

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 19» ГОРОДА КАЛУГИ**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**

Калуга, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика образовательного учреждения	3
II. Аналитическая часть	6
2.1. Структура и система управления гимназией	6
2.2. Особенности организации образовательной деятельности.....	7
2.2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.2.2. Учебный план гимназии	9
2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии	13
2.3.1. Общие результаты 2017 года	13
2.3.2. Награждение выпускников	13
2.3.3. Результаты обучения по профильным предметам, ИУП, обучающихся в семейной форме.....	14
2.3.4. Работа по повышению качества математического образования.....	15
2.3.5. Система внутренней оценки качества образования.....	15
2.3.6. Результаты государственной итоговой аттестации.....	16
2.3.7. Результаты независимой оценки качества образования.....	18
2.4. Методическая работа	19
2.5. Работа инновационной площадки.....	19
2.6. Организация воспитательной работы	21
2.7. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Организация работы с одаренными детьми	22
2.8. Работа социально-психологической службы	23
2.9. Анализ уровня социализации выпускников, их востребованности.....	24
2.10. Обеспечение образовательной деятельности	25
2.10.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	25
2.10.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности	25
2.10.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности..	26
2.11. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание	28
2.12. Организация питания учащихся.....	29
2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	30
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	31

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги (далее – гимназия) по своей организационно-правовой форме является **учреждением**. Тип учреждения: **бюджетное**. Тип образовательной организации: **общеобразовательная-**

Место нахождения организации: **248021, г.Калуга, ул.Московская, д.165**

Тел./факс (4842) 55-75-80

E-mail sch19@uo.kaluga.ru;

Адрес сайта в Интернете: sova19-kaluga.ru).

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Гимназия подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.

Собственником имущества гимназии является муниципальное образование «Город Калуга».

Существующее здание, расположенное на ул.Московской, построено в 1965 году для средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением № 19, созданной после ликвидации восьмилетней школы № 19. С 2003 года образовательная организация является гимназией.

В 2014 году организация прошла процедуру лицензирования на право образовательной деятельности и получила лицензию (серия 40 Л 01 № 0000939, регистрационный № 281 от 11.12.2014 выдана министерством образования и науки Калужской области).

В марте 2015 года Гимназия прошла процедуру аккредитации (Свидетельство: серия 40А01 № 0000241, регистрационный № 41 от 11.03.2015. сроком до 23.12.2025 г. выдано министерством образования и науки Калужской области), соответственно гимназии предоставлено право на выдачу документа государственного образца: аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Образовательное учреждение гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Гимназия платных образовательных услуг не оказывает.

Характеристика ученического коллектива

Потребителями образовательной услуги, предоставляемой МБОУ «Гимназия №19» являются все жители города Калуги.

В соответствии с муниципальным заданием среднегодовой контингент в 2017 году составляет:

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (факт)	Исполнение (%)
Начальное общее образование	342	342	100

Основное общее образование	314,33	314,33	100
Среднее общее образование	116,67	116,67	100
Итого по учреждению	773	773	100

Набор учащихся в гимназию и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», правилами приема учащихся в гимназию;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10,

В гимназии пятидневная учебная неделя. Из 30 классов 28 учатся в первую смену, два третьих класса обучаются во вторую смену.

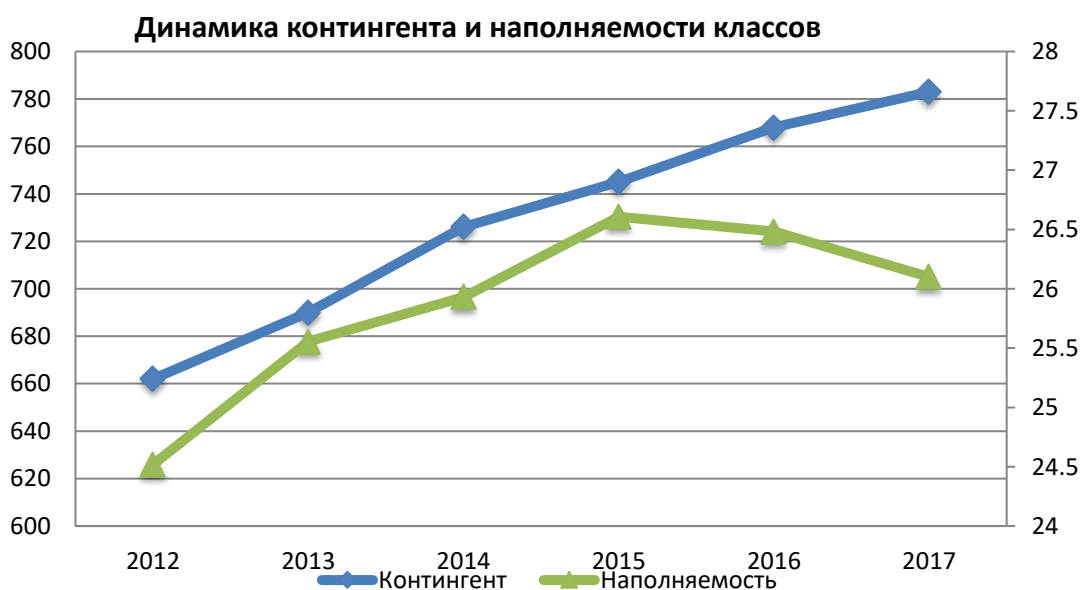
Учебные занятия начинаются в 8.10. В режим работы включена перемена 20 минут в первой смене. По рекомендациям специалистов, в соответствии с санитарными правилами, учитывая небольшую активность детей в наше время введена зарядка перед первым уроком. В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки.

Учитывая, что большинство родителей работают, а в микрорайоне нет иных детских учреждений, для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. В летний период в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончанию учебных занятий.

Наблюдается положительная динамика контингента гимназии в течение последних пяти лет. Наполняемость классов несмотря на снижение в последние два года в целом за пятилетний период также выросла. Для анализа указанных показателей взяты данные по состоянию на 01.09 каждого учебного года.



Незавомочных отчислений учеников нет. Основная причина выбытия обучающихся – перемена места жительства.

