

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 19» ГОРОДА КАЛУГИ**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год**

Калуга, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика образовательного учреждения	3
II. Аналитическая часть	5
2.1. Структура и система управления гимназией	5
2.2. Особенности организации образовательной деятельности	6
2.2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.2.2. Учебный план гимназии	7
2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии	26
2.3.1. Общие результаты 2018 года	26
2.3.2. Награждение выпускников	26
2.3.3. Результаты обучения по профильным предметам	27
2.3.4. Система внутренней оценки качества образования	27
2.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации	28
2.3.6. Результаты независимой оценки качества образования	30
2.4. Методическая работа	40
2.5. Работа инновационной площадки	40
2.6. Организация воспитательной работы	44
2.8. Работа социально-психологической службы	45
2.9. Анализ уровня востребованности выпускников	46
2.10. Обеспечение образовательной деятельности	48
2.10.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	48
2.10.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности	48
2.10.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ..	49
2.11. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание	50
2.12. Организация питания учащихся	51
2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса	52
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	54

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги (далее – гимназия) по своей организационно-правовой форме является **учреждением**. Тип учреждения: **бюджетное**. Тип образовательной организации: **общеобразовательная**–

Место нахождения организации: **248021, г.Калуга, ул.Московская, д.165**

Тел./факс (4842) 55-75-80

E-mail sch19@uo.kaluga.ru;

Адрес сайта в Интернете в 2018 году: sova19-kaluga.ru. В апреле 2019 гимназия перешла на использование нового сайта: sch19.kaluga.ru

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Гимназия подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.

Собственником имущества гимназии является муниципальное образование «Город Калуга».

Существующее здание, расположенное на ул.Московской, построено в 1965 году для средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением № 19, созданной после ликвидации восьмилетней школы № 19. С 2003 года образовательная организация является гимназией.

В 2014 году организация прошла процедуру лицензирования на право образовательной деятельности и получила лицензию (серия 40 Л 01 № 0000939, регистрационный № 281 от 11.12.2014 выдана министерством образования и науки Калужской области).

В марте 2015 года Гимназия прошла процедуру аккредитации (Свидетельство: серия 40А01 № 0000241, регистрационный № 41 от 11.03.2015. сроком до 23.12.2025 г. выдано министерством образования и науки Калужской области), соответственно гимназии предоставлено право на выдачу документа государственного образца: аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Образовательное учреждение гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

В 2018 году гимназия начала оказывать платные услуги: обучение по дополнительной общеразвивающей программы «Солнышко» МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги для детей дошкольного возраста.

Характеристика ученического коллектива

Потребителями образовательной услуги, предоставляемой МБОУ «Гимназия №19» являются все жители города Калуги.

В соответствии с муниципальным заданием среднегодовой контингент в 2018 году составляет:

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (факт)	Исполнение (%)
----------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------------

Начальное общее образование	324	324	100
Адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ на дому	1,67	1,67	100
Основное общее образование	329	329	100
Среднее общее образование	114,67	114,67	100
Итого по учреждению	769,34	769,34	100

Набор учащихся в гимназию и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», правилами приема учащихся в гимназию;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10,

В гимназии пятидневная учебная неделя. Из 29 классов 27 учатся в первую смену, два третьих класса обучаются во вторую смену.

