**СОГЛАСОВАНО**

**С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ ГИМНАЗИИ**

Протокол № 3 от 12.01.2018

**РАССМОТРЕНО ПЕДСОВЕТОМ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 3 от 12.01.2018

**“УТВЕРЖДЕНО”**

Приказ № 03-02/01.11 от 12.01.2018

 МБОУ “Гимназия № 19” г. Калуги

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Э. Миронов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА**

**при приёме либо переводе в МБОУ «Гимназия № 19» города Калуги**

**для профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статьи 67), Закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ (пункт 8 статьи 6), приказа Министерства образования и спорта Калужской области от 28.03.2014 № 619.

1.2. Настоящий порядок определяет форму, содержание и образовательные достижения в рамках индивидуального отбора для профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги (далее – гимназия).

1.3. Настоящий порядок является обязательным в условиях реализации профильного обучения в гимназии.

1.4. Профильное обучение обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Учебный план профильного обучения может быть реализован не только через учебные предметы профильного и базового уровней, а также через:

* элективные курсы повышенного уровня;
* элективные спецкурсы;
* метапредметные курсы;
* прикладные курсы;
* факультативные курсы;
* профильную практику;
* индивидуальный проект;
* сетевое взаимодействие с вузами;
* электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
* внеурочную деятельность.

1.6. Профильное обучение в гимназии организуется либо через обучение в профильных группах (классах), либо через индивидуальный учебный план**,** лежащий в основе обучения в гимназии на уровне среднего общего образования, и обеспечивает освоение основной образовательной программы ФГОС СОО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и возможностей учреждения.

**2. Порядок приёма учащихся**

2.1. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в гимназию для получения среднего общего образования в профильных группах (классах) (далее – индивидуальный отбор) могут быть все учащиеся, освоившие программу основного общего образования. До 01 июня приказом гимназии на основании рекомендаций ФИПИ определяется минимальное количество баллов ОГЭ по предметам, учитываемым при допуске к участию в индивидуальном отборе. Лица, получившие меньшее количество баллов, не могут быть участниками отбора.

2.2. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в профильных группах (классах), сроках, времени и месте подачи заявлений и процедуре проведения индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт гимназии в информационно-телекоммуникативной сети Интернет, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 01 февраля текущего года.

2.3. Приём в 10-11 классы на профильное обучение осуществляется по личному заявлению поступающего с согласия родителей (законных представителей) при предъявлении документа, удостоверяющего личность заявителя. Совершеннолетние граждане подают заявление лично. Заявление подаётся на имя директора гимназии не позднее 3 дней до срока начала проведения индивидуального отбора, установленного гимназией.

2.4. Организация индивидуального отбора осуществляется на основании следующих документов:

* заявление поступающего;
* аттестат об основном общем образовании;
* справка о результатах государственной итоговой аттестации по профильным предметам и (или) результаты промежуточной итоговой аттестации по профильным предметам за курс основного общего образования, подписанная директором образовательного учреждения;
* портфолио выпускника;
* сетка выбора предметов на 10-11 классы, согласованную с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ответственность за достоверность документов и своевременность их предоставления несут родители (законные представители) учащихся.

2.5. Преимущественным правом при равенстве баллов, полученных в ходе анализа представленного портфолио, при приёме либо переводе пользуются следующие учащиеся:

а) победители и призеры муниципальных, региональных и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, областных школьных олимпиад, а также олимпиад, включённых в перечень, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации, по соответствующему профилю;

б) победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по соответствующему профилю;

в) учащиеся, зачисляемые в порядке перевода из другой образовательной организации (класса) профильного обучения с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

г) учащиеся, показавшие лучшие результаты ОГЭ по профильным предметам.

2.6. Для организации и проведения индивидуального отбора ежегодно создаётся приёмная комиссия. Время и режим работы приёмной комиссии гимназия устанавливает отдельным приказом, который издаётся до 01.06 текущего года.

Для объективного рассмотрения апелляций на результаты индивидуального отбора и разрешения спорных вопросов создаётся конфликтная комиссия в составе не менее 5 человек. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления учащихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

Лица, входящие в состав приёмной комиссии, не могут входить в состав конфликтной комиссии.

Апелляция подается участником отбора в течение 1 дня, следующего за днём объявления результатов отбора.

Если в течение 1 дня, следующего за днём объявления результатов отбора, апелляция не подана, участник отбора считается согласившимся с его результатами.

В случае если апелляция подана, конфликтная комиссия рассматривает её в течение 2 дней с участием апеллянта и его родителей (законных представителей). Родители (законные представители) участника отбора заблаговременно информируются о дате и времени рассмотрения апелляции.

В случае неявки участника отбора апелляция может быть рассмотрена конфликтной комиссией заочно. Решение конфликтной комиссии обжалованию не подлежит.