II. Аналитическая часть

2.1. Структура и система управления гимназией

Гимназия действует на основании устава, утвержденного Постановлением Городской Управы города Калуги от 02.02.2015 №985-пи.

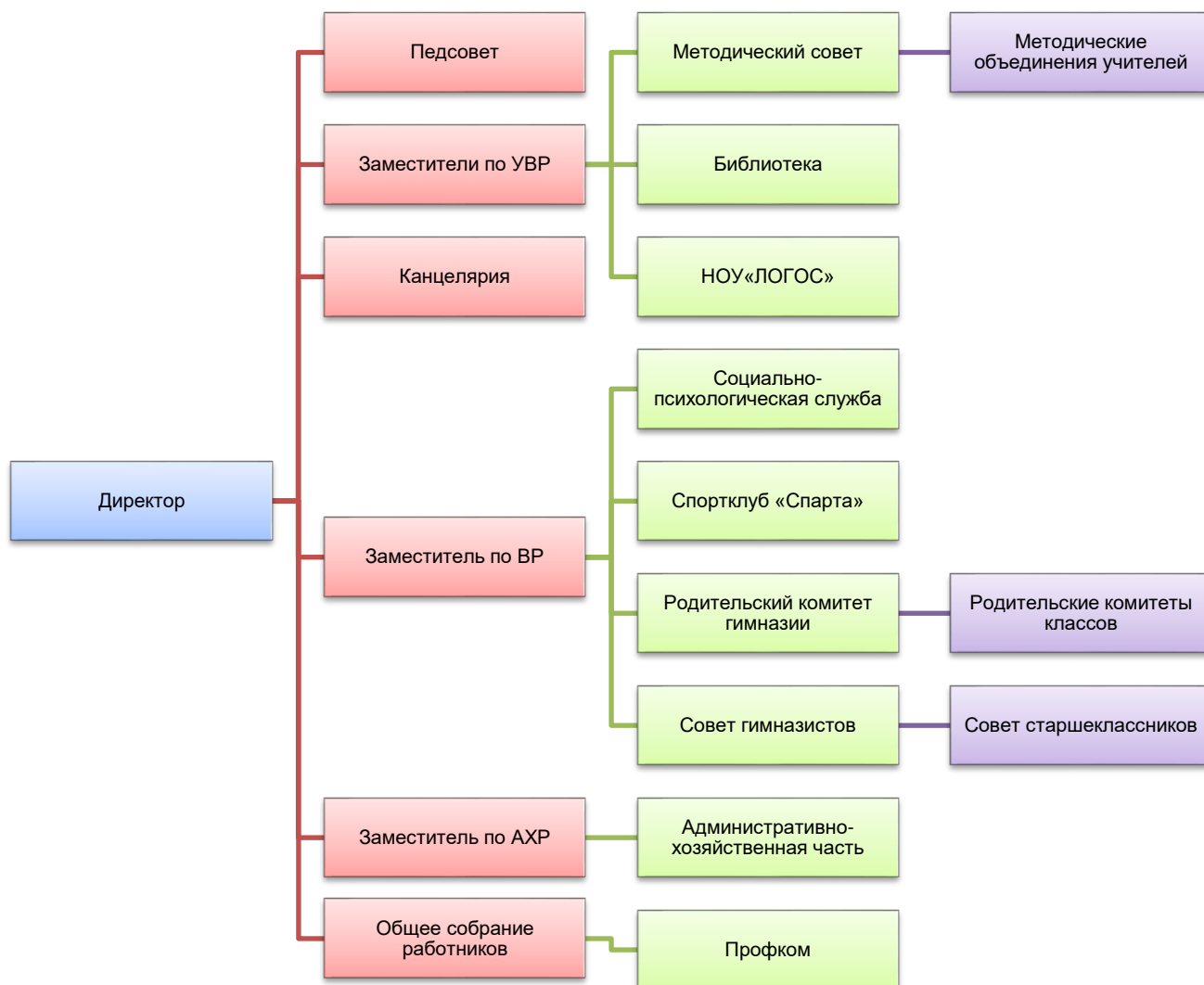
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<i>Сведения о руководстве гимназии</i>					
<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Общий педагогический стаж</i>	<i>Управленческая квалификация</i>	<i>Учёная степень, звание, награды</i>
<i>Миронов Д.Э.</i>	<i>директор</i>	<i>4 месяца</i>	<i>7 лет</i>	–	–
<i>Лещова В.В.</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>1 год</i>	<i>23 года</i>	–	–
<i>Мартвых Е.Ю.</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>6 месяцев</i>	<i>19 лет</i>	–	–
<i>Кирилина Д.Ю.</i>	<i>Зам. директора по ВР</i>	<i>4 года</i>	<i>27 лет</i>	–	–
<i>Мулюкина М.А.</i>	<i>Зам. директора по АХР</i>	<i>10 месяцев</i>	<i>24 года</i>	–	–



2.2. Особенности организации образовательной деятельности

2.2.1. Реализуемые образовательные программы

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, обеспечивающие базовый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных классов, профильных групп.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся учреждение реализует дополнительные образовательные программы по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной

образовательной программы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание основной образовательной программы отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

ООП НОО реализуется посредством ОС «Перспектива» и «Школа 2100», предмет «Математика» - по Программе «Школа 2000». Рассчитана на 4 года.

Программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Примечание: Также по состоянию на конце 2017 года гимназия реализовывала обучение по адаптированной основной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (7.1.) – 1 чел. (I класс), а также по адаптированной основной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся – 1 чел. (II класс).

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

ООП ОО разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. ООП ОО в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Программа рассчитана на 5 лет. В текущем году реализовывалась в 5 – 9 классах.

Программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование гимназии является основой для получения высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта первого поколения на основе федерального базисного учебного плана 2004 г. Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей

(законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

2.2.2. Учебный план гимназии

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 и в последующих редакциях).

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями).

Цели реализации учебного плана:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока для 1 класса в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 45 минут; для 2 – 4 классов – 45 минут. В режим дня 1 класса на сентябрь – октябрь I четверти введена динамическая пауза – 40-минутный активный отдых на воздухе после 2-го урока.

Начальная школа гимназии работает по ОС «Перспектива» и «Школа 2100», предмет «Математика» - по Программе «Школа 2000».