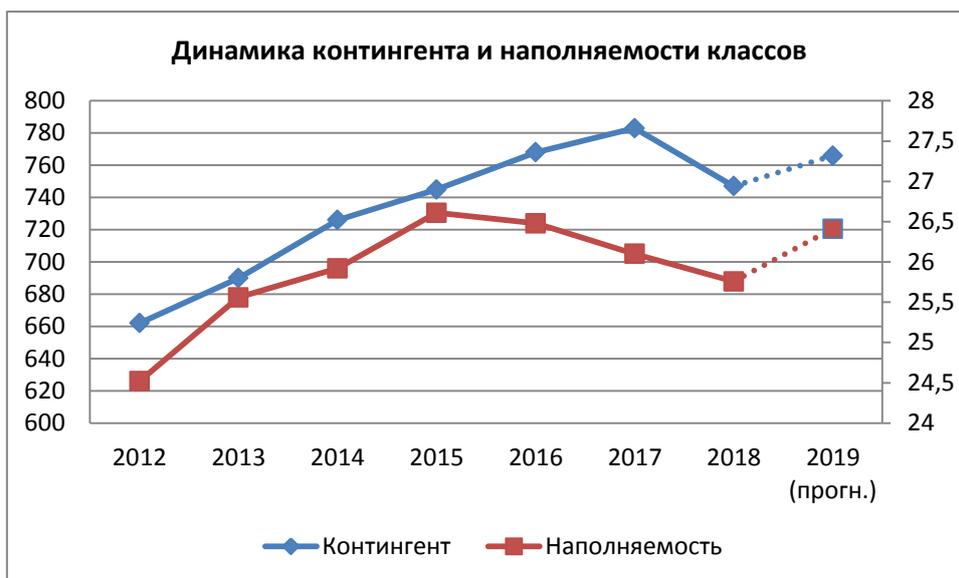
Учебные занятия начинаются в 8.10. В режим работы включена перемена 20 минут в первой смене. По рекомендациям специалистов, в соответствии с санитарными правилами, учитывая небольшую активность детей в наше время введена зарядка перед первым уроком. В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки.

Учитывая, что большинство родителей работают, а в микрорайоне нет иных детских учреждений, для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. В летний период в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий.

Наблюдается положительная динамика контингента гимназии в течение последних пяти лет. Наполняемость классов несмотря на снижение в последние два года в целом за пятилетний период также выросла. Для анализа указанных показателей взяты данные по состоянию на 01.09 каждого учебного года.



Неправомочных отчислений учеников нет. Основная причина выбытия обучающихся – перемена места жительства.

II. Аналитическая часть

2.1. Структура и система управления гимназией

Гимназия действует на основании устава, утвержденного Постановлением Городской Управы города Калуги от 02.02.2015 №985-пи.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