С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора гимназия обеспечивает возможность участия в работе комиссий представителя родительской общественности, а также в состав включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений и кафедр, заместитель директора по УВР, курирующий вопросы качества подготовки по программам профильного обучения, представители психолого-педагогической службы.

2.7. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

1 этап - проведение оценки представленных индивидуальных достижений;

2 этап - составление рейтинга индивидуальных достижений;

3 этап – принятие решения о зачислении учащихся.

2.8. Выстраивание рейтинга осуществляется на основе количества баллов, полученных учащимися в ходе оценки ими достижений приемной комиссией на основании представленных ими документов и информации классных руководителей (индивидуального тотала).

***Индивидуальный тотал = 10\*Атт + 10\*ТекОПроф1 + 10\*ТекОПроф2 + 2,5\*ГИАПроф1 + 2,5\*ГИАПроф2 + 2\*ГИАОбяз1 + 2\*ГИАОбяз2 + 2\*КонфОл + 1,5\*ВУ + УДО + 1,5\*РекУ1+ 1,5\*РекУ2 + РекКлРук + ГТО + Волонт.***

При этом должно выполняться условие ГИАПроф ≥ min, рекомендуемого ФИПи, для отбора на профиль.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель | Расчет показателя | Источник информации | Коэфф. | Обозначение |
| 1. | Средний балл аттестата | Среднее арифметическое итоговых отметок | Аттестат | 10 | Атт |
| 2. | Средняя текущая отметка по профильному предмету | Среднее арифметическое текущих отметок по предмету, полученных в течение года (без учёта четвертных и годовых отметок) | ГИС «Сетевой город» | 10 | ТекОПроф |
| 3. | Результаты ГИА по профильным предметам | Первичные баллы по профильным предметам | Результаты ГИА | 2,5 | ГИАПроф |
| 4. | Результаты ГИА по обязательным предметам | Первичные баллы по обязательным предметам (в случае если они не учтены в п.3).  | Результаты ГИА | 2 | ГИАОбяз |
| 5. | Результативное участие в конференциях, олимпиадах и проч. соревнованиях по профильн.предметам за последние два учебных года | Учет по сумме пяти лучших результатовГородской (муниципальный) уровень:Призер – 3 б.;Победитель – 5 б.Областной (региональный уровень):Призер – 7 баллов.Победитель – 10 балловВсероссийский, международный уровень:Призер – 15 баллов;Победитель – 20 баллов. | Представленные дипломы, грамоты и т.д. | 2 | Конф.Ол |
| 6. | Внеурочная деятельность и элективные в соответствии с выбранным профилем | Посещение и участие в предметных курсах, проектах, направленных на развитие знаний и умений в рамках выбираемого профиля (школах для одаренных детей, дистанционных курсах и т.д.) – за последние два учебных года. Учет по трем лучшим показателям.Уровень гимназии – 3 б.Городской (муниципальный) уровень – 6 б.Региональный (областной) уровень – 9 б.Всероссийский, международный уровень уровень – 12 б.Дистанционно – 9 б. | В гимназии – внутренняя документация; в остальных случаях – свидетельства и сертификаты. | 1,5 | ВУ |
| 7. | Рекомендательное письмо из учреждения дополнительного образования к обучению по выбранному профилю | До 10 баллов за каждую рекомендацию. Учитывается не более 2-х рекомендаций. | Письмо, подписанное руководителем УДО | 1 | УДО |
| 8. | Наличие положительной рекомендации учителя профильного предмета | До 15 баллов. Учитывается не более 2-х рекомендаций. | Рекомендация учителя с обоснованием количества баллов | 1,5 | РекУ |
| 12. | Другие успехи | По 1 баллу за успех. Не более 10 баллов |  | 1 | Др. |

Общее количество баллов подсчитывается путём суммирования всех баллов.

2.9. Рейтинг индивидуальных достижений формируется на основе индивидуальных тоталов – суммы достижений учащегося, полученной на основании критериев, изложенных в таблице, в порядке убывания баллов, набранных учащимися.

Зачисление в профильные группы (классы) производится в порядке, в котором претенденты на зачисление выстроены в соответствии с рейтингом до заполнения всех вакантных мест в профильной группе (классе).

Рейтинг индивидуальных достижений доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) через информационные стенды гимназии.

2.10. Зачисление учащихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директора гимназии.

2.11. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении учащихся в гимназию доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) и размещается на информационном стенде в день издания приказа о зачислении в гимназию.

2.12. При наличии вакантных мест допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период.

О наличии вакантных мест гимназия размещает информацию на своём сайте не позднее 1

июля.

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности.

2.13. Все учащиеся, зачисленные в профильные группы (классы), и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом гимназии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность гимназии.

2.14. Отказ по результатам индивидуального отбора при приёме либо переводе в класс профильного обучения не является основанием для отчисления учащегося из лицея или отказа в приёме в лицей для обучения по основным образовательным программам.

2.15. При переводе учащегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, учащийся зачисляется при наличии свободных мест в гимназии.