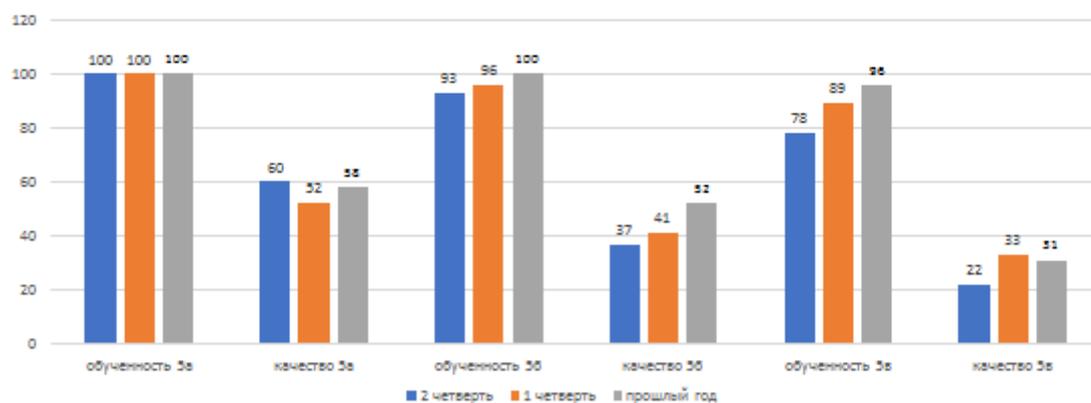


4 классы



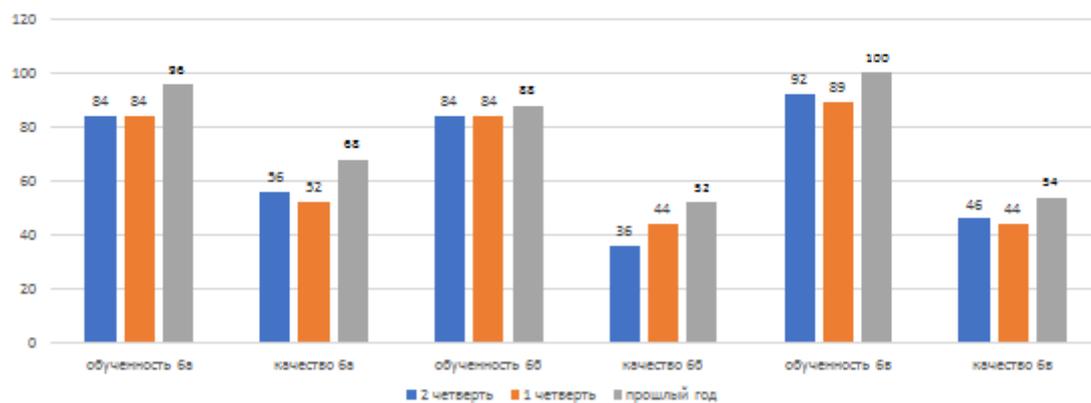
5 классы

Успеваемость 2 четверть



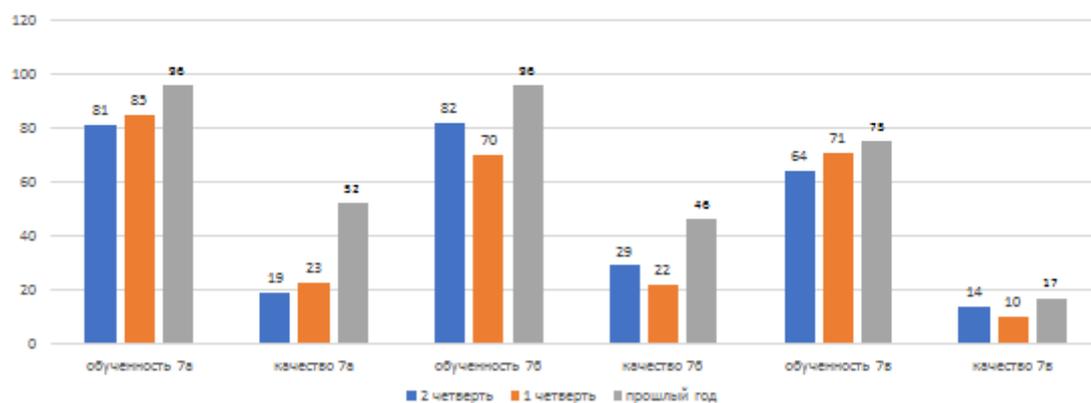
6 классы

Успеваемость 2 четверть



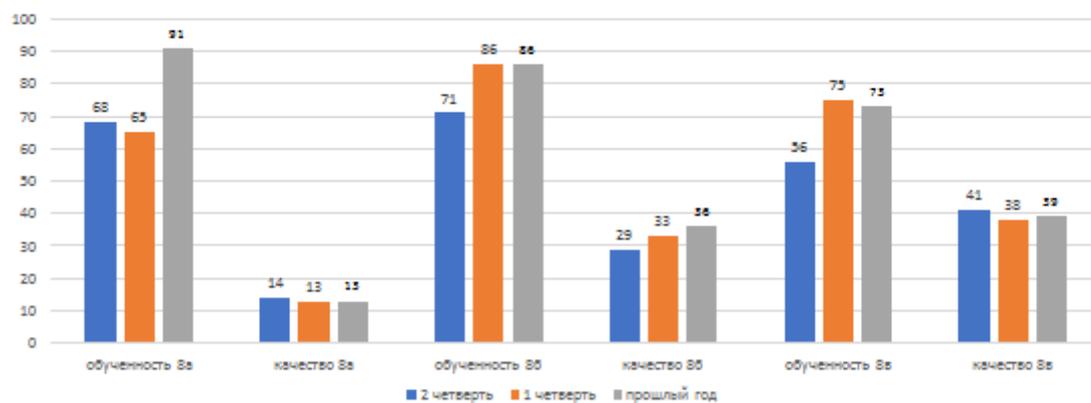
7 классы

Успеваемость 2 четверть



8 классы

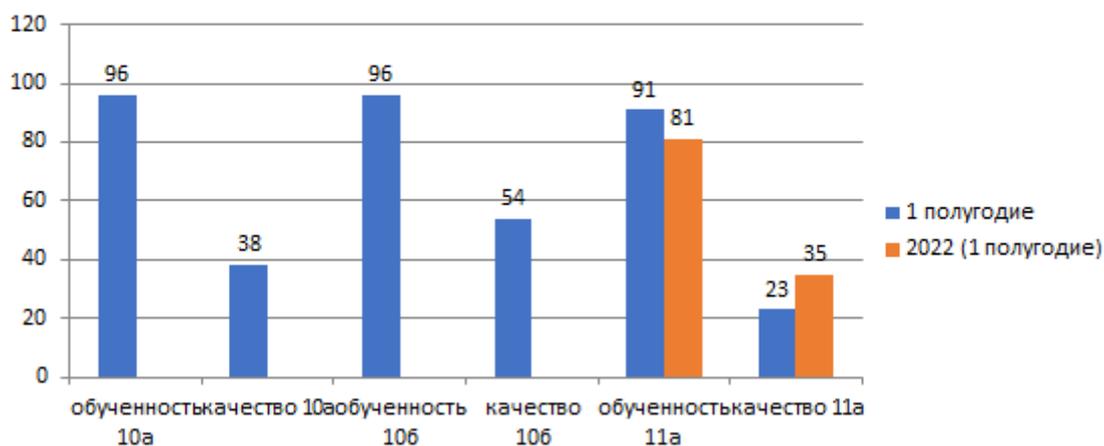
Успеваемость 2 четверть



9 классы



10,11 классы



2.3.2. Награждение выпускников

1 выпускник 11 класса получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Средний балл медалиста-выпускника 11-го класса гимназии по трем лучшим экзаменам составил 241 балл; 5 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

2.3.4. Результаты образовательной деятельности по предметам и классам

2.3.5. Результаты обучения по профилям, ИУП, обучающихся в семейной форме

1. Информация об экстернах (9, 11 классы), получивших аттестат в 2021-2022 учебном году:
2 учащихся 11-х классов, обучающихся в форме самообразования, получили аттестат
2. Информация об экстернах (не выпускные классы), обучающихся в форме семейного образования, самообразования, проходивших в гимназии промежуточную аттестацию:
1 учащийся 4 класса, обучающийся в форме семейного самообразования, успешно прошел промежуточную аттестацию и был переведен в 5 -й класс.

2.3.6. Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а также испытывающими трудности в обучении

5 учащихся гимназии обучались по индивидуальным учебным планам в 2021-2022 учебном году (2 - начальная школа, 3 - основная школа).

4 учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, успешно прошли промежуточную итоговую аттестацию и были переведены в следующие классы и 1 учащийся, выпускник 9 класса, который успешно прошел ГИА, получил аттестат об основном общем образовании.

2.3.7. Работа по повышению качества математического образования

В МБОУ «Гимназия №19» в 2021--2022 учебном году реализуются программы математической направленности.