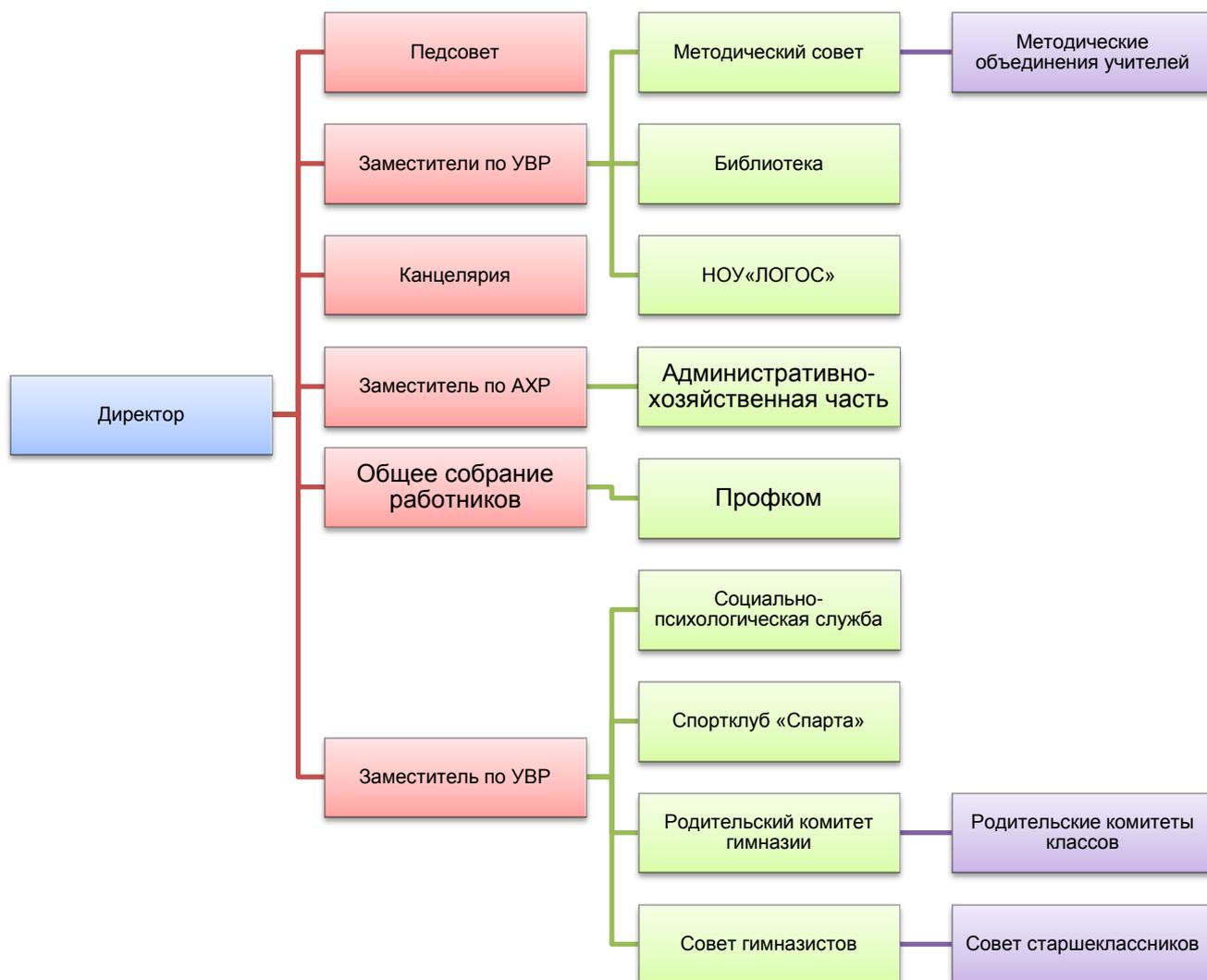
Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<i>Сведения о руководстве гимназии</i>					
<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Общий педагогический стаж</i>	<i>Управленческая квалификация</i>	<i>Учёная степень, звание, награды</i>
<i>Миронов Д.Э.</i>	<i>директор</i>	<i>1 год</i>	<i>8 лет</i>	<i>менеджер в образовании</i>	<i>–</i>
<i>Губанова Виктория Викторовна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>4 месяца</i>	<i>23 года</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
<i>Мартвых Е.Ю.</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>1 год</i>	<i>19 лет</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
<i>Кирилина Д.Ю.</i>	<i>Зам. директора по</i>	<i>5 лет</i>	<i>24 года</i>	<i>–</i>	<i>–</i>

	<i>ВР</i>				
<i>Мулюкина М.А.</i>	<i>Зам. директора по АХР</i>	<i>10 месяцев</i>	<i>24 года</i>	–	–
<i>Ракова Маргарита Константиновна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>4 месяца</i>	<i>32 года</i>	–	Почетный работник образования Российской Федерации



2.2. Особенности организации образовательной деятельности

2.2.1. Реализуемые образовательные программы

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, срок обучения – 4 года); основного общего

образования (в соответствии с ФГОС ООО, срок обучения – 5 лет); среднего общего образования (срок обучения 2 года). С сентября 2018 гимназия в X классах реализует ФГОС СОО, в XI – продолжает работать в соответствии с БУП-2004.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных групп.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся учреждение может реализовать дополнительные образовательные программы по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формой промежуточной аттестации является среднее арифметическое по итогам текущего контроля и определяется как годовая отметка. В случае невозможности выставлении отметки по итогам текущего контроля могут быть использованы следующие формы: контрольные работы, диктанты, тестирования, собеседования, комплексные работы, защиты проектов.