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I 3 кл.	II 3 кл.	III 3 кл.	IV 3 кл.
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (французский или английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Светская этика»	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1

	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и в последующих редакциях).

Цели реализации учебного плана:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями).

Режим работы: 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 45 минут.

В 9 классах 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на элективный курс «Предпрофильная подготовка», который включает в себя два модуля: «Профессиональное самоопределение», «Основы профессионального выбора». Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 недель, для 9 классов – 34 недели.

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V 3 кл.	VI 2 кл.	VII 3 кл.	VIII 2 кл.	IX 3 кл.
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (французский или английский)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык второй	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной	ОДНКНР	1	-	-	-	-

культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	-
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	30	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Курс «Предпрофильная подготовка»	-	-	-	-	1
Итого		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Федерального базисного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189.

Процесс обучения на завершающем уровне Гимназии ведется в профильных группах. Такой принцип обучения наиболее существенно помогает выстроить каждому обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Элективные учебные предметы - учебные предметы по выбору учащихся:

Второй иностранный язык -2/2

Экология – 1/1

Астрономия – 1/1

Элективные курсы:

«Стилистика русского языка» (1/1)

«Экономика. Бизнес. Планирование» (1/1)

«Решение генетических задач» (1/1)

«Химия и медицина» (1/1)

«Методы решения задач по физике» (1/1)

«Удивительный мир графиков функций» (1/1)

При изучении Обществознания на профильном уровне предлагается изучение учебных предметов Экономика (1/1) и Право (1/1). При изучении Истории на профильном уровне предлагается изучение Истории России (3/3) и Всеобщей истории (1/1).

Режим работы: 10-11 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года для 10 классов составляет 35 недель, для 11 классов – 34 недели.

нагрузка									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

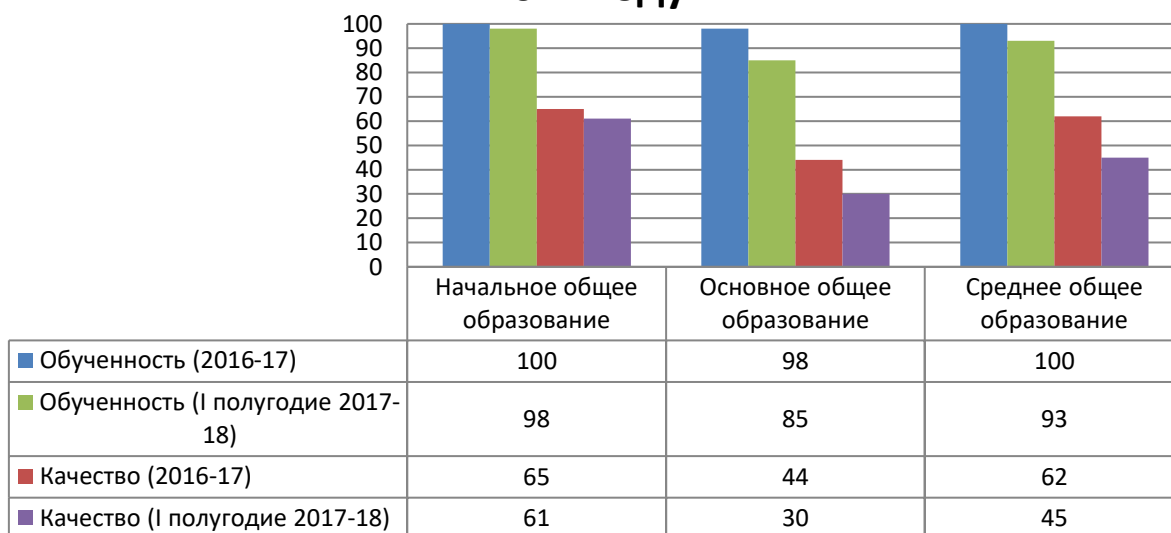
Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется несколькими способами. Основной вид организации внеурочной деятельности в гимназии – секции и кружки, работающие по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.

Занятость учащихся в кружках и секциях имеет практический выход: учащиеся принимали активное участие в проведении внутришкольных мероприятий, в подготовке к соревнованиям и конкурсам, развивали художественно-эстетические навыки, создавали проекты.

2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии

2.3.1. Общие результаты 2017 года

Динамика обученности и качества знаний в 2017 году



2.3.2. Награждение выпускников

3 выпускника 11 классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Средний балл медалиста-выпускника 11-го класса гимназии по трем лучшим экзаменам составил 265 баллов, лучший – 283. При этом по г.Калуге средний результат медалиста по трем предметам составил 245,10±27,85 балла.

По итогам 2017 года 10 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. Эти выпускники 9-х классов, сдававшие ОГЭ, продемонстрировали высокие результаты

	РЯ	Мат	Ист.	Физ.	Инф.	ИЯ	Био	Хим.	Лит.
1.	5	5/5		5	5				
2.	5	5/5	5			4			
3.	5	5/5	5			5			
4.	5	5/4					5	5	
5.	4	5/5				5		4	

6.	5	5/5					5	5	
7.	5	4/4							
8.	5	5/5	5			5			
9.	5	4/5		4				5	
10.	5	5/5				5			5

2.3.3. Результаты обучения по профильным предметам, ИУП, обучающихся в семейной форме

1 учащийся 1 класса обучался в форме семейного образования. По результатам учебного года переведён во 2 класс

Результаты изучения профильных предметов представлены в таблицах
Химия (профиль)

	16/17	16/17	I	I	II	II
класс	Об.	Кач.	Об.	Кач.	Об.	Кач.
10-б	х	х	х	х	100	83
11-в	100	65	х	х	100	94

Биология (профиль)

	16/17	16/17	I	I	II	II
класс	Об.	Кач.	Об.	Кач.	Об.	Кач.
10-б	х	х	х	х	100	100
11-в	100	74	х	х	100	72

Обществознание (профиль)

	16/17	16/17	I	I	II	II
класс	Об.	Кач.	Об.	Кач.	Об.	Кач.
10-а,б	х	х	х	х	100	57
11-а	100	78	х	х	100	83
11-б	100	63	х	х	100	75

