

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №19» г. Калуги**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
протокол №1
от 30 августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Е.Ю. Мартвых
31 августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРЕВРАЩЕНИЯ БУМАЖНОГО ЛИСТА»**

**направление развития личности школьника:
художественно-эстетическое
(уровень начального общего образования)
4 класс
(срок реализации программы – 4 года)**

Разработчик

Корчагина Екатерина Валерьевна,
учитель ИЗО,
первая квалификационная категория

Приложение №1 к ООП НОО

**Утверждено
приказом №110-02/01.11 от 31.08.2018г.
по МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям изобразительным искусством, интерес к отдельным видам художественно-творческой деятельности (аппликации);

- основа для развития чувства прекрасного.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания значения изобразительного искусства в жизни человека;

- понимания роли изобразительного искусства в собственной жизни;

- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной художественно-творческой деятельности;

- уважения к чувствам и настроениям другого человека, представлениям о дружбе, доброжелательном отношении к людям;

- мотивации к коллективной творческой работе;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу;

- оценивать совместно с одноклассниками и учителем результат своей художественно-творческой деятельности;

- понимать выделенные учителем ориентиры

- адекватно воспринимать предложения учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать художественную задачу, инструкцию учителя и ход выполнения работы;

- на первоначальном уровне понимать особенности художественного замысла и его воплощения;

- осуществлять под руководством учителя контроль результата своей деятельности;

- воспринимать мнение и предложения сверстников, родителей.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- использовать рисуночные и простые символические варианты выполнения работы;

- понимать содержание художественных произведений;

- читать простое схематическое изображение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить произведения по настроению, форме, по некоторым средствам художественной выразительности;

- делать несложные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения о произведении изобразительного искусства;

- участвовать в работе парами, в групповом создании творческих работ;

- контролировать свои действия в коллективной работе;

- принимать настроение других людей, их эмоции от восприятия творческих работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить собственное впечатление от произведения искусства и мнение других людей о нем;

- обсуждать со сверстниками ход выполнения работы и ее результаты;

- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от произведений изобразительного искусства;

- следить за действиями других участников в процессе совместной деятельности.

Предметные

В результате занятий учащиеся

• получают представление о различных технологиях обработки бумаги;

• получают представление об основных способах выполнения аппликаций (плоская, объёмная);

• получают представление об основных способах обработки бумаги (вырезывание, обрыв, складывание (оригами)).

Получат возможность

• научиться распознавать о способы выполнения аппликаций;

- научиться различным способам выполнения аппликаций;
- научиться различным способам обработки бумаги.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм деятельности

Основное место на занятиях занимает практическая работа, в результате которой создается аппликация. Аппликации учащихся становятся основой мини-выставок или элементом коллективных работ.

Материал для работы - цветная бумага, картон.

Вводное занятие (1 час)

Что такое аппликация. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Вырезание по кругу. Прямые разрезы. Панно «Солнышко».

Плоская аппликация (12 часов)

Вырезание деталей ножницами. «Домик». «Автомобиль». Фантазии из геометрических фигур. Мозаика. «Яблоко». Коллективное панно «Праздничный город».

Получение деталей в технике обрывания. Края таких деталей получаются неровными. «Облака». «Деревья осенью». «Снеговик». Коллективное панно «Золотая осень».

Объёмная аппликация. (21 часов)

Создание объёмных изображений. «Ромашки». «Георгины». Открытка «Ёлочка». «Парусник».

Оригами. Базовая форма. «Рыбка». Коллективное панно «Аквариум». Коллективное панно «На Севере», «В Африке»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Что такое аппликация. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Вырезание по кругу. Прямые разрезы. Панно «Солнышко»	1
2	Вырезание деталей ножницами. Аппликация «Домик»	1
3	Вырезание деталей ножницами. Аппликация «Автомобиль»	1
4	Вырезание деталей ножницами. Мозаика. Аппликация «Яблоко»	2
5	Коллективная работа «Праздничный город».	2
6	Получение деталей в технике обрывания. Аппликация «Облака».	1
7	Получение деталей в технике обрывания. Аппликация «Деревья осенью».	1
8	Коллективное панно. «Золотая осень».	2
9	Объёмная аппликация «Ромашки»	2
10	Объёмная аппликация «Георгины»	2
11	Открытка «Ёлочка»	2
12	Аппликация «Снеговик»	1
13	Оригами. Базовая форма. «Рыбка»	1
14	Коллективное панно. «Аквариум».	2
15	Оригами. «Тюлень»	1
16	Оригами. «Белый медведь»	1
17	Коллективное панно. «На Севере».	2
18	Оригами. «Ослик».	1
19	Оригами. «Зебра».	1
20	Оригами. «Жираф»	1
21	Оригами. «Слон»	1
22	Коллективное панно. «В Африке».	2
23	Аппликация «Парусник»	2
24	Фантазии из геометрических фигур.	1
Всего		34 часа

Литература для учителя

- 1.«Технология» /организация кружковой работы в школе/. Издательство «Учитель», Волгоград, автор-составитель О.Н. Маркелова. 2011 г.
- 2.«Аппликация. Простые поделки». Издательство «Айриспресс», Е.Румянцева, 2011 г.
- 3.«Аппликация». Москва, ИКПЦ «Лада», Агапова И., Давыдова М., 2008 г.
- 4.«Аппликация». Москва, Издательский Дом МСП, В.В. Выгонов, Э.М.Галямова, И.В. Захарова, 2006г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575973

Владелец Миронов Денис Эдуардович

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022