Промежуточная аттестация учащихся – рассредоточенный во времени (длящийся) процесс установления уровня освоения образовательной программы, этапами которого являются мероприятия по установлению уровня освоения её частей в рамках текущего контроля (в форме контрольных работ, диктантов, тестирований, собеседований, комплексных работ, защиты проекта), результаты которых находят своё отражение в виде годовой отметки, основанной на среднем арифметическом четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация экстернов может проходить как длящийся во времени процесс, либо по заявлению родителя (законного представителя) экстерна или его самого может быть организована в формах контрольной работы, диктанта, тестирования, собеседования, комплексной работы, защиты проекта по предмету (предметам), определяемых по согласованию между гимназией и экстерном или его родителем (законным представителем).

2.2.2. Учебный план гимназии **Учебный план для 1-4 классов**

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015).

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 24.11.2015).

Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цели реализации учебного плана:

формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;

формирование универсальных учебных действий;
обеспечение личностного развития учащихся.

Задачи реализации учебного плана:

создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;

предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;

стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа гимназии работает по ОС «Перспектива» и «Школа 2100», предмет «Математика» - по Программе «Школа 2000».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» одним часом в неделю во 2 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-2 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Классы					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
иностраные языки	Иностранный язык (французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Светская этика»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	405
	Шахматы		34	34	34	
	Итого	693	782	782	782	3039
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	0	0	0	0	0
	Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранные языки	Иностранный язык (французский или английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Светская этика»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого	693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план для 1-4 классов для обучающихся с ОВЗ составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (ред. от 31.12.2015).

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 24.11.2015).

Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределе-

ние учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся.

Задачи реализации учебного плана:

- создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;
- стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа гимназии работает по ОС «Перспектива».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» одним часом в неделю во 2 классах.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
иностраные языки	Иностранный язык (французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Светская этика»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	405
	Шахматы		34	34	34	
	Итого	693	782	782	782	3039
	Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039

Коррекционно-развивающая область (внеурочная деятельность)	165	170	170	170	675
---	-----	-----	-----	-----	------------

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и в последующих редакциях).

Цели реализации учебного плана:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Принципы построения учебного плана:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизация и гуманитаризация начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:
- обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
- создание возможности для осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории обучения;
- реализация предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и профильного обучения по индивидуальным планам на ступени среднего (полного) общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями).

Режим работы: 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 45 минут.

В 2018-2019 учебном году в гимназии сформировано 29 классов, из них 5-9 – 13 классов: 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б.

В 9 классах 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на элективный курс «Предпрофильная подготовка», который включает в себя два модуля: «Профессиональное самоопределение», «Основы профессионального выбора».

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 недель, для 9 классов – 34 недели.

Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В гимназии установленной формой промежуточной аттестации является годовая отметка (оценка) по всем предметам учебного плана, кроме курса предпрофильной подготовки, по которому промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего за 5 лет
		V 3 кл.	VI 3 кл.	VII 2 кл.	VIII 3 кл.	IX 2 кл.	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	68	698
	Литература	105	105	70	70	102	452
Иностранные языки	Иностранный язык (французский или английский)	105	105	105	105	102	522
	Иностранный язык второй	53	70	70	70	68	331
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	17	-	-	-	-	17
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	70	102	242
	Химия	-	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	17	17	17	-	86
	Изобразительное искусство	35	18	18	18	-	89
Технология	Технология	70	70	70	35	-	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35	-	-	35	34	104
	Физическая культура	70	105	105	105	102	487
Итого		1015	1050	1120	1155	1088	5428
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Курс «Предпрофильная подготовка»	-	-	-	-	34	34
Максимально допустимая нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся Гимназии, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189.