Экономика

	16/17	16/17	I	I	II	II
класс	Об.	Кач.	Об.	Кач.	Об.	Кач.
10-а,б	х	х	х	х	89	43
11-а	100	96	х	х	100	92
11-б	100	88	х	х	100	100

Право

	16/17	16/17	I	I	II	II
класс	Об.	Кач.	Об.	Кач.	Об.	Кач.
10-а,б	х	х	х	х	96	57
11-а	100	96	х	х	100	96

11-б	100	88	х	х	100	100
------	-----	----	---	---	-----	-----

Алгебра (профиль)

	16/17	16/17	І	І	ІІ	ІІ
класс	Об.	Кач.	Об.	Кач.	Об.	Кач.
10-а	х	х	х	х	97	66
11-б	100	78	х	х	100	81

Геометрия (профиль)

	16/17	16/17	І	І	ІІ	ІІ
класс	Об.		Об.		Об.	
10-а	х	х	х	х	100	59
11-б	100	87	х	х	100	71

Русский язык (профиль)

	16/17	16/17	І	І	ІІ	ІІ
класс	Об.	Кач.	Об.	Кач.	Об.	Кач.
10-б	х	х	х	х	100	82
11-а	100	74	х	х	100	63

Физика (профиль)

	16/17	16/17	І	І	ІІ	ІІ
класс	Об.	Кач.	Об.	Кач.	Об.	Кач.
10-а	х	х	х	х	88	41
11-б	100	93	х	х	100	100

2.3.4. Работа по повышению качества математического образования

В гимназии ведется работа по повышению качества математического образования. Учителя математики Гагарочкина А. К., Кистанова Т. Б., Лукович Т. В., Моссалская Л. Г. готовят учащихся к участию в мониторингах, олимпиадах различного уровня. Учащиеся занимаются в дифференцированных математических сменах в каникулярный период в физмат школе «Вектор», физмат-школе при МГТУ им. Баумана, принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Кенгуру» (учащийся 9 класса занял II место в городе (учитель Гагарочкина А.К.), учащийся 4 класса занял I место в регионе (учитель Киселёва Н.И.). Также учителя проводят предметные дни, занимаются проектной деятельностью по математике (на школьном уровне). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике один учащийся стал победителем (учитель Гагарочкина А.К.). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике один учащийся стал победителем (учитель Гагарочкина А.К.).

2.3.5. Система внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования.

Предметом оценки качества образования являются:

- степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным

стандартам;

- качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организацию питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты внешних и внутренних мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты работников.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;

- координация деятельности всех участников мониторинга;

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам (группам), по предметам);

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;

- использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных сред, выявления одаренных детей;

- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Объекты внутренней оценки качества образования в 2017 учебном году были скорректированы с учетом требований ФГОС НОО, ООО и перспективно отражали требования ФГОС СОО.

Объектами мониторинга качества образования являются предметные, метапредметные результаты обучения.

2.3.6. Результаты государственной итоговой аттестации

ИТОГИ ОГЭ В 9 КЛАССАХ

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)				Сдали повторно с удовл. результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	56	28	22	6	0	
Алгебра	56	14	32	10	0	
Геометрия	56	14	29	10	3	

Биология	9	4	4	1	0	
География	4	0	4	0	0	
Информатика и ИКТ	15	4	8	2	1	1
История	4	1	1	1	1	1
Литература	4	1	1	2	0	
Английский язык письм. / устно	11	4	3	3	1	1
Немецкий язык письм. / устно	-	-	-	-	-	
Французский язык	5	2	2	1	0	
Обществознание	29	5	16	8	0	
Физика	15	4	10	1	0	
Химия	14	5	6	3	0	
Итого	56	86	139	49	4	

Из 56 выпускников 9-х классов в 2017 году к экзамену был не допущен 1 человек. Повторно сдавали экзамены летом 2017 года 3 человек, 1 из них не сдал один экзамен (история). Оба учащихся (не допущенный к ГИА и не прошедший ГИА) по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 9 классе.

1 человек сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Удаленных с экзаменов не было.

ИТОГИ ЕГЭ В 11 КЛАССАХ

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже миним. балла	от миним. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовл. результатом
Русский язык	50	0	3	25	22	0	
Математика (базовый уровень)	49	0	4	22	23	0	
Математика (профильный уровень)	30	2	12	14	2	0	
Биология	8	2	2	4			
География	-	-	-	-	-	-	
Информатика и ИКТ	9	0	2	5	2	0	
История	9	1	7	1	0	0	
Литература	3	0	2	1	0	0	
Английский язык письм. / устно	5	0	2	3	0	0	
Немецкий язык письм. / устно	-	-	-	-	-	-	
Французский язык	2	0	0	1	1	0	

Обществознание	27	1	11	10	5	0	
Физика	19	0	5	10	2	2	
Химия	5	1	0	4	0	0	
Итого	216	7	50	100	57	2	

Выше среднегогородского значения выпускники гимназии показали результаты на ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, информатике, обществознанию.

2.3.7. Результаты независимой оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы показывают следующие результаты учащихся гимназии:

МАТЕМАТИКА

4а – обученность - 100%, качество – 94%

4б – обученность - 100%, качество – 96%

4в – обученность - 100%, качество – 100%

ИТОГО: обученность - 100%, качество – 98%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4а – обученность - 100%, качество – 93,5%

4б – обученность - 100%, качество – 93,5%

4в – обученность - 100%, качество – 87%

ИТОГО: обученность - 100%, качество – 91%

РУССКИЙ ЯЗЫК

4а – обученность - 100%, качество – 93%

4б – обученность - 100%, качество – 98%

4в – обученность - 100%, качество – 98%

ИТОГО: обученность - 100%, качество – 96%

РУССКИЙ ЯЗЫК

2-а обученность -100% качество -100%

2-б обученность - 100% качество-100%

2-в обученность -100% качество-88%

ИТОГО обученность-100% качество- 96%

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАССЫ (апрель 2017 года)

Обученность – 98%

Качество – 65%

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАССЫ (октябрь 2017 года)

5-а класс – обученность – 100%, качество – 83%

5-б класс – обученность – 100%, качество – 89%

5-в класс – обученность – 100%, качество – 92%

ИСТОРИЯ 5 КЛАССЫ (апрель 2017 года)

Обученность – 98%

Качество – 94%

БИОЛОГИЯ 5 КЛАССЫ (апрель 2017 года)

Обученность – 94%

Качество – 70%

2.4. Методическая работа

Гимназия является базой для прохождения практики студентов 5 курса очной формы обучения филологического факультета КГУ им. Циолковского (профиль «Русский язык и литература»), 4 курса очной формы обучения филологического факультета КГУ им. Циолковского (профиль "Филологическое образование"), Физико-технологического института КГУ им. Циолковского (профиль «Математика»),

Педагоги гимназии участвуют в методической работе. Так, Ракова М.К. – в разработке пакета опорных конспектов «Преподавание астрономии в современных условиях». На научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» ей был представлен доклад «Роль классного руководителя в развитии детской одаренности». А.А.Михеева является участником ПНПО.

