

Занятие 3

1. Формулирование цели и задач проекта.

2. SMART-система постановки целей

3. Что такое индикаторы?

2. Формулирование цели и задач проекта.

Цель – это то, чего вы хотите достичь в результате действий.

Цель в проекте помогает ответить на вопрос «Зачем вы хотите выполнить проект?».

Она звучит ёмко и отражает тему проекта:

- составить..
- сделать..
- разработать...
- убедить...
- привлечь...

Цель - это проблема "наоборот"

ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ
Низкая мотивация учащихся вести здоровый образ жизни	Повысить мотивацию учащихся вести здоровый образ жизни
Снижение здоровья современных школьников	Содействовать укреплению здоровья современных школьников
С увеличением интенсивности виртуального общения снижается интенсивность реального общения, теряются навыки "живого" общения	Повысить интенсивность реального общения
Виртуальное общение привело к оскуднению и деградации языковых форм	Развить языковые формы как основу реального общения

SMART –

самая известная система постановки целей



S

- specific
- конкретная

M

- measurable
- измеримая

A

- achievable
- достижимая

R

- relevant
- значимая

T

- timed
- опред. по времени





Обычная цель	Постановка цели по SMART
Хочу поехать отдохнуть	Во второй неделе января найти горящую путевку в пределах 30.000 рублей и поехать в режиме “тюленя” на 5 дней в Сочи
Научиться говорить на испанском языке	Выучить 500 испанских слов к 1 марта 2023 года
Хочу получить престижное высшее образование, которое котируется у работодателей	Решать по 5 вариантов ЕГЭ по физике еженедельно. Сдать ЕГЭ на 90 +. Поступить на бесплатное отделение физического факультета МГУ в 2024 году.

Проверьте правильность формулирования цели, ответив на следующие вопросы

Является ли Ваша цель:

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1) Конкретной | да / нет |
| 2) Измеримой | да / нет |
| 3) Реалистичной | да / нет |
| 4) Достижимой | да / нет |
| 5) Ориентированной на результат | да / нет |
| 6) достаточно ценной | да / нет |

Если хотя бы на один из этих вопросов ответ будет отрицательным, значит, следует продолжить работу над определением цели.

Те шаги, которые предстоит сделать для выполнения поставленной цели и будут задачами проекта.

Задачи чаще всего начинаются словами:

- изучить..
- описать..
- установить..
- выявить..
- сформулировать..
- привлечь...
- исследовать...

ИЗБЕГАЙТЕ слов, которые
показывают **ПРОЦЕСС**

- поддерживать ,
- улучшать
- усиливать
- содействовать
- координировать
- перестраивать

ИСПОЛЬЗУЙТЕ слова,
которые означают
ЗАВЕРШЕННОСТЬ

- подготовить
- распределить
- уменьшить
- увеличить
- организовать
- установить порядок

Критерий	«3»	«2»	«1»	«0»
4. Цели и задачи	Даны конкретные формулировки. Проблема(-ы), цели и задачи проекта согласованы между собой	Отдельные формулировки и требуют уточнения Проблема(-ы), цели и задачи проекта согласованы между собой	Сформулированы общими фразами, но не противоречат выявленной проблеме и друг другу	Однозначная несогласованность проблемы, определяемых целей и задач

Все ли идет правильно?

Вопрос	Ответ
Почему выбрана эта тема проекта?	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	Образ проектного продукта (ожидаемый результат)
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом (согласованность)

Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?

Перечисление основных этапов работы

Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)?

Развернутый план работы

Когда ты будешь осуществлять все необходимое

Индивидуальный график проектной работы

ИНДИКАТОРЫ – показатели достижения цели

S

- specific
- конкретная

M

- measurable
- измеримая

A

- achievable
- достижимая

R

- relevant
- значимая

T

- timed
- опред. по времени

Количественные

- фиксируют количество оказанных услуг, участников мероприятий, получателей конкретной помощи, количество выпущенных книг ...

Качественные –

(что измениться?) - должны отражать позитивные изменения, которые произойдут в результате проведения мероприятий, оказания услуги и т.д. Качественные изменения можно увидеть, проанализировать, протестировать с помощью опросов (анкеты, интервью, мониторинги...)

Мониторинг регулярный сбор основных данных по текущим результатам деятельности проекта, затратам и т.д. Мониторинг производится в течение всего периода осуществления проекта (в начале и в конце реализации проекта). Зачем? Для того, чтобы скорректировать ход проекта и скорректировать действия, если происходит что-то не так.

Индикаторы результатов показывают, преуспели ли вы в реализации ваших проектных задач или насколько близко вы подошли к их реализации.

Без данных по индикаторам результатов вы ни коим образом не сможете оценить эффективность вашей работы и продемонстрировать ваши достижения.

Критерий	«3»	«2»	«1»	«0»
5.Индикаторы (показатели достижения цели)	1)указаны характеристики продукта, по которым однозначно можно отследить достижение цели; 2)также указаны их численные показатели; 3)характеристики однозначно измеримы (количественно или качественно) и соответствуют задачам	1)указаны характеристики продукта, по которым однозначно можно отследить достижение цели; 2)также указаны их значения; 3)измеримость (количественная или качественная) затруднена, при этом индикаторы соответствуют задачам, отражая достижение цели; ЛИБО Индикаторы однозначно измеримы (количественно или качественно), но частично не соответствуют задачам или не могут отразить достижение цели	Измеримость индикаторов (количественная или качественная) затруднена и индикаторы частично не соответствуют задачам, хотя отражают достижение цели	Индикаторы неизмеримы ИЛИ Не соответствую т целям и задачам ИЛИ Отсутствуют индикаторы

1. Тема «Как запоминать правила французского языка легко? (для учеников начальной школы)»
2. Проблема: Ученикам начальной школы сложно запоминать грамматические правила французского языка
3. Цель: Создать материалы, упрощающие запоминание грамматических правил
4. Задачи:
 - 1) сделать список основных грамматических правил, изучаемых в начальной школе и вызывающих наибольшие сложности (до 7.12.2019)
 - 2) изучить методики запоминания и типы людей по способу восприятия информации (до 15.11.2019). выделить принципы, на которых будут основаны мои материалы (до 1.12.2019)
 - 3) оформить эти правила, опираясь на выводы, полученные в п.1-2 (до 2.02.2020).
 - 4) провести тестирования эффективности материалов (до 20.03.2020)
 - 5) внести в материалы необходимые изменения, сделать дополнения (до 20.04.2020)

Уточняем формулировки

Индикаторы:

- количество оформленных правил
- простота запоминания правил
- качество применения правил при выполнении проверочных работ
- долгота их удержания в памяти

Тема: «Мероприятия по энергосбережению в жилом помещении».

Проблема: Большой расход энергии в жилом помещении, высокие денежные затраты.

Цель: Я предположу, что если выполнять мероприятия по экономии энергии, то потребление станет рациональным / снижение денежных затрат при использовании энергосберегающих технологий.

Задачи :

1) Изучить нормативные документы по энергосбережению (октябрь 2019),

2) рассмотреть коммунальные платежи (декабрь 2019),

3) сделать анализ расхода энергии (декабрь 2019),

4) рассмотреть использование электроприборов с целью экономии энергии и денежных средств (январь 2020),

5) приобрести личный опыт и умение практических действий, направленных на энергосбережение (январь-февраль 2020).

Индикаторы: Экономия денежных затрат (количественный).