Процесс обучения на уровне среднего общего образования гимназии ведется в профильных и универсальных группах.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Федерального базисного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации 09.03. 2004 г. № 1312 и в последующих редакциях) и ФГОС СОО. Содержание и структура учебного плана СОО для обучающихся по ФГОС определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017/18-2018/19 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ (БУП 2004)

Учебные предметы	Х			ХI			Хб			ХIб			Хбун		
	ф/м	а ф/м	Кол - во час. за 2 го- да	а с/э	а с/э	Кол - во час. за 2 го- да	б с/г	б с/г	Кол - во час. за 2 го- да	б/ х	б б/х	Кол - во час. за 2 го- да	б ун	б ун	Кол - во час. за 2 го- да
Русский язык	70	68	138	70	68	138	105	102	207	70	68	138	70	68	138
Литература	105	102	207	105	102	207	105	102	207	105	102	207	105	102	207
Иностранный язык (француз- ский или ан- глийский)	105	102	207	105	102	207	105	102	207	105	102	207	105	102	207
Математика	210	204	414	210	204	414	140	136	276	140	136	276	140	136	276
Информатика	35	34	69	35	34	69	35	34	69	-	-	-	35	34	69
История	70	68	138	70	68	138	70	68	138	70	68	138	70	68	138
Обществознание	-	-	-	105	102	207	105	102	207	-	-	-	-	-	-
Обществознание (включая эконо- мику и право)	70	68	138	-	-	-	-	-	-	70	68	138	70	68	138
Право	-	-	-	35	34	69	35	34	69	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	35	34	69	35	34	69	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	35	34	69	-	-	-	-	-	-	35	34	69
Физика	175	170	345	70	68	138	70	68	138	70	68	138	70	68	138
Астрономия	35	-	35	35	-	35	35	-	35	35	-	35	35	-	35
Химия	35	34	69	35	34	69	35	34	69	105	102	207	35	34	69
Биология	35	34	69	35	34	69	35	34	69	105	102	207	35	34	69
Основы безопасности жизнедеятельнос- ти	35	34	69	35	34	69	35	34	69	35	34	69	35	34	69
Физическа я культура	105	102	207	105	102	207	105	102	207	105	102	207	105	102	207

ИТОГО	1085	1020	2105	1120	1054	2174	1050	986	2036	1015	952	1967	945	884	1829
ЭП	-	-	-				70	68	138	70	68	138	70	68	138
ЭК	70	67	137	70	68	138	105	100	205	105	101	206	70	67	137
ИТОГО	1155	1087	2242	1190	1122	2312	1225	1154	2379	1190	1121	2311	1085	1019	2104
Максимально допустимая нагрузка			2380			2380			2380			2380			2380

Элективные предметы для изучения в 10 – 11 классах:

В соединенном королевстве (70/68)

Экология (35/34)

Элективные курсы для изучения в X классе (2017/18)	Элективные курсы для изучения в XI классе (2018/19)
<p>«Методы решения задач по физике» (35)</p> <p>«Основы медицинских знаний» (35)</p> <p>«Химия и медицина» (35)</p> <p>«Удивительный мир графиков функций» (35)</p> <p>«Организация и бизнес планирование собственного дела» (35)</p> <p>«Решение текстовых задач» (35)</p> <p>«Стилистика русского языка» (35)</p>	<p>«Методы решения задач по физике» (34)</p> <p>«Методы решения уравнений, неравенств и их систем» (33)</p> <p>«Удивительный мир графиков функций» (34)</p> <p>«Основы медицинских знаний» (34)</p> <p>«Химия и медицина» (34)</p> <p>«Организация и бизнес планирование собственного дела» (33)</p> <p>«Стилистика русского языка» (34)</p>