Гимназия является соисполнителем проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» региональной инновационной площадки, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2016 № 2294. В рамках проекта в гимназии 06.12.2017 прошел семинар для учителей начальных классов «Шахматы как потенциал интеллектуально-личностного развития учащихся».

В 2017 году в гимназии прошли семинары для учителей начальных классов в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по теме «Практика реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»: «Системно-деятельностный подход в обучении, как основа организации учебной деятельности младших школьников» (26.04.17г.) «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС НОО» (22.11.17).

2.5. Работа инновационной площадки

Гимназия является соисполнителем регионального инновационного проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» с прошлого учебного года.

Цель проекта: Создание педагогических условий для полноценного умственного развития детей, связанного с формированием устойчивых познавательных процессов, и навыков мыслительной деятельности, качеств ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач через введение в общее начальное образование учебного предмета «Шахматы».

Задачи проекта:

- 1) Разработать нормативно-правовые основы введения курса «шахматы» в начальной школе.
- 2) Разработать методическую, учебно-методическую литературу, помогающую в осуществлении процесса внедрения курса «шахматы» в начальной школе, в том числе с целью ее трансляции и диффузии.
- 3) Разработать и апробировать эффективную модель введения учебного предмета «шахматы» в урочную деятельность начальных классов общеобразовательных школ
- 4) Разработать и апробировать контрольно-измерительные материалы оценочной деятельности по оценке формируемых компетенций учащихся.
- 5) Оценить эффективность разработанной системы и транслировать опыт для других образовательных организаций посредством различных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов).

2-а	100	88	96	92	100	88	99	89
2-б	100	96	100	78	100	70	100	81
2-в	100	88	100	88	100	77	100	84
Итог по 2-м классам							99,6	84,6

Высокие результаты обученности и качества по математике учащихся 2-х классов, занимающихся шахматами, говорят о благоприятном воздействии введения данного предмета на развитие математического образования.

3 классы (второй год обучения по курсу/модулю «Шахматы»)

В третьих классах данным предметом занимаются 29 человек из 81, что составляет 36% от общего количества третьеклассников. Эти учащиеся имеют следующие результаты по математике.

класс	2016-2017		1 четверть		2 четверть		3 четверть		Итого 2017-18	
	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.
3-а	100	55	100	45	100	50	100	50	100	48,3
3-б	100	100	100	50	100	50	100	100	100	66,6
3-в	100	86	100	86	100	86	100	71	100	81
Итог по 3-м классам	100	80							100	65,3

Высокие результаты обученности и качества по математике учащихся 3-х классов, занимающихся шахматами, за 2016-2017 учебный год говорят о благоприятном воздействии введения данного предмета на развитие математического образования.

2.6. Организация воспитательной работы

Цель программы воспитания и социализации гимназии – создание условий для обеспечения формирования у обучающихся гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование межкультурной толерантности.

Общешкольные мероприятия были представлены по всем направлениям. В гимназии проводятся традиционно Линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, Посвящение в гимназисты, Посвящение в первоклассники, Интеллектуальный турнир «Знайка», Фестиваль искусств, Фестиваль национальных культур, Смотр строя и песни, Фестиваль патриотической песни «О героях былых времен», социальные акции «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений, «Фронтальной треугольник».

Слаженно работал и орган ученического самоуправления – Совет Гимназистов, члены которого организовали акции для учителей-ветеранов «Вот такие пироги!» и дали несколько праздничных концертов, посвященных различным памятным датам. В мае Совет Гимназистов организовал квест для выпускников, проводившийся в рамках Дня детства. В апреле 2017 года состоялись пере выборы в Совет Гимназистов и в аппарат Школьных уполномоченных. Большинство голосов избраны – Председателем Совета Гимназистов Иванилова Юлия, Школьным уполномоченным – Алексанина Валерия. В 2017-18 учебном году необходимо наладить работу по выпуску школьной газеты «Гимназист».

Особое внимание в гимназии уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В гимназии с 1997 года работает Школьный музей Боевой Славы. Ряд мероприятий, посвященных 75-летию образования эскадрильи «Нормандия – Неман» был проведен: участие в авиационном празднике на аэродроме Хатенки, встречи с родственниками летчиков «Нормандии-Неман» в г. Москва, Торжественная линейка,

посвященная передаче знамени аэроклуба «Нормандия-Неман» авиационному звену гимназии; Занятия парашютным спортом, посещение МАКС 2017.

Связь с Ветеранами ВОВ и труда позволяет усилить духовно-нравственное развитие наших детей. Сотрудничество с Бойко А.И., членом Областного совета Ветеранов, позволило нашим ребятам встретиться с легендарными личностями: Е.Ф.Самсоновым, А.Н.Мельниковой, Е.К.Комлевым, Н.И.Алмазовым, Героем России Левашовым С.А. и мн. другими. Эти люди собственным примером беззаветного служения обществу способствуют формированию необходимых качества для формирования настоящих патриотов Родины.

2.7. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Организация работы с одаренными детьми

32 учащихся гимназии по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвовали в региональном этапе в следующих олимпиадах: русский язык, литература, английский язык, физика, математика, история, право.

