

Ученическое самоуправление.

СОВЕТ ГИМНАЗИСТОВ

Основная цель ученического самоуправления в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении.

Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- умение планировать свою деятельность, рационально использовать рабочее время и место;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Самоуправление осуществляется в интересах своего коллектива благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности. Как правило, в повседневной деятельности самоуправления проявляется в планировании деятельности коллектива; организации этой деятельности; в анализе своей работы; подведении итогов сделанного и принятии решений.

Добровольный процесс.

Воспитания по принуждению нет. У каждого участника воспитательного процесса, у педагогов и воспитанников есть потребность и желание совершенствовать самих себя, строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать нормы, обычаи, то есть основы поведения. Отсюда главная функция самоуправления – создавать эти основы.

Задача педагога – воспитать у учащихся уважительное отношение к членам коллектива и на этой основе укреплять сферу дружеских отношений.

Демократический процесс.

В организации воспитательной деятельности учитываются интересы и потребности каждого члена, меньшинства, всего коллектива путем стремления к общему согласию. Функция самоуправления – строить жизнедеятельность коллектива, идя от ученика, его интересов, запросов, идеалов.

Социальный процесс.

Самоуправление следует рассматривать как фактор социализации личности ребенка, поскольку оно способствует реализации в коллективе социальных функций:

информационной, ценностно – ориентационной, нормативной и др. Задача педагога – через самоуправление расширять социальные связи и, используя их, обеспечивать каждому индивиду освоение социального мира, формировать у учащихся умения преобразовывать его, строить свой собственный социальный мир.

Творческий процесс.

Самоуправление способствует социальному, индивидуальному, нравственному творчеству. Инициативное самоуправление – одно из условий проявления учащимися творческой энергии. Задача педагога – направить самоуправление на формирование у воспитанников индивидуального стиля жизни.

Самоуправление базируется на следующих принципах:

1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодетельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность - отчет о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Ученическое самоуправление.

1.1. Структура Совета гимназистов

1.2. Нормативно – правовая база, регулирующая функционирование ученического самоуправления.

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей гимназии:

- Устав гимназии.
- Правила для учащихся.
- Положение о Совете гимназистов.

В основу этих документов положены нравственные ценности, направленные на уважение личности ребенка, его самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Положение

об ученическом Совете гимназистов МБОУ «Гимназия №19» города Калуги

Совет гимназистов является высшим органом ученического самоуправления (его решениям подчиняются старосты классов, советы классов и все учащиеся).

Во главе Совета гимназистов стоит Председатель. Совет гимназистов состоит из 2-3 представителей классных ученических собраний (учащиеся 5 – 11 классов).

Заседание Совета гимназистов может проводиться расширенно (с участием старост классов, представителей администрации гимназии, родителей, учителей) и отдельно.

Совет гимназистов обязан:

1. Принимать и рассматривать все предложения и положения учеников и учителей.
2. Информировать учеников гимназии обо всех принятых им решениях.
3. Отвечать за соблюдение Устава гимназии.
4. Предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.

Совет гимназистов имеет право:

1. Проводить заседание Совета.
2. Выносить ответственные решения (объявлять благодарности, выносить взыскания).
3. Вызывать на свое заседание любого ученика.
4. Приглашать на свое заседание родителей ученика, учителя или классного руководителя.

Положение о Председателе Совета гимназистов.

1. Председатель избирается всеобщим голосованием учащихся 5-11 классов в день выборов (апрель - май) раз в два года.
2. Председателем может быть избран активный, успевающий учащийся 8-10 класса гимназии:
 - любой учащийся по собственному желанию может выдвинуть свою кандидатуру, провести агитацию и предвыборную кампанию в течение 3 недель, представить предвыборную программу.
 - полномочия Председателя начинаются с момента подписания комиссией по выборам Протокола и прекращаются с истечением срока полномочий (2 года).
4. Председатель, как глава Совета гимназистов, является высшим должностным лицом, представляющим его перед администрацией гимназии, педагогическим коллективом.
5. Председатель может быть отозван от должности с занимаемого поста, если качество его работы признано неудовлетворительным на Совете гимназистов.
6. Председатель вносит на рассмотрение Совета гимназистов предложения о награждении или поощрении членов организации, отлично зарекомендовавшие себя в учебе, спорте, искусстве.

Принято Советом гимназистов 12 сентября 2013 года