Перечень программ профильного обучения					
Учебный период	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час/нед	Название профиля	Учитель
2021-2022	11а	8	8	Технологический	<u>Гагарочкина А.К.</u>
	11а	2	8	Естественнонаучный	<u>Гагарочкина А.К.</u>
	10а	11	8	Технологический	<u>Кистанова Т.Б.</u>
	10а	6	8	Естественнонаучный	<u>Кистанова Т.Б.</u>
	10а	8	8	Социально- экономический	<u>Кистанова Т.Б.</u>
2022 (1 полугодие)	11а	11	8	Технологический	Сорокина Д.А.
	11а	6	8	Естественнонаучный	Сорокина Д.А.
	11а	8	8	Социально- экономический	Сорокина Д.А.
	10б	10	8	Технологический	<u>Гагарочкина А.К.</u>
	10б	8	8	Естественнонаучный	<u>Гагарочкина А.К.</u>
	10б	6	8	Социально- экономический	<u>Гагарочкина А.К.</u>

Перечень элективных курсов по выбору математической направленности					
Учебный период	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час/нед	Название профиля	Учитель
2021-2022	11а	10	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Моссальская Л.Г.
	10а	3	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Моссальская Л.Г.
2022 (1 полугодие)	11а	3	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Моссальская Л.Г.
	10а	17	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Сорокина Д.А.

В предмете «Экономика» начиная с сентября 2022 года блок решения экономических задач осуществляется под руководством учителя математики (Сорокиной Д.А.). Межпредметный подход способствует эффективному переносу знаний, умений и навыков из одного учебного предмета в другой и обогащает оба предмета.

Для успешной подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ по математике 9а, 9б и 9в классах один раз в неделю проводятся индивидуально-групповые занятия. Их посещает 62 школьника.

С целью ликвидации пробелов в базовых знаниях школьников, неуспевающих по математике, один раз в неделю проводятся занятия по предмету в рамках программы педагогической реанимации.

Для определения уровня и качества усвоения знаний обучающихся 9-х и 11-х классах и организации дополнительной помощи по темам, вызвавшим затруднение и неполное освоение программного материала, 2 раза в год проводятся диагностические работы в системе «Статград».

Учебный период	Класс	Обученность, %	Качество, %	Учитель
2021-2022	11 профиль	86	53	Гагарочкина А.К.
	11 базовый ур.	100	71	Моссальская Л.Г.
	9а	95	50	Гагарочкина А.К.
	9б	80	33	Гагарочкина А.К.
	9в	81	27	Гагарочкина А.К.
2022 (1 полугодие)	11 профиль	86	45,5	Сорокина Д.А.
	11 базовый ур.	100	67	Моссальская Л.Г.
	9а	80	40	Сорокина Д.А.
	9б	100	58	Моссальская Л.Г.
	9в	68	16	Силаева И.А.

Системный мониторинг математической подготовки учащихся с привлечением работ платформы Статград позволяет заблаговременно отследить и ликвидировать пробелы в знаниях школьников.

Для профессионального развития и поддержки молодых педагогов в гимназии развивается наставничество. Педагогом-наставником молодого специалиста Силаевой И.А. стала Гагарочкина А.К. (учитель высшей квалификации), Сорокиной Д.А. – Моссальская Л.Г. (учитель высшей квалификации).

Учителя гимназии участвуют в работе МО математики: посещают семинары, работают в рамках вебинаров.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №19» г.Калуги принимают участие в олимпиадах по математике (в школьном этапе на базе платформы «Сириус» приняло участие 112 человек, в муниципальном этапе – 10 школьников). Ученики 5 и 6 класс участвуют в олимпиаде им.Коровкина).

2.3.9. Результаты независимой оценки качества образования Статистика по отметкам ВПР 2022 год (11 класс)

Предмет	Группы участников	число «2», %	число «3», %	число «4», %	число «5», %
Химия	Россия	3,44	30,65	45,44	20,47
	Калужская область	2,19	29,82	45,78	22,2
	<u>г.Калуга</u>	3,37	30,34	43,82	22,47
	Гимназия №19	0	41,18	52,94	5,88
История	Россия	2,28	23,47	48,59	25,66
	Калужская область	1,62	20,58	53,17	24,63
	<u>г.Калуга</u>	1,52	18,48	52,5	27,5
	Гимназия №19	0	25	25	50
Физика	Россия	2,8	34,96	44,38	17,86
	Калужская область	1,32	31,24	48,73	18,71
	<u>г.Калуга</u>	1,21	33,11	49,2	16,49
	Гимназия №19	0	52,94	41,18	5,88
Французский язык	Россия	2,79	21,24	45,36	30,61
	Калужская область	4,76	19,05	57,14	19,05
	<u>г.Калуга</u>	5,56	16,67	55,56	22,22
	Гимназия №19	7,14	21,43	57,14	14,29

В 2022 году на уровне СОО проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) по четырем предметам: химии, истории, физике и французскому языку.

ВПР по химии показала обученность учащихся 100%, что превышает результат по городу Калуге, Калужской области, и РФ. Качество знаний учащихся по предмету (58,82%) несколько ниже, чем по городу (66,29) и региону.

ВПР по истории учащиеся выполнили без двоек (обученность 100%). Данный результат выше, чем по городу Калуге, Калужской области, и РФ. Качество знаний учащихся гимназии по истории (75%) в пределах погрешности совпадает с результатами в РФ (74,25).

С ВПР по физике выпускники гимназии справились без двоек (обученность 100%). Однако качество знаний учащихся по предмету (47,1%) ниже, чем по городу, региону и РФ.

ВПР по французскому языку показала обученность 92, 86%. Качество знаний школьников по предмету – 71, 43%, что является высоким результатом. Однако, эти достижения ниже, чем по региону и городу Калуге.

Анализ данных «Статистики по отметкам» свидетельствует об успешности освоения опорного учебного материала по предметам и сформированности метапредметных умений.

Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года показывают следующие результаты учащихся гимназии:

Класс	Предмет	Кол-во участников	% отметок			
			2	3	4	5
5	Математика	68	2,94	13,24	54,41	29,41
5	Окружающий мир	65	3,08	20	66,15	10,77
5	Русский язык	63	6,35	31,75	52,38	9,52
6	Биология	69	13,04	49,28	33,33	4,35
6	История	62	35,48	38,71	24,19	1,61
6	Математика	64	10,94	34,38	28,13	26,56
6	Русский язык	67	20,9	44,78	29,85	4,48
7	Биология					
7	География	43	0	25,58	62,79	11,63
7	История	22	9,09	77,27	13,64	0
7	Математика	65	12,31	63,08	24,62	0
7	Обществознание	39	2,56	33,33	46,15	17,95
7	Русский язык	65	21,54	27,69	44,62	6,15
8	Английский язык	10	0	50	10	40
8	Биология	19	15,79	73,68	10,53	0
8	География	23	13,04	73,91	4,35	8,7
8	История	40	12,5	65	20	2,5
8	Математика	63	7,94	38,1	38,1	15,87
8	Обществознание	19	5,26	26,32	52,63	15,79
8	Русский язык	62	12,9	43,55	37,1	6,45
8	Физика	19	26,32	52,63	21,05	0
8	Французский язык	19	10,53	47,37	31,58	10,53
9	Биология					
9	География	20	25	55	20	0
9	История	16	0	12,5	37,5	50
9	Математика	51	11,76	76,47	11,76	0
9	Обществознание	19	0	31,58	52,63	15,79
9	Русский язык	55	10,91	29,09	54,55	5,45
9	Физика	18	22,22	38,89	33,33	5,56
9	Химия	15	6,67	0	46,67	46,67

2.3.10. Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса, все они выбрали ЕГЭ как форму ГИА.

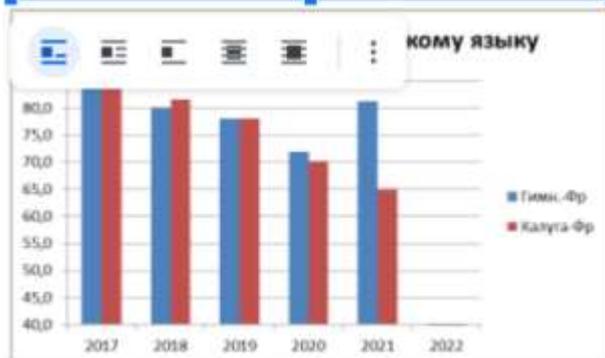
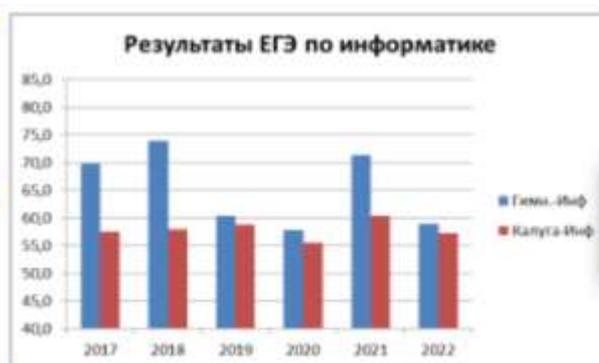
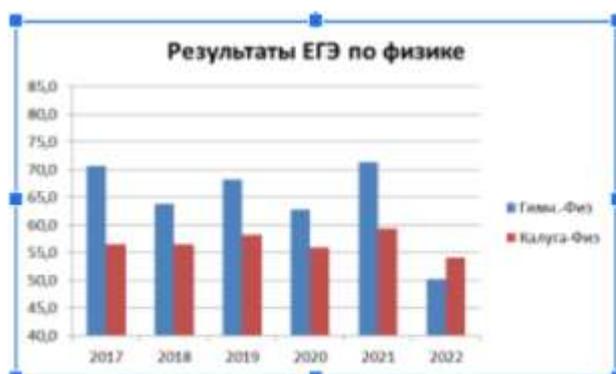
Выпускники гимназии на ЕГЭ показали 3 результатов выше 90 баллов (обществознание – 2 человека, английский язык – 1).