По результатам участия в региональном этапе олимпиад по общеобразовательным предметам достигнуты следующие результаты: **4** победителя (учителя: Ракова М.К., Гагарочкина А.К., Корчагина Е.В.) и **11** призёров (учителя: Криволапова В.В., Куриленко Н.Ю., Ракова М.К., Лунёва Е.А.), Михеева А.А., Романова Т.Е.).

По результатам всероссийской отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» 2 учащихся стали победителями (учителя: Ракова М.К., Гагарочкина А.К.), 1 учащийся стал призером (учитель Ракова М.К.)

70 учащихся гимназии по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвовали в муниципальном этапе в следующих олимпиадах: русский язык, литература, английский язык, физика, математика, история, право.

По результатам участия в региональном этапе олимпиад по общеобразовательным предметам достигнуты следующие результаты: **5** победителей (учителя: Ракова М.К., Качулина Т.В., Зуева Е.А., Михеева А.А., Корягина А.И.) и **12** призёров (учителя: Криволапова В.В., Куриленко Н.Ю., Ракова М.К., Михеева А.А., Высоцкая О.П., Фролова А.С., Зуева Е.А., Чечеткина О.В., Симонова).

По итогам участия в научно-практических конференциях, интеллектуально-творческих турнирах, фестивалях выявлены следующие результаты.

1. Городская конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти А.Л. Чижевского - 1 лауреат (научный руководитель Корягина А.И.)

2. Городская конференция учащихся «Старт в науку. Юниор» - 3 лауреата (научный руководитель Толкачёва С.Н.)

3. Городской фестиваль-конкурс мультимедийных и экспериментальных проектов «В мире астрономии и физики» - 2 победителя, 3 лауреата. (Научный руководитель Ракова М.К.).

4. Городской интеллектуально-творческий турнир «Кто Вы, профессор Чижевский?» - 1 место Руководитель Зуева Е.А.).

5. Фестиваль школьных научных объединений муниципальных образовательных учреждений города Калуги - лауреат I степени (руководитель Толкачёва С.Н.).

6. Городская конференция «Предания старой Калуги» - победитель (научный руководитель Ермишина С.В.).

7. Городской интеллектуально-творческий турнир «Твои возможности» - победитель команда 4 классов (руководители Афолина Е.И., Лещова В.В., Толкачева С.Н.)
8. Региональный фестиваль-конкурс мультимедийных и экспериментальных проектов «В мире астрономии и физики» - 2 победителя (Научный руководитель Ракова М.К.).
9. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Калужская область» - 1 призёр (Научный руководитель Толкачёва С.Н.).
10. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 1 призёр (научный руководитель Мартвых Е.Ю.).
11. Всероссийский форум «Мы - дети Галактики» - 2 лауреата (научный руководитель Киселева Н.И.).
12. Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку. Калуга» - 6 лауреатов (научные руководители Уголькова Л.Е., Толкачева С.Н.).
13. Всероссийская конференции «Юность. Наука. Космос» - 2 лауреата (научные руководители Мартвых Е.Ю., Толкачева С.Н.).

ИТОГ за 2017 год: лауреатов – 28 человек, участников -25 человек

Организацией работы с одаренными детьми в Гимназии занимается научное общество учащихся «ЛОГОС». Научное общество учащихся «ЛОГОС» существует с 2003 года. logos по-гречески обозначает учение. Но не только это значение заключено в названии. Каждая буква наполнена смыслом.

Логика, Открытие, Гипотеза, Освоение, Самосовершенствование

Вот необходимые составляющие для успешного творческого развития личности. Символический и девиз, выбранный нами для общества: «Знание – сила» - всепобеждающая сила разума.

ШНО состоит из 8 предметных секций: литературное творчество, лингвистика, история и краеведение, литературоведение, языкознание, естественные науки, астрономия и физика, обществознание и право. Руководит работой каждой предметной секции преподаватель школы. Среди них - победители Национального проекта «Образование» среди учителей: Ракова М.К. – куратор секции «Астрономия и физика», Криволапова В.В. – куратор секций «История. Обществознание. Экономика. Право. Краеведение».

Публикации участников НОУ «ЛОГОС» можно прочитать в Материалах Российской открытой научной конференции учащихся «ЮНОСТЬ НАУКИ» за 2004, 2005 гг., в сборнике Лучших работ по результатам Всероссийской конференции «Юность. Наука. Космос» за 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., в Материалах исследовательских работ по итогам проведения краеведческих чтений памяти А.Д. Юдина, в сборнике стихов и прозы «Сказка в Новогоднюю ночь» за 2013 г., в сборниках НОУ «ЛОГОС» «Исследовательские работы учащихся» и «Литературное творчество».

Ежегодно учащиеся принимают участие в интеллектуально-творческих турнирах: «Известный и неизвестный Циолковский», «Кто Вы, профессор Чижевский?»

Систематически учащиеся принимают участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

2.8. Работа социально-психологической службы

Целью работы педагога- психолога было содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий для гармонического развития учащихся в процессе школьного обучения.

Основные задачи, которые были реализованы в работе:

1. Отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для

своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере.

2. Оптимизация социальной среды (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.
3. Оптимизация учебной деятельности.
4. Профилактика нарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня.
5. Подготовка учащихся к выбору профиля.
6. Сопровождение по ФГОС.

Работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

Педагог-психолог работает со всеми участниками учебно-воспитательного процесса – обучающимися 1-11-х классов, родителями и педагогическим коллективом.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводится плановая диагностика по проблеме адаптации учащихся к новым условиям обучения с помощью ряда методик: наблюдение, проективный тест «Мой класс», методика «Открытое письмо родителям», методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью, анкета «Учебные затруднения», беседы.

Образовательные, профилактические и коррекционно-развивающие программы, реализуемые педагогом-психологом:

- образовательная программа «Профессиональное самоопределение» модуль программы «Предпрофильная подготовка» (1 час в неделю в течение первого полугодия 9-е классы)
- профилактическая программа «Формирование здорового жизненного стиля» для учащихся 8-9-х классов (рабочая программа на основе программы профилактики злоупотребления наркотиками и др. ПАВ среди подростков и молодежи Сироты Н.А., Ялтонского В.М.) (в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю)
- коррекционно-развивающие программы:
 - «Развитие познавательных способностей у учащихся 5-6-х классов» (рабочая программа на основе программы Криволаповой Н.А.)
 - «Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников» (автор Р. Рахманкулова)
 - «Уроки общения для младших подростков» (программа Н. Слободяник)
 - «Программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет» (под ред. И.В. Дубровиной)
- программа В. Родионова, М. Ступницкой «Я и мы» (тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-х классов)
- «Программа развития мотивов межличностных отношений у подростков» (под ред. И.В. Дубровиной).