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ

Учебные предметы	Х			ХI			Х			ХI			Х			ХI		
	ф/м	а ф/м	Кол-во час/ нед. за 2 года	а с/э	а с/э	Кол-во час/ нед. за 2 года	б с/Г	б с/	Кол-во час/ нед. за 2 года	б/ х	б б/х	Кол-во час/нед. за 2 года	б ун	б ун	Кол-во час. за 2 года			
Русский язык	2	2	4	2	2	2	3	3	6	2	2	4	2	2	4			
Литература	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6			
Иностранный язык (французский или английский)	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6			
Математика	6	6	12	6	6	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8			
Информатика	1	1	2	1	1	2	1	1	2	-	-	-	1	1	2			
История	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4			
Обществознание	-	-	-	3	3	6	3	3	6	-	-	-	-	-	-			
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	-	-	-	-	-	-	2	2	4	2	2	4			
Право	-	-	-	1	1	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-			
Экономика	-	-	-	1	1	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-			
География	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2			
Физика	5	5	10	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4			
Астрономия	1	-	1	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1			
Химия	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	6	1	1	2			
Биология	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	6	1	1	2			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			

ти															
Физическая культура	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
ИТОГО	31	30	61	32	31	62	30	29	59	29	28	57	27	26	53

ЭП ¹							2	2	4	2	2	4	2	2	4
ЭК ¹	2	2	4	2	2	4	2	2	8	3	3	6	3	3	6
ИТОГО	33	32	65	34	33	67	34	34	67	34	33	67	32	31	63
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	68												

¹ В данной строке представлен один из вариантов возможного выбора учащимися ЭП и ЭК. При выборе ЭП и ЭК учащийся должен руководствоваться тем, что общее количество часов его нагрузки в неделю не должно превышать 34 часов.

ЛОГИЯ и основы без- опасности жизнедеятель- нос- ти	Физическа я культура	70	68	138	70	68	138	70	68	138	70	68	138
--	----------------------------	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

	Индивидуальный учебный проект	35	-	35	35	-	35	35	-	35	35	-	35
ИТОГО		1190	1156	2346	1190	1156	2346	1120	1088	2208	910	884	1794
Компонент образовательного учреждения (элективные предметы и курсы по выбору)	ЭП							70	68	138 ²	105/70	102/68	138 ³
	ЭК										70/105	102/136	241 ²
ИТОГО		1190	1156	2346	1190	1156	2346	1190	1156	2346	1085	1088	2173
Максимально допустимая нагрузка		1190	1190	2380	1190	1190	2380	1190	1190	2380	1190	1190	2380

Элективные предметы для изучения в 10 – 11 классах:

«Алгоритмизация и программирование» (35/34)

«Английский язык» (70/68)

«География человеческой деятельности: Экономика, культура, политика» (35/34)

Элективные курсы для изучения в X классе (2018/19)	Элективные курсы для изучения в XI классе (2019/20)
<p>«Решение текстовых задач» (35)</p> <p>«Стилистика русского языка» (35)</p> <p>«Глобальный мир в XXI веке» (35)</p>	<p>«Стилистика русского языка» (34)</p> <p>«Глобальный мир в XXI веке» (34)</p> <p>«Методы решения уравнений, неравенств и их систем» (34)</p> <p>«Дискуссионные вопросы обществознания» (34)</p> <p>«Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории XX в.» (34)</p>

² Учащимися могут быть выбраны следующие элективные предметы: «Английский язык» (для X-XI кл.), «Алгоритмизация и программирование» (для X-XI кл.), «География человеческой деятельности: Экономика, культура, политика» (для X-XI кл.)

³ При выборе элективных предметов и элективных курсов в универсальном профиле учащийся обязан выбрать не менее 2 ЭП и не менее 2 ЭК при условии, что общее число часов,

изучаемых им в рамках компонента образовательного учреждения, составляет не менее 5 в 10 классе и не менее 6 в 11 классе. Учащимися могут быть выбраны следующие элективные предметы: «Английский язык» (для X-XI кл.), «Алгоритмизация и программирование» (для X-XI кл.), «География человеческой деятельности: Экономика, культура, политика» (