Средний балл выпускника по трем лучшим экзаменам – 198,76 ±33,14 баллов.

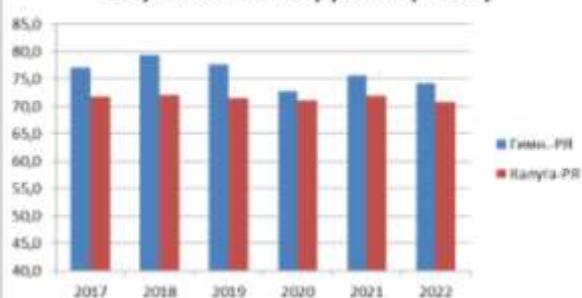
Максимальные результаты – 252 и 250.

Предметные результаты выше большинства городских.

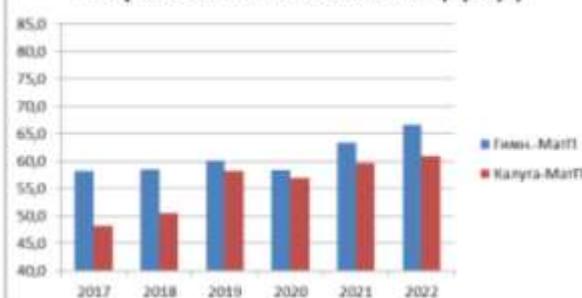
	РЯ	Мат. П.	Гео	Физ	Англ	Фр	Инф	Био	Лит	Ист	Хим	Общ
Ср. по гимназии 2022	74,3	66,7	0,0	50,3	62,2	-	59,0	58,0	57,0	60,8	78,5	69,4
Ср. по гимназии 2021	75,7	63,3	69,5	71,4	75,5	81,3	71,4	57,6		69,9	64,9	61,7
Ср. по гимназии 2020	72,8	58,4	-	62,8	64,1	72,0	57,8	58,0	61,5	57,1	64,1	65,7
Ср. по гимназии 2019	77,7	60,1	-	68,2	75,8	78,0	60,4	60,1	44,7	66,3	66,9	60,5
Ср. по гимназии 2018	79,4	58,6	-	63,8	74,6	80,0	74,0	52,2	66,5	67,6	60,3	72,8



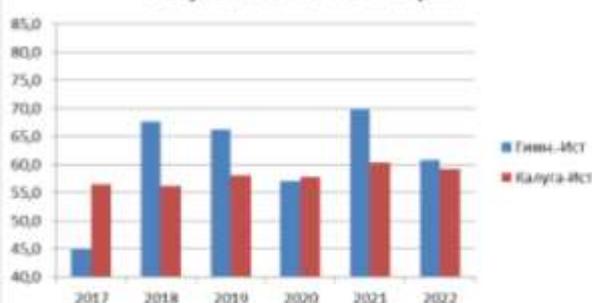
Результаты ЕГЭ по русскому языку



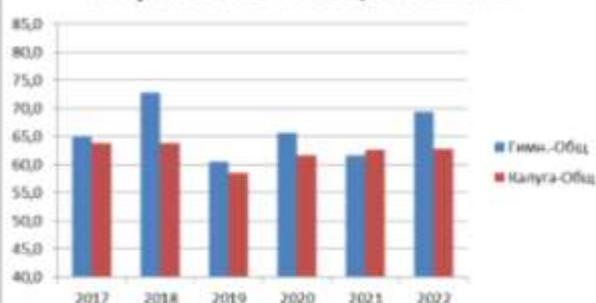
Результаты ЕГЭ по математике (проф.)



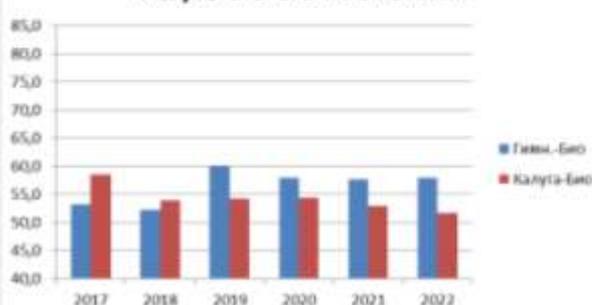
Результаты ЕГЭ по истории



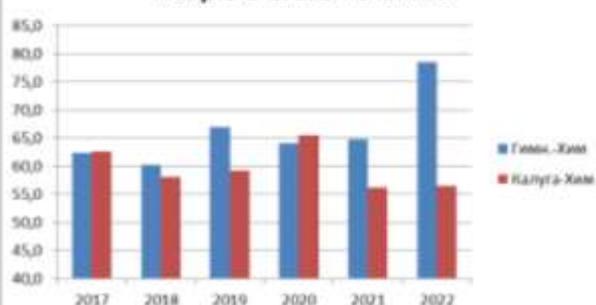
Результаты ЕГЭ по обществознанию



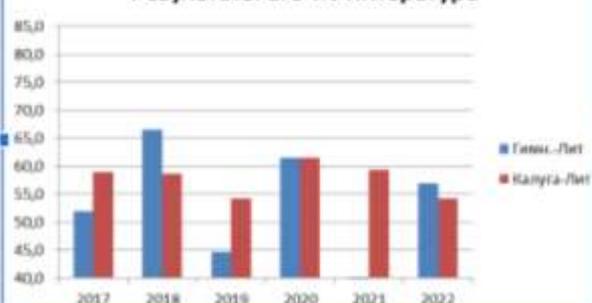
Результаты ЕГЭ по биологии



Результаты ЕГЭ по химии



Результаты ЕГЭ по литературе



2.4. Методическая работа.

Коллектив гимназии продолжает работать над методической темой «Урок – главная единица обучения и воспитания».

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет, цель которого объединить усилия учительского коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2021-2022 учебном году было проведено тематические педсоветы:

1. Анализ работы педагогического коллектива гимназии за 2021-2022 учебный год, определение образовательной стратегии и ключевых задач на 2022-2023 учебный год».
2. «Ответственный педагог – залог успеха детей и результативности образовательной организации».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, являлись ориентиром для своевременной корректировки учебно-воспитательного процесса.

В целях совершенствования работы педагогов-кураторов ученических проектов в гимназии проводилось традиционное обучение (6 занятий) в рамках курса «Основы проектирования». На них рассматривались наиболее сложные вопросы сопровождения детских проектов.

Педагогические коллективы МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги и МОУ СОШ №29 им. П.И.Забродина г.о. Подольск приняли участие в работе круглого стола «Перспективы развития проектной деятельности в системе среднего образования». Учителя гимназии познакомились с работой коллег, посетили объекты проектной деятельности. Директор МБОУ «Гимназии №19» Миронов Д.Э. выступил с сообщением «Управленческие подходы к организации проектной деятельности», зам.директора по УВР Ракова М.К. поделилась наработками гимназии «Управленческий инструментарий завуча в проектной деятельности». Кураторы проектов Горелова Т.А., Корчагина Е.Ю., Алексева А.В. рассказали об успехах и неудачах при реализации проектов, путях их преодоления.

В школе работают методические объединения учителей иностранных языков, русского языка и литературы, математики, истории, начальной школы, учителей естественных наук. В прошедшем учебном году все МО активно работали по подготовке к внедрению третьего поколения ФГОС НОО и ООО: изучали нормативные документы, знакомились с результатами освоения ООП, учились работать с конструкторами рабочих программ, совершенствовали формирующее оценивание.

В течение 2021-2022 учебного года учителя МО иностранных языков активно работали по направлению «Театральная педагогика». Эта система образования позволяет детям раскрепоститься, создать нечто, что не оставляет других равнодушными, создает условия для неформального общения. Под руководством учителя французского языка Аляпкиной К.И. были подготовлены и показаны кукольные спектакли «Маленький принц», «Щелкунчик». Работы представлялись в гимназии и на муниципальном уровне (КГУ институт мировых языков и лингвистики). В школе был показан авторский кукольный спектакль «Сказка про К.Э. Циолковского». Аляпкина К.И. также курирует ученический проект, в котором дети подготовили и показали кукольный спектакль «Колобок» на французском языке. В преддверии 2023 ученики гимназии выступили с постановкой сказки «12 месяцев» на французском языке для своих младших товарищей – учеников начальной и средней школы. Работу организовала учитель французского языка Юдичева М.К.

В гимназии работала творческая группа по оказанию методической помощи учителю истории Ломако М.И. в подготовке к городскому конкурсу «Моя педагогическая профессия». В работе принимали Алексева А.В., Муравлева Н.А., Миронов Д.Э., Губанова В.В., Мартвых Е.Ю., Кирилина Д.Ю., Ракова М.К.), Ломако М.И.