2.9. Анализ уровня социализации выпускников, их востребованности

9 класс

Выпуск – 57

10 класс – 53

Учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи...),
ВСЕГО – 2

Оставлены на повторное обучение - 2

11 класс

Выпуск – 50

ВУЗ, ВСЕГО – 45

ГОУ ВПО «КГУ им. К.Э.Циолковского» -5

ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э.Баумана», КФ – 14

ФГБОУ ВРО «Государственный университет министерства финансов РФ», КФ – 4

ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», КФ – 2

АНОВПО «МГЭИ», КФ – ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики», КФ – 3

ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», КФ – 3

Другие вузы – 14

Средние спец. учебные заведения, ВСЕГО – 5

ГАОУ СПО «Калужский базовый медицинский колледж» – 1

ГБОУ СПО КО «Калужское областное училище культуры и искусств» – 1

ГБОУ СПО «Калужский политехнический колледж» - 1

2.10. Обеспечение образовательной деятельности

2.10.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Всего человек	46	% от общего числа педагогических работников
Высшее образование	44	96%
Высшее образование педагогической направленности	42	91%
Среднее профессиональное	2	4%
Высшая категория	19	41%
Первая категория	7	15%
Соответствие занимаемой должности	14	43,6%
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
«Почетный работник образования»	4	9%
«Отличник просвещения»	4	9%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	35	76%

В 2017 году 5 педагогическим работникам была присвоена высшая квалификационная категория, 1 педагогическому работнику первая квалификационная категория

Все педагоги вовремя проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

2.10.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности

Содержание и организация пространства библиотеки, степень привлекательности, соответствие раскрытия книжных и электронных богатств потребностям растущей личности способна влиять на повышение качества жизни детей, на их успехи в

образовании. Через культурную, читательскую, информационную деятельность школьная библиотека способствует раскрытию творческого потенциала детей.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. К сожалению, библиотека не имеет отдельного хранилища для учебников. Это создает трудности в работе и обслуживании читателей.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкафами.

Читальный зал рассчитан на 28 мест. В читальном зале учащиеся работают с книгами, периодическими изданиями, с компьютерами, проводятся различные мероприятия.

В читальном зале установлено 7 ноутбуков и 1 стационарный компьютер. Все они имеют выход в Интернет. Есть мультимедийная установка.

В библиотеке есть принтер и сканер. Читатели могут сканировать и множить нужные материалы.

Общая характеристика основных элементов библиотеки.

библиотечный фонд составляет – 35166 экз.

Из них учебники – 15215 экз. (на одного учащегося приходится примерно 24 экз.)

Библиотека выписывает 28 названий периодических изданий.

В 2017 учебном году для фондов библиотеки приобретено 1827 учебников.

Библиотечный персонал

Полякова Елена Николаевна, главный библиотекарь – высшее педагогическое образование, стаж работы в библиотеке - 23 года.

Контингент пользователей.

Численность зарегистрированных пользователей библиотека – 790 человек. число посещений - 24792.

Основные направления деятельности и анализ форм и методов работы по каждому направлению.

Книговыдача в прошедшем учебном году составила 12851 экз. книг (без учета учебников). Выдача учебников составила – 11853 экз.

Работа с медиа-ресурсами составила 3396 экз., что составило 30% от общей книговыдачи.

КНИГОВЫДАЧА ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего:	12851 экз.
Медиа-ресурсы	3255 экз.
Программная и справочная лит-ра	3495 экз.
Периодика	2953 экз.
Художественная лит-ра	2677 экз.

2.10.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база гимназии соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания учащихся.

Для осуществления образовательной деятельности в помещениях имеются: 33 кабинета для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, лингафонный кабинета, географии, истории, технологии, начальных классов, мастерские для мальчиков, музыкальный класс, конференц-зал, спортивный блок, в том числе: спортзал и открытая

спортивная площадка: актовый зал, библиотека, административные кабинеты, кабинет психолога и социального педагога, учительская, столовая

Все занятия обучающихся проводятся в специально оборудованных кабинетах в соответствии с их направленностью.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкафами, компьютером. Читальный зал рассчитан на 28 мест. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника, мультимедийная техника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственное компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска), а также программное обеспечение - позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Имеющаяся компьютерная техника используется функционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах.

Всего компьютеров и ноутбуков 93: из них объединены локальной сетью 51 компьютер, имеющие выход в сеть Интернет, мультимедийных проектов – 26, интерактивных досок – 7, многофункциональных устройств – 35. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа.

В оснащение спортивного зала входит: «шведские стенки», сетка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), гимнастические палки, маты, секундомер, гимнастические скамейки, турники для подтягивания.

В ноябре – декабре 2017 года были закуплены и установлены светодиодные (энергоэффективные) осветительные приборы в количестве 111 штук, что составило 100% замены приборов в местах общего пользования. В связи с этим экономия потребления электроэнергии в гимназии составляет 12%.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за гимназией государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Детская городская больница».

Медицинский кабинет гимназии занимает площадь 31 кв.м.

Оснащение медицинского кабинета: кушетка медицинская смотровая, спирометр, шкаф медицинский, динамометр, измеритель артериального давления, коробка стерилизационная с фильтром, коробка стерилизационная, носилки медицинские, облучатель бактерицидный, облучатель ультрафиолетовый, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, ростометр, столик процедурный с полками, термоконтейнер в сумке чехле, холодильник фармацевтический, весы напольные медицинские, набор медицинских инструментов, стол письменный, столик процедурный, тумба, ширма медицинская, шкаф медицинский, шкаф для документов, компьютер.