11 учащихся нашей гимназии принимали участие во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-успех». Подготовка школьников к этому конкурсу требовала межпредметных знаний и умений, для чего была создана и активно работала группа в составе учителя ИЗО Корчагиной Е.В. и учителя информатики Лебедевой Т.И. Под их руководством команда гимназии заняла 1 место в регионе.

Свои методические наработки преподаватели гимназии представили на муниципальной научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений»:

1. Антипова О.А. «Смысловое чтение»;

2. Ракова М.К. «Проектно-исследовательская работа школьников как фактор формирования личности».

Форма участия в конференции – выступление и статья.

В 2021-2022 году учителя гимназии отразили свой опыт в статьях:

1.Игнатова И.В. «Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями» (сборник трудов X Международной научно-практической конференции «Мировые тенденции развития науки и техники: пути совершенствования», Южный университет, 2022);

2. Кирилина Д.Ю. «Учись учиться» (публикация на сайте «Инфоурок»).

Учителя принимали участие в работе муниципальных методических объединений по предметам:

1.Степанюк Л.А. Совещание-практикум для руководителей ШМО и учителей иностранных языков «Проектирование рабочих программ с использованием Конструктора»;

2. Ракова М.К. Проведение постоянно действующего семинара "Сложные вопросы физики». Занятие № 3: «Электромагнитная индукция».

3. Ракова М.К. Проведение постоянно действующего семинара для учителей физики «Сложные вопросы физики и астрономии». Занятие № 5: практикум «Статика».

В прошедшем учебном году учителя гимназии приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

1. Степанюк Л.А. Конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства 2.0» (участник);

2. Ломако М.И. Городской конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая профессия» (участник);

Педагоги проводили открытые уроки с посещением учителей гимназии. Гальцова И.Ю. дала открытый урок «Музыка в цирке – 1 класс» для коллег г.Калуги.

Преподаватели участвовали в экспертизе методических материалов. Зуева Е.А как председатель аттестационной комиссии учителей химии и биологии руководила работой аттестационной комиссии и сама осуществляла экспертизу. Она также проводила экспертную проверку работ педагогов-участников ПНПО.

Учителя гимназии активно работали в составе жюри олимпиад, конкурсов как муниципального, так и регионального уровня:

Преподаватель	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Юдичева М.К.	Член жюри ВОШ по французскому языку	
Аляпкина К.И.	Член жюри конкурса «Турнир дебатов»	
Качулина Т.В.	Член жюри ВОШ по французскому языку	

	Член жюри конкурса «Турнир дебатов»	
	Член жюри олимпиады для 4-х классов по французскому язык «Олимпионик»	
Степанюк Л.А.	Член жюри предметной олимпиады учителей по английскому языку	
Высоцкая О.П.	Член жюри конкурса «Турнир дебатов»	
Бычкова С.А.	Член жюри ВсОШ по ОБЖ	
Антипова О.А.	Член жюри ВсОШ по биологии	
Зуева Е.А.	Проверка работ учителей химии г. Калуги на предметной олимпиаде педагогов	Эксперт регионального дистанционного конкурса ученических проектов «Дети о науке»
		Проверка ЕГЭ по химии
Ракова М.К.	Член жюри ВсОШ по физике	Член жюри ВсОШ по физике
	Член жюри ВсОШ по астрономии	Член жюри ВсОШ по астрономии
		Проверка ОГЭ по физике
		Проверка ЕГЭ по физике
Кирилина Д.Ю.	Член жюри ВсОШ по МХК	
Романова Т.Г.	Член жюри ВсОШ по русскому языку	Проверка ОГЭ по русскому языку
Корчагина Е.В.	Член комиссии по составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ	
	Член жюри ВсОШ по МХК	
Куриленко Н.Ю.	Член жюри ВсОШ по истории	
	Член жюри ВсОШ по праву	

Гимназия 19 – база для прохождения практики студентов филологического факультета КГУ им. Циолковского (профиль «Русский язык и литература»), Физико-технологического института КГУ им. Циолковского (профиль «Математика»), факультета иностранных языков, исторического факультета.

Гимназия является соисполнителем проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» региональной инновационной площадки, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2016 № 2294. В прошедшем учебном году учитель начальных классов Уголькова Л.Е. выступила на фестивале «Золотая шашечка», проходившем в рамках конференции педагогов «Шахматный Всебуч» в г.Москве, с сообщением «Работа с шахматной нотацией,

диаграммами, таблицами». Педагог принял участие в круглом столе «Проблемы и перспективы шахматного образования» (г.Калуга), где выступила по теме «Урок шахмат – как сделать интереснее». Своим опытом преподаватель также делился с коллегами на курсах «Шахматы в школе», организованных КГИРО, проведя две лекции: «Работа с шахматными диаграммами, нотацией» и «Живые шахматы».

Курсы повышения квалификации в прошедшем году прошли 43 педагога гимназии, что составляет 98% численности педагогического коллектива.

Гимназия – участник программы создания личностно-развивающей образовательной среды.

2.5. Работа в проекте «500+» и действиях по выходу из списка ШНОР

При достаточно стабильных и высоких результатах ЕГЭ и ОГЭ результаты ВПР-2021 привели к включению гимназии в список школ с низкими образовательными результатами и включению в проект «500+».

Основанием для отнесения гимназии к категории ШНОР и включения в программу «500+» были результаты ВПР-2021, которые показали низкий процент обученности учащихся по ряду предметов. На основании имеющегося рискованного профиля, консультаций с куратором и при его поддержке гимназией были определены два направления, по которым прежде всего требуется работа по противодействию рискам: *недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды*. На минимизацию этих рисков было направлено развитие гимназии во время активной фазы работы в рамках проекта.

Весной 2022 гг. были проведены педсоветы, посвященные рассмотрению *концепции развития, среднесрочной программы развития, программ по реализации антирисковых мер по двум направлениям («Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;* и подготовке урока как условию повышения результативности педагогического труда, по итогам которых были разработаны листы самопроверки педагогов, принято решение об увеличении количества посещений уроков членами администрации, организации взаимопосещений уроков педагогами (1 раз в полугодие каждый учитель должен побывать у коллеги).

А. Выписка из программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Диагностировать дефициты в предметной и методической компетентности педагогических работников
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, мероприятиях по обмену опытом и самообразованию педагогов в контексте выявленных дефицитов.
3. Организовать работу методической службы гимназии по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Осуществлять мониторинг эффективности преподавания предметов с низкими результатами, полученными при выполнении ВПР, для оказания методической помощи педагогам.

5. Активизировать наставничество как эффективный инструмент для индивидуального сопровождения учителей с дефицитом в предметной и методической компетентности.

Этапы реализации программы

Диагностический этап: март - апрель 2022

Основной этап: май- ноябрь 2022

Завершающий этап: декабрь 2022

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, учащиеся которых показали низкие результаты на ВПР 2021.
3. Планирование оказания методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися на основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ 2021 года, мониторинговых работ по русскому языку, математике, истории и географии
4. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов и педагогов, учащиеся которых имеют низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ
5. Участие педагогов в цикле обучающих семинаров «Организационно-методическая поддержка развития профессиональной компетентности учителей» на базе МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги
6. Участие педагогов гимназии в предметных курсах повышения квалификации (дистанционно и очно на базе КГИРО и других учреждений).
7. Участие администрации и педагогов в постоянно действующих семинарах регионального уровня и вебинаров ФИОКО по обмену опытом
8. Проведение интерактивных обучающих семинаров/тренингов с педагогами гимназии:
 - Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»
 - Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
 - Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»
 - Тренинг «Читательская грамотность как средство повышения качества образовательных результатов»
9. Проведение открытых уроков педагогами гимназии с использованием современных образовательных технологий (внедрение в работу инструментов технологий формирующего оценивания, исследования на уроке, элементов функциональной грамотности) с последующим анализом и самоанализом проведенных уроков.
10. Посещение педагогами гимназии открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах города.
11. Участие педагогов гимназии в региональных и муниципальных научно-практических конференциях
12. Проведение тематических педагогических советов гимназии
13. Организация работы творческих групп в гимназии и на уровне города
14. Участие педагогов гимназии в работе экспертных групп по проверке работ ГИА, этапов проведения ВсОШ, различных конкурсов
15. Самообразование педагогов в рамках единой методической темы гимназии
16. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам каждой четверти

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 50 %
- Не более 10% педагогов гимназии будут иметь существенные дефициты в предметной и методической компетентности
 - 50% педагогов и администрация гимназии пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе внедрения новых ФГОС соответствующих уровней образования);
- Не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, открытых уроках, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- Уровень обученности учащихся гимназии в рамках независимых оценочных процедур составит не ниже 85%
- 80% педагогов овладеют современными образовательными технологиями и будут использовать элементы технологий в практической деятельности

Б. Выписка из программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение уровня качества воспитательной среды гимназии

Задачи:

1. Сформировать в гимназии благоприятный школьный климат
2. Обеспечить повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей
3. Развивать систему профилактики буллинга среди обучающихся в гимназии
4. Совершенствовать систему профориентационной деятельности в гимназии
5. Развивать культуру обратной связи среди участников образовательной деятельности в гимназии

Этапы реализации программы

Диагностический этап: март - май 2022

Основной этап: июнь- ноябрь 2022

Завершающий этап: декабрь 2022

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Диагностика школьных коллективов гимназии с целью изучения психологической атмосферы, групповой сплоченности
- Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью среди учащихся гимназии
- Проведение классных часов-тренингов по формированию сплоченного классного коллектива
- Тренинг для педагогических работников «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»
- Заседание методического объединения классных руководителей на тему: «Буллинг. Предотвращение»

Предотвращение»

- Классные часы «Профилактика буллинга»
- Встречи учащихся гимназии с инспектором ПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»

- Совместный просмотр художественных фильмов («Чучело», «Розыгрыш», «Класс» и др.) с последующим обсуждением на классных часах
- Участие учащихся во Всероссийских онлайн-уроках по профориентации «Проектория»
- Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе;
- Реализация курса предпрофильной подготовки для учащихся 9х классов
- Реализация проекта «Билет в будущее»; участие учащихся в чемпионатах WorldSkills
- Проект «Классные встречи»
- Реализация программы педагогической реанимации для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в учебных четвертях
- Серия классных часов «Учись учиться»
- Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»;
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций;
- Реализация проекта «Дети – детям» (весенние и осенние сессии)
- Организация летней интеллектуальной практики для одаренных учащихся
- Практики вовлечения родителей в школьную жизнь (совместные детско-родительские практики)
- Участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности
- Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- В большинстве классов гимназии преобладает благоприятная психологическая атмосфера
- Не менее 80% учащихся гимназии удовлетворены школьной жизнью
- Снижение до 2% или отсутствие обучающихся, регулярно подвергающихся моббингу и буллингу в гимназии;
- Устойчивая динамика снижения количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений
- Большинство учащихся гимназии имеют сформированное представление о выборе своего дальнейшего профессионального развития
- Не менее 45% родителей учащихся активно вовлечены в жизнь гимназии
- Установлена и эффективно функционирует обратная связь между участниками образовательных отношений в гимназии

2.6. Система внеурочной деятельности в гимназии

В 2022-23 учебном году в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги функционируют:

Кружки:

«Инфографика», «Увлекательная математика», «Каллиграфия» «Обо мне и для меня», «Театр «Веселые совыта» на французском языке», «Будь здоров», «Умка», «Общество сегодня», «Информатика», «Первые шаги во французский», «За страницами учебника французского языка», «Краеведение»

Секция: «Волейбол»

Программы дополнительного образования:

Инфографика, Китайский язык 11-16 лет (платная программа), Китайский язык 7-11 лет (платная программа), Основы предпринимательства, Предпринимательство, Предпринимательство 2.0 (второй год обучения), Волейбол, Компьютерный дизайн, Компьютерный дизайн 2.0 (второй год обучения), Каллиграфия

2.7. Организация воспитательной работы

2.7.1. Реализация программы воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
 - духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Перечень инвариантных модулей, реализуемых в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

На заседании Методического объединения классных руководителей, а также командой родителей учащихся были обозначены ряд проблем, над которыми предстоит работать в 2022-23 учебном году, а также предложены выходы решения проблем:

Вред эгоцентризма.

Недостаточное количество совместных детско-учительско-родительских практик.

Недостаточно развито ученическое самоуправление.

Отсутствие единого подхода в воспитании ребенка (семья – гимназия).

Разобщенность.

Отсутствие у педагогов единого системного подхода к воспитанию.

– Календарный план воспитательной работы

дата	мероприятие	модуль
сентябрь, 1	Торжественная линейка 1 сентября	Основные школьные дела
сентябрь, 3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классное руководство, Профилактика и безопасность
сентябрь	Родительские собрания	Взаимодействие с родителями, Урочная деятельность
сентябрь	Выборы председателя Совета гимназистов, депутата в Школьную городскую думу	Самоуправление
сентябрь	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
октябрь	«Хочу спросить» (неформальная встреча)	Самоуправление

	учащихся с директором гимназии)	
октябрь, 1	Международный день пожилых людей	Классное руководство, Взаимодействие с родителями,
октябрь, 4	Международный день защиты животных	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Социальное партнерство
октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя	Классное руководство, Самоуправление
третье воскресенье октября	День отца	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
октябрь	«Щедрая Осень» - выставка поделок	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Курсы ВД, Организация предметно-пространственной среды
октябрь	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
октябрь	Посвящение в гимназисты	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Основные школьные дела
октябрь	Проект «Дети – детям» (познавательный вектор)	Классное руководство, Самоуправление, Взаимодействие с родителями, Основные школьные дела
октябрь, 30	День памяти жертв политических репрессий	Классное руководство, Урочная деятельность
ноябрь	Проект «Дети – детям»	Классное руководство, Урочная деятельность, Курсы ВД, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Основные школьные дела
ноябрь	Посвящение в первоклассники	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Основные школьные дела
ноябрь	Родительские собрания	Взаимодействие с родителями
ноябрь	День вежливости	Классное руководство, Урочная деятельность, Самоуправление
ноябрь	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
ноябрь	Праздник «День матери»	Классное руководство, Самоуправление, Курсы ВД

ноябрь, 4	День народного единства	Классное руководство
декабрь, 3	Международный день инвалидов	Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 5	Битва за Москву, Международный день добровольцев	Урочная деятельность, Классное руководство, Самоуправление, Социальное партнерство
декабрь, 6	День Александра Невского	Урочная деятельность, Классное руководство
декабрь, 9	День Героев Отечества	Урочная деятельность, Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 10	День прав человека	Урочная деятельность, Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 12	День Конституции РФ	Урочная деятельность, Классное руководство
декабрь, 27	День спасателя	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Профорientация
декабрь	Конкурс новогодних рисунков	Классное руководство, Курсы ВД, Организация предметно-пространственной среды
декабрь	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
декабрь	Интеллектуальный турнир «Знайка. Новый год»	Классное руководство, Самоуправление
декабрь	«Новогодний переполох» (инсценировка детских сказок)	Классное руководство, Курсы ВД, Самоуправление
январь, 1	Новый год	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
январь, 7	Рождество Христово	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
январь	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
январь	Фестиваль искусств (по номинациям)	Классное руководство, Курсы ВД, Самоуправление, Основные школьные дела
январь, 25	«Гатянин день» (праздник студентов)	Классное руководство, Социальное партнерство
январь, 27	День снятия блокады Ленинграда	Классное руководство
февраль, 2	День воинской славы России	Классное руководство, Социальное партнерство
февраль	Фестиваль искусств (по номинациям)	Классное руководство, Курсы ВД, Самоуправление
февраль, 8	День русской земли	Классное руководство
февраль, 21	Международный день родного	Урочная деятельность

	языка	
февраль, 23	День защитника Отечества	Классное руководство, Урочная деятельность, Социальное партнерство, Профориентация
март	Проект «Дети – детям»	Классное руководство, Урочная деятельность, Курсы ВД, Самоуправление, Взаимодействие с родителями
март, 8	Международный женский день	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
март, 18	День воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство, Урочная деятельность
март	Праздник труда. Калейдоскоп профессий. Встречи с родителями (беседы о профессиях)	Взаимодействие с родителями. Профориентация. Классное руководство, Внешкольные мероприятия
март	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
март	День открытых дверей для родителей	Взаимодействие с родителями. Урочная деятельность. Классное руководство.
апрель	День космонавтики	Профориентация. Классное руководство.
апрель	Субботник совместно с родителями	Взаимодействие с родителями. Профориентация. Классное руководство. Самоуправление
апрель	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
май, 1	Праздник Весны и Труда	Классное руководство.
май, 9	День Победы	Урочная деятельность, Классное руководство, Взаимодействие с родителями
май	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
май, 24	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность, Классное руководство
один раз в четверть	Спортивное мероприятие	Урочная деятельность, Классное руководство, Взаимодействие с родителями
ГОЛ		
июнь, 1	Международный день защиты детей	
июнь, 5	День эколога	
июнь, 6	Пушкинский день России	

июнь, 12	День России	
июнь, 21	День памяти и скорби	
июнь, 27	День молодежи	
июль, 8	День семьи, любви и верности	
август, 22	День Государственного флага РФ	
август, 25	День воинской славы России	

2.7.2. Ученическое самоуправление

«Совет гимназистов». В состав входят учащиеся 5-9 классов (по 2-3 активиста от класса).

Мероприятия, проведенные по инициативе «СГ»:

1. Конкурс театрализованных сенок «Человек и природа»
2. Концерт, посвященный Дню Учителя
3. Новогодний бал-маскарад
4. Игра «Поделись Миром с другом» (волонтерская направленность)
5. Акция «Я люблю науку»
6. Школьная почта «Важное послание»
7. Работа школьного Медиацентра
8. Акция «День путешественника»
9. КВИЗы
10. Проведение семейной спортивной игры «Веселые старты»
11. Посвящение в гимназисты

Работают Школьный уполномоченный и Член Школьной городской Думы

2.7.3. Профориентационная работа

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об

участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Организационная работа			
1	Оформление стенда по профориентации.	сентябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год	август	Зам. директора по ВР
3	Обеспечение гимназии документацией и методическими материалами по профориентации	в течение года	Зам. директора по ВР
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	в течение года	Библиотекарь
5	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений	в течение года	Администрация
6	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков спортивно-технических, художественных	в течение года	Зам. директора по УВР и ВР
7	Ведение элективных курсов и факультативов	в течение года	Зам. директора по ВР и УВР
8	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	в течение года	Зам. директора по ВР, Кл. рук.
Работа с педагогическими кадрами			
1	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника	в течение года	Педагог-психолог
2	Пополнение копилки методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО Кл. рук.
3	Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	май	Зам. директора по ВР
4	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся	апрель	Педагог-психолог
5	Оказание помощи в разработке классных часов	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО Кл. рук.
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам выбора профессий уч-ся	в течение года	Кл. руков., педагог-психолог
2	Организация встреч уч-ся с их родителями – представителями различных профессий	в течение года	Кл. руков., учителя-предметники
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения	в течение года	Кл. руков.
4	Проведение родительских собраний по	апрель	Зам. директора по

	вопросам профориентации уч-ся		УВР, ВР, Кл. рук.
	Работа с учащимися	возраст	
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	7-11 кл.	Учителя-предметники, Кл. руков.
2	Тестирование и анкетирование уч-ся с целью выявления профнаправленности	8-10 кл	Педагог-психолог, Кл. рук.
3	Проведение классных часов по вопросам профориентации	1-11 кл.	Кл. рук.
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций уч-ся	1-11 кл	Педагог-психолог
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-11 кл	Кл. рук.
6	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	10 кл	Зам. директора по ВР
7	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Зам. директора по ВР
8	Знакомство уч-ся с профессиями на различных уроках, расширение знаний уч-ся учителями-предметниками	1-11 кл.	Учителя-предметники
9	Обеспечение уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9-11 кл.	Зам. директора по ВР, Кл. рук.
11	Привлечение уч-ся к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии и учреждениях дополнительного образования	1-11 кл.	Кл. рук.
12	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	1-6 кл	Педагог-психолог
13	Организация трудовой и интеллектуальной практики	5-10кл	Зам. директора по ВР, Кл. рук.
14	Организация общественно-полезного труда уч-ся как проба сил для выбора будущей профессии	1-11 кл	Кл. рук.
15	Изучение читательских интересов уч-ся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	1-11 кл	Библиотекарь
16	Защита проектов, связанных с профориентацией	5-9 кл	Учителя-предметники
17	Предпрофильная подготовка	9 кл	Социальный педагог, педагог-психолог.

2.7.4. Система взаимодействия с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования

1. КГУ им. К.Э. Циолковского
2. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
3. Общественная организация «Серебряный волонтер»
4. Общественная организация «Боевое братство»
5. ЦРТДиЮ «Созвездие»

- 6.МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»
- 7.ЦРТДиЮ «МЭШДОМ»
- 8.Калужская областная детская библиотека им. Гайдара
- 9.АО «КЭМЗ»
- 10.АО «КТЗ»
- 11.Инновационный Культурный Центр
- 12.ТЮЗ
- 13.ГМИК им. К.Э. Циолковского
- 14.ГБУДОКО ОЦДОд им. Ю.А. Гагарина
- 15.ЦНТИК «Центральный»
- 16.Калужский областной драматический театр
- 17.ГДЦ
- 18.ГАПОУ «Калужский колледж экономики и технологий»
- 19.ТРК «Ника»
- 20.Государственный архив КО
- 21.РГАУ МСХА
- 22.РАНХиГС

2.7.5. Взаимодействие с родительской общественностью

- проведение тематических классных собраний по темам:

1четверть – Режим дня школьника.

2четверть – Взаимодействие семьи и школы в воспитании ребенка

3четверть - Безопасный интернет

4четверть – Занятость ребенка в летний период

Привлечение родителей к проведению классных часов «Счастлив в профессии»

Привлечение родителей учащихся к организации классных поездок

Участие родителей в проведении субботников

Работа Совета отцов гимназии

Задачи	Мероприятия		
		сроки	Ответственный
1. Создание в гимназии действенной системы психолого-педагогического просвещения родителей 2. Создание действенной системы оказания педагогической помощи родителям в воспитании детей. 3. Обеспечение взаимодействия семьи и гимназии в решении воспитательно – образовательных проблем.	1. Организация диагностической работы по изучению семей. ✓ Социальное обслуживание семей учащихся; ✓ Создание базы данных о социально – опасных семьях; ✓ Создание базы данных о семьях, имеющих под опекой детей; ✓ Создание базы данных о детях, относящихся к «группе риска»	ежегодно	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.
	2. Организация работы классных родительских комитетов.	сентябрь постоянно	Классные руководители.
	3. Создание и организация работы общешкольного родительского комитета.	в течение года	Зам. директора по ВР
	4. Организация работы родителей в Управляющем	в течение года	Зам. директора по ВР

	Совете гимназии.		
	5. Привлечение родителей к проведению воспитательной работы с учащимися	в течение года	Администрация, классные руководители
	6. Проведение в гимназии месячников «Семья»	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР
	7. Организация совместной общественно – значимой деятельности и досуга родителей и учащихся гимназии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ семейные праздники; ✓ игровые семейные конкурсы; экскурсии, поездки; ✓ выпуск настенных газет; ✓ выставки и ярмарки; ✓ читательские конференции ✓ коллективные творческие мероприятия ✓ фестивали и конкурсы. 	в течение года	Зам. директора по ВР
	8. Организация психолого-педагогического просвещения родителей	постоянно	Администрация
	9. Организация психолого-педагогической и правовой помощи семьям <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа школьного – педагога – психолога ✓ работа социального педагога ✓ работа классных руководителей 	По мере необходимости	Администрация
	10. Работа с родителями и учащимися на КДН г. Калуги	в течение года	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-психолог
	11. Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, ВР.

2.7.6. Работа советника директора по воспитанию

С сентября 2022 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. Реализация программы воспитания, взаимодействие с детскими объединениями – задачи, стоящие перед советником директора по воспитанию.

1. Международный день распространения грамотности
2. Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения».
3. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.
(ученики писали фантастические рассказы и делали иллюстрации)
4. День воспитателя и всех дошкольных работников
5. 1 октября – день пожилого человека.
6. 1 октября- Международный день музыки
7. День учителя

8. День отца.
9. Международный день школьных библиотек
10. День народного единства
11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
12. День матери
13. День Государственного герба Российской Федерации
14. День Неизвестного солдата
15. Международный день инвалидов.
16. День героев отечества
17. День добровольца волонтера
18. Международный день художника
19. День конституции РФ
20. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах

2.8. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Организация работы с одаренными детьми

№	ФИ участника	класс	мероприятие	результат
1		4в	Первенство мира по шашкам (Болгария)	призер
2		2в	Первенство города по шахматам в категории «Девочки до 11 лет»	победитель
3	Учащиеся гимназии (5)	9-10кл	X Городской фестиваль языков	участие
4	Сальников Тимофей	4б	Городской детский шахматный турнир	победитель
5	Команда МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги	10б	Городской конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	участие
6	Учащиеся гимназии (2)	6кл	Открытый республиканский командный турнир «Золотая осень -2022» по шашкам	победитель
7	Команда КВН гимназии (5)	5-10кл	Осенний кубок МБОУ ЦРТДиЮ «Созвездие»	призер
8	Учащиеся гимназии (35)	7-9	Международная акция «Тест по ВОВ»	участие
9		11а	Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку	призер
10		11а	Муниципальный этап ВсОШ по истории	призер
11		11а	Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку	победитель
12		9б	Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку	призер
13		7б	Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку	победитель
14		9б	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	призер
15		7б	Муниципальный этап ВсОШ по физике	призер
16		10а	Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку	призер
17		8в	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	призер
18		10а	Муниципальный этап ВсОШ по физике	призер
19		7в	Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку	призер
20		10а	Муниципальный этап ВсОШ по праву	призер
21	Учащиеся гимназии (10)	6а,8в	Всероссийская олимпиада «Арт-успех» (регион)	победитель
22	Слизков Алексей	9б	Муниципальный этап ВсОШ по	призер