В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 233,7 кв.м на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: стеллажи для продуктов, подтоварники для продуктов, холодильники, морозильная камера; стол для обработки сырых овощей, моечная ванна для обработки овощей, подтоварники для продуктов, плита для приготовления пищи, пароконвектомат, сковорода электрическая,

стеллажи для посуды, столы для обработки готовой продукции, водонагреватель 150л, мочная ванна для готовой продукции; мясорубка, весы; посудомоечная машина, стеллажи для столовой посуды, мармит 1-ых блюд, витрина охлаждающая, стеллажи для столовой посуды.

Площадь земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: составляет – 11719 кв.м. На территории имеются деревья, кустарники, клумба и цветники. В наличие специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям; техническое помещение (гараж) и ограждение территории образовательного учреждения в удовлетворительном состоянии.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы, что состояние материально - технической базы Гимназии соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии учащихся, принципам функционального комфорта. *Несмотря на то, что основной, задачей является оснащение материально - технической базы в соответствии требованиям образования, в гимназии необходимо продолжать расширять и обновлять материально - техническую базу гимназии.*

2.11. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач гимназии – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся. Имеется: - медицинский и процедурный кабинет, соответствующий требованиям СанПина, стоматологический кабинет, соответствующий нормам СанПина. Ежегодно проводится

- оформление медицинских карт и листков здоровья обучающихся, распределение учащихся по группам здоровья
- совместно с ГУЗ КО «Детская городская больница» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами-специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса, плантография). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, фтизиатром, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом, психиатром, гинекологом;
- осмотр и оказание необходимой стоматологической помощи;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация подростков 14-летнего возраста;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация);
 - составление медицинского паспорта школы

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе.

В гимназии неукоснительно соблюдался режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся и способствовало тому, что в период эпидемии гриппа удалось избежать общего карантина.

В начальной школе систематически проводятся физкультминутки на уроках, используются интерактивные тренажеры, способствующие профилактике близорукости.

В гимназии активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся, величие числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

2.12. Организация питания учащихся

Горячее питание детей во время пребывания в гимназии является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Порядок организации и предоставления питания регламентируется приказом директора. Из числа членов администрации назначается ответственный за организацию питания, и осуществление следующих видов контроля:

- за качеством продуктов, условиями и соблюдением сроков хранения;
- наличие документации по контролю за питанием, соответствие ее форм требованиям СанПиН;
- режим организации питания;
- охват горячим питанием обучающихся;
- наличие циклического и ежедневного меню;
- наличие информации для потребителей;
- наличие ассортимента пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся, утвержденного Роспотребнадзором по калужской области;
- ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание;
- дежурство педагогических работников на переменах в обеденных залах.

Особое внимание уделяется таким вопросам:

- ведение документации по вопросам организации питания, исполнение требований к ведению документации⁴
- организация медицинского осмотра сотрудников пищеблоков;
- осуществление контроля за организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием;
- наличие технологических, калькуляционных карт;
- копии санитарных паспортов на автотранспорт, перевозящий продукцию питания;
- оформление дневных заборных листов и накладных;
- сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов;
- температурный режим хранения продуктов;
- организация питьевого режима;
- наличие контрольной порции;
- соблюдение требования мытья посуды;
- наличие необходимой маркировки оборудования.

Осуществляется инспектирование и организации торговли буфетной продукцией:

- соответствие ассортимента СанПиН;
- наличие сертификатов соответствия и удостоверений качества на буфетную продукцию;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Категории учащихся, для которых организовано питание:

- завтраком и обедом - дети из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, размер совокупного дохода которых на одного члена семьи не превышает суммы, установленной постановлением Городского Головы городского округа «Город Калуга» - 6 человек;
- завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами – 6 человек;
- завтраком и обедом - дети, посещающие группы продленного дня, из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, в количестве до 17,5% от общего количества учащихся групп продленного дня – 17 человек;
- бесплатные завтраки получают учащиеся 1-4 классов.

Также организовано питание для учащихся на платной основе за счет средств родителей.

В МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги работают:

- Общественно-административная комиссия в составе зам. директора по ВР Д.Ю. Кирилиной, председателя общешкольного родительского комитета М.В. Баранчиковой, социального педагога С.А. Бычковой;
- Брачеражная комиссия в составе зав. производством школьной столовой А.И. Поляковой, зам. директора по ВР Д.Ю. Кирилиной, социального педагога С.А. Бычковой, медицинского работника Е.В. Игнац.

2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность учащихся и работников гимназии - важнейший показатель освоения программы «Здоровье». Классные руководители, учителя и администрация проводят большую работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся (инструктажи и беседы перед каникулами, экскурсиями, поездками, лабораторными и практическими работами, проведением массовых мероприятий; месячники по безопасности труда, экологической и пожарной безопасности и т.д.). С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии внедрен электронный паспорт дорожной безопасности с размещением на сайте гимназии, оборудованы стенды «Безопасный путь в гимназию» и «Уголок безопасности дорожной безопасности». активно работает отряд ЮИД гимназии, перед учащимися регулярно выступают сотрудники отдела пропаганды ГИБДД г. Калуги,. Установлены и видеонаблюдение внутри гимназии и на прилегающей территории, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, проведена пропитка деревянных конструкций огнезащитным составом, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам, имеется кнопка экстренного вызова полиции. На безопасность детей и сотрудников гимназии нацелены целые комплексы мероприятий (единый режим работы гимназии, правила внутреннего распорядка, расписание, графики дежурства учителей и учащихся, которые позволяют решать задачи поддержания безопасности и порядка в самом здании и на прилегающей территории.

На классных часах, на гимназических линейках в конце каждой четверти, во время проведения городских и областных месячников безопасности труда, гражданской обороны, пожарной безопасности. Проводятся инструктажи и беседы, викторины и конкурсы с детьми гимназии по правилам поведения на улицах и дорогах, на водоёмах, в лесу, вблизи энергообъектов, о мерах антитеррористической защищённости, о комендантском часе и др..

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	773 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314,33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116,67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 345/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 19,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	3 человека/6%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	479 человек/61,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	36 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 13%
1.29.1	Высшая	Человек 5/ 10,8%
1.29.2	Первая	Человек 1/ 2,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек

1.30.1	До 5 лет	9 человек / 19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 65,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.5кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575973

Владелец Миронов Денис Эдуардович

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022