			географии	
23	Команда гимназии (3)	6в	Городская олимпиада по ПДД	призер
24	Команда гимназии (3)	6в	Региональная олимпиада по ПДД	участие
25		10а	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	победитель
26		7а,7б,7в	Городская Акция «Мы-граждане России»	участие
27		10а	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	призер
28		7б	Городской фестиваль «Путь к мастерству»	призер
29	Команда КВН гимназии (5)	10а	Новогодний кубок МБОУ ЦРТДиЮ «Созвездие»	победитель
30		10б	Именная стипендия Городского Головы в области искусств	стипендиат
31		8в	Городской конкурс прикладного творчества «Творчество юных»	призер
32	Учащиеся гимназии (2)	6в	Городской конкурс прикладного творчества «Творчество юных»	участие
33	Учащиеся гимназии (6)	8-11	«Лыжня России»	участие
34	Учащиеся гимназии (2)	1а,2в	Кубок Губернатора по шахматам	победитель
35		11а	Региональный этап ВсОШ по литературе	участие
36		6а	Городской турнир по настольному теннису	победитель
37	Хор гимназии (7)	5-7кл	ХУ городской фестиваль военно-патриотической песни	участие
38		11а	Региональный этап ВсОШ по французскому языку	призер
39		10а	Региональный этап ВсОШ по праву	призер
40		10а	Региональный этап ВсОШ по обществознанию	призер
41		10а	Региональный этап ВсОШ по английскому языку	победитель
42	Учащиеся гимназии		Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	участие
43		4б	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды»	призер
44		3б	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды»	призер
45		4б	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	призер
46		9б	Региональный этап ВсОШ по географии	победитель
47	Команда учащихся	9в	Городской молодежный марафон	участник

	гимназии (5)		«Шаг навстречу»	
48	Команда учащихся гимназии (18)	9в	Городской Челлендж «Заснежило 2023»	участник
49	Команда учащихся гимназии (3)	10а	Городские дебаты	участник
50		8в	Чемпионат рабочих профессий «Профессионал» «Графический дизайн» (регион)	призер
51		8в	Городской конкурс «Многоликий символ жизни»	участник
52	Команда гимназии (2)	7а	Чемпионат рабочих профессий «Профессионал» «Графический дизайн» (регион)	участник
53	Команда КВН гимназии (5)	5-10	Фестиваль юмора КГУ	победитель
54		10а	Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» им. Чижевского	участие
55		10б	Детская доска почета г.Калуги	участие
56	Учащиеся гимназии (3)	3-4кл	Областной конкурс «Елочка ГАИ»	участие
57	Учащиеся гимназии (96)	5-8	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	участие
58	Команда гимназии (5)	10а	КВИЗ по ВОв («Созвездие»0	участие
59	Учащиеся гимназии (7)	8-10	Городская гуманитарная школа	участие
60	Корнеев Илья	9в	Городской конкурс детских рисунков «Безопасная дорога - детям»	участие
61		8в	Городской конкурс детских рисунков «Безопасная дорога - детям»	участие
62		9в	Городской конкурс детских рисунков «Безопасная дорога - детям»	участие
63		9в	Городской конкурс детских рисунков «Безопасная дорога - детям»	участие
64		5в	Городской конкурс детских рисунков «Безопасная дорога - детям»	участие
65		5в	Городской конкурс детских рисунков «Безопасная дорога - детям»	участие
66		5а	Городской конкурс детских рисунков «Безопасная дорога - детям»	участие
67	Учащиеся гимназии (7)	5-11	Городской конкурс «Грамотей»	участие
			Городской конкурс молодежных	

			проектов «Траектория успеха»	
			«МедиУм»	

2.9. Работа социально-психологической службы

Целью работы педагогов-психологов было содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий для гармонического развития учащихся в процессе школьного обучения.

Основные задачи, которые были реализованы в работе:

1. Отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере.
2. Оптимизация социальной среды (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.
3. Оптимизация учебной деятельности.
4. Профилактика нарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня.
5. Подготовка учащихся к выбору профиля.
6. Сопровождение по ФГОС.

Работа педагогов-психологов проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

Педагоги-психологи работают со всеми участниками учебно-воспитательного процесса – обучающимися 1-11-х классов, родителями и педагогическим коллективом.

Социальным педагогом и педагогами-психологами проводится плановая диагностика по проблеме адаптации учащихся к новым условиям обучения с помощью ряда методик: наблюдение, проективный тест «Мой класс», методика «Открытое письмо родителям», методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью, анкета «Учебные затруднения», беседы.

Образовательные, профилактические и коррекционно-развивающие программы, реализуемые педагогами-психологами и социальным педагогом:

- образовательная программа «Предпрофильная подготовка» (1 час в неделю в течение года 9-е классы)
- профилактическая программа «Формирование здорового жизненного стиля» для учащихся 8-9-х классов (рабочая программа на основе программы профилактики злоупотребления наркотиками и др. ПАВ среди подростков и молодежи Сироты Н.А., Ялтонского В.М.)
- коррекционно-развивающие программы:
 - «Развитие познавательных способностей у учащихся 5-6-х классов» (рабочая программа на основе программы Криволаповой Н.А.)
 - «Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников» (автор Р. Рахманкулова)
 - «Уроки общения для младших подростков» (программа Н. Слободяник)
 - «Программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет» (под ред. И.В. Дубровиной)
 - программа В. Родионова, М. Ступницкой «Я и мы» (тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-х классов)
 - «Программа развития мотивов межличностных отношений у подростков» (под ред. И.В. Дубровиной).

2.10. Анализ уровня социализации выпускников, их востребованности

№	Ф.И учащегося	Учебное заведение	Платно или бюджет
	Естественно-научный профиль		
1.		РХТУ, химическая технология	бюджет
2.		КГУ, лечебное дело (целевое)	бюджет
	Гуманитарный профиль		
1.		СПбГИКиТ, факультет телевидения	платно
2.		ГИТР, продюсер кино и телевидения	платно
3.		КГУ, инженерно-технологический факультет	бюджет
4.		КГУ, русский и иностранный язык (китайский)	бюджет
5.		МГУТУ им.Разумовского, ландшафтная архитектура	бюджет
6.		РПА ВГУЮ Калужский филиал, правоохранительная деятельность	платно
7.		КГУ, учитель истории и обществознания	бюджет
8.		РУДН, юридический факультет	платно
9.		РГУФКСМИТ, спортивная реклама и PR	платно
	Технологический профиль		
1.		Калужский филиал МГТУ им.Баумана, кафедра №7Связи военного учебного центра ИУК 6	бюджет
2.		Калужский филиал Финансовый университет при Правительстве РФ, бизнес-информатика	платно
3.		Калужский филиал МГТУ им.Баумана, машиностроение	бюджет
4.		Калужский филиал Финансовый университет при Правительстве РФ, менеджмент	бюджет
5.		Калужский филиал МГТУ им.Баумана, организация и управление производством МК 8	бюджет
6.		Калужский филиал МГТУ им.Баумана, автомобилестроение и тракторостроение МК 6	бюджет
7.		ТГУ, проектирование авиационных и ракетных двигателей	бюджет
8.		Калужский филиал МГТУ им.Баумана, энергетическое машиностроение	бюджет
	Универсальный		
1.		КГУ, юриспруденция	платно
2.		КГУ, учитель географии и биологии	бюджет
3.		КГУ, таможенное дело	платно
4.		Калужский филиал МГТУ им.Баумана, машиностроительные технологии МК 1	Бюджет
5.		Калужский филиал Финансовый университет при Правительстве РФ, экономика и финансы, очно-заочно	платно
6.		РГУТИС, туризм	бюджет
7.		МГУ, географический факультет	бюджет
8.		КГУ, информационные системы и технологии	бюджет
9.		РАНХИГС, журфак	платно

10.		Калужский филиал Финансовый университет при Правительстве РФ, бизнес –анализ, налоги и аудит	бюджет
-----	--	--	--------

2.11 Обеспечение образовательной деятельности

2.11.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В гимназии относительно стабильная доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (18 педагогов, что составляет приблизительно 41% всех педагогов гимназии).

Наметилась положительная тенденция роста учителей, имеющих 1 категорию (только за 2022 год впервые ее получили 3 человека, ранее имевшие соответствие занимаемой должности). Всего в гимназии 11 педагогов с первой квалификационной категорией (25% от общего числа).

Также как положительную стоит охарактеризовать тенденцию снижения количества педагогов, имеющих СЗД. Это означает, что учителя стали стремиться получить категорию. Наличие учителей без категории в большинстве случаев показывает долю молодых педагогов, которые с течением времени переходят в разряд учителей с СЗД, а потом и 1 категорией.

	ВКК	1кк	СЗД	б/к	Итого
2017/18	20	9	16	2	47
2018/19	19	7	14	7	47
2019/20	17	5	14	11	47
2020/21	19	3	18	6	46
2021/22	20	6	14	6	46
2022/23	18	11	7	8	44



98% всех педагогов гимназии прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

2.11.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности

Содержание и организация пространства библиотеки, степень привлекательности, соответствие раскрытия книжных и электронных богатств потребностям растущей личности способна влиять на повышение качества жизни детей, на их успехи в образовании. Через культурную, читательскую, информационную деятельность школьная библиотека способствует раскрытию творческого потенциала детей.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. К сожалению, библиотека не имеет отдельного хранилища для учебников. Это создает трудности в работе и обслуживании читателей.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкапами.

Читальный зал рассчитан на 28 мест. В читальном зале учащиеся работают с книгами, периодическими изданиями, с компьютерами, проводятся различные мероприятия.

В читальном зале установлено 7 ноутбуков и 1 стационарный компьютер. Все они имеют выход в Интернет. Есть мультимедийная установка.

В библиотеке есть принтер и сканер. Читатели могут сканировать и множить нужные материалы.

Общая характеристика основных элементов библиотеки.

библиотечный фонд составляет – 35713 экз.

Из них учебники – 14894 экз. (на одного учащегося приходится примерно 20 экз.)

Библиотечный персонал

Контингент пользователей.

Численность зарегистрированных пользователей библиотека – 716 человек.

Основные направления деятельности и анализ форм и методов работы по каждому направлению.

Работа с медиа-ресурсами составила 2379 экз., что составило 21% от общей книговыдачи.

КНИГОВЫДАЧА ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего:	11345 экз.
Медиа-ресурсы	3255 экз.
Программная и справочная лит-ра	3495 экз.
Периодика	2953 экз.
Художественная лит-ра	2677 экз.

2.11.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база гимназии соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания учащихся.

Для осуществления образовательной деятельности в помещениях имеются: 33 кабинета для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, лингафонный кабинет, географии, истории, технологии, начальных классов, мастерские для мальчиков, музыкальный класс, конференц-зал, спортивный блок, в том числе: спортзал и открытая спортивная площадка: актовый зал, библиотека, административные кабинеты, кабинет психолога и социального педагога, учительская, столовая

Все занятия обучающихся проводятся в специально оборудованных кабинетах в соответствии с их направленностью.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкафами, компьютером. Читальный зал рассчитан на 28 мест. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника, медео техника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственное компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска), а также программное обеспечение - позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Имеющаяся компьютерная техника используется функционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах.

Всего компьютеров и ноутбуков 102, все имеют выход в сеть Интернет, мультимедийных проектов – 26, интерактивных досок – 7, многофункциональных устройств – 35. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа.

В оснащение спортивного зала входит: «шведские стенки», сетка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), гимнастические палки, маты, секундомер, гимнастические скамейки, турники для подтягивания.

Продолжена закупка и установка светодиодных (энергоэффективных) осветительных приборов, таким образом использование светодиодных светильников за три года увеличилось в три раза.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за гимназией государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Детская городская больница».

Медицинский кабинет гимназии занимает площадь 29,4 кв.м.

Оснащение медицинского кабинета: кушетка медицинская смотровая, спирометр, шкаф медицинский, динамометр, измеритель артериального давления, коробка стерилизационная с фильтром, коробка стерилизационная, носилки медицинские, облучатель бактерицидный, облучатель ультрафиолетовый, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, ростомер, столик процедурный с полками, термоконтанер в сумке чехле, холодильник фармацевтический, весы напольные медицинские, набор медицинских инструментов, стол письменный, столик процедурный, тумба, ширма медицинская, шкаф медицинский, шкаф для документов, компьютер.

В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 233,7 кв.м на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: стеллажи для продуктов, подтоварники для продуктов, холодильники, морозильная камера; стол для обработки сырых овощей, моечная ванна для обработки овощей, подтоварники для продуктов, плита для приготовления пищи, пароконвектомат, сковорода электрическая, стеллажи для посуды, столы для обработки готовой продукции, водонагреватель 150л, моечная ванна для готовой продукции; мясорубка, весы; посудомоечная машина, стеллажи для столовой посуды, мармит 1-ых блюд, витрина охлаждающая, стеллажи для столовой посуды.

Площадь земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: составляет – 11719 кв.м. На территории имеются деревья, кустарники, клумба и цветники. В наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям; техническое помещение (гараж) и ограждение территории образовательного учреждения в удовлетворительном состоянии.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы, что состояние материально - технической базы Гимназии соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии учащихся, принципам функционального комфорта. Несмотря на то, что основной задачей является оснащение материально - технической базы в соответствии требованиям образования, необходимо продолжать расширять и обновлять материально - техническую базу гимназии.

2.12. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач гимназии – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В образовательной организации для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, предоставления им необходимой медицинской помощи. В гимназии устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся. Имеется: - медицинский и процедурный кабинет, соответствующий требованиям СанПиНа, стоматологический кабинет, соответствующий нормам СанПиНа. Ежегодно проводится оформление медицинских карт и листков здоровья обучающихся, распределение учащихся по группам здоровья совместно с ГБУЗ КО «Детская городская больница» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами-специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение

артериального давления, роста, веса, плантография). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, фтизиатром, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом, психиатром, гинекологом; осмотр и оказание необходимой стоматологической помощи; проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»; профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний; диспансеризация подростков 14-летнего возраста; анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация); составление медицинского паспорта школы.

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе.

В гимназии неукоснительно соблюдался режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся и способствовало тому, что в период эпидемии гриппа удалось избежать общего карантина.

В начальной школе систематически проводятся физкультминутки на уроках, используются интерактивные тренажеры, способствующие профилактике близорукости.

В гимназии активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся, величение числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

2.13. Организация питания учащихся

Организация питания учащихся

Горячее питание детей во время пребывания в гимназии является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Порядок организации и предоставления питания регламентируется приказом директора. Из числа членов администрации назначается ответственный за организацию питания, и осуществление следующих видов контроля:

- за качеством продуктов, условиями и соблюдением сроков хранения;
- наличие документации по контролю за питанием, соответствие ее форм требованиям СанПиН;
- режим организации питания;
- охват горячим питанием обучающихся;
- наличие циклического и ежедневного меню;
- наличие информации для потребителей;
- наличие ассортимента пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся, утвержденного Роспотребнадзором по Калужской области;
- ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание;
- дежурство педагогических работников на переменах в обеденных залах.

Особое внимание уделяется таким вопросам:

- ведение документации по вопросам организации питания, исполнение требований к ведению документации;
- организация медицинского осмотра сотрудников пищеблоков;
- осуществление контроля за организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием;
- наличие технологических, калькуляционных карт;
- копии санитарных паспортов на автотранспорт, перевозящий продукцию питания;
- оформление дневных заборных листов и накладных;
- сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов;
- температурный режим хранения продуктов;
- организация питьевого режима;
- наличие контрольной порции;
- соблюдение требования мытья посуды;
- наличие необходимой маркировки оборудования.

Осуществляется инспектирование и организации торговли буфетной и вендинговой продукцией:

- соответствие ассортимента СанПиН;
- наличие сертификатов соответствия и удостоверений качества на буфетную и вендинговую продукцию;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Категории учащихся, для которых организовано питание:

- обедом - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на ступени основного общего и среднего общего образования - 23 человека;
- завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами – 4 человек;
- завтраком и обедом - дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому – 1 человек;
- завтраком и обедом - дети (в том числе усыновленные (удочеренные) лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 24.10.2022 N 278-ОЗ "О дополнительной мере социальной поддержки детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно

выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации" – 1 человек

- бесплатные завтраки получают учащиеся 1-4 классов.

Также организовано питание для учащихся на платной основе за счет средств родителей.

В МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги работают:

- Общественно-административная комиссия в составе:
 - Березневой К.А., заместителя директора по УВР
 - Кирилиной Д.Ю., заместителя директора по УВР
 - Сергеевой С.В., председателя общешкольного родительского комитета
 - Федоровой И.В., представителя общешкольного родительского комитета
 - Сосничевой О.И., представителя общешкольного родительского комитета
 - Поляковой А.И., зав.производством
 - Бычковой С.А., соц.педагога
 - Муравлевой Н.А., председателя первичной профсоюзной организации
- Бракеражная комиссия в составе:
 - К.А.Березневой, заместителя директора по УВР
 - Д.Ю. Кирилиной, заместителя директора по УВР
 - И.Н. Бабановой, медработника
 - А.И. Поляковой, зав. производством школьной столовой
 - С.А. Бычковой, соц. педагога
 - Н.А. Муравлевой, председателя первичной профсоюзной

2.14. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и персонала администрацией гимназии проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- установлены дополнительные тревожные кнопки (1 стационарная, 5 мобильных)
- разработан и утвержден алгоритм действий персонала МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России
- систематически проводятся инструктажи с обучающимися и персоналом

Классные руководители, учителя и администрация систематически проводят работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся (инструктажи и беседы перед каникулами, экскурсиями, поездками, лабораторными и практическими работами, проведением массовых мероприятий; месячники по безопасности труда, экологической и пожарной безопасности и т.д.). С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии внедрен электронный паспорт дорожной безопасности с размещением на сайте гимназии, оборудованы стенды «Безопасный путь в гимназию» и «Уголок дорожной безопасности». Активно работает отряд ЮИД гимназии, перед учащимися регулярно выступают сотрудники отдела пропаганды ГИБДД г. Калуги. Установлено видеонаблюдение внутри гимназии и на прилегающей территории, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, проведена пропитка деревянных конструкций огнезащитным составом, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	754,4 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313,7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367,7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73,0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек /46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человека/57,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человека/10,1 %
1.19. 1	Регионального уровня	31 человек/ 4,1%
1.19. 2	Федерального уровня	7 человек/ 0,9%
1.19. 3	Международного уровня	1 человек / 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37 из 754,4чел. 4,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 64%
1.29. 1	Высшая	18 человек/ 41%
1.29. 2	Первая	11 человек/ 25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,32

Директор МБОУ
«Гимназия № 19» г.Калуги



Д.Э.Миронов

Владимир м...

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587492

Владелец Миронов Денис Эдуардович

Действителен с 06.10.2022 по 06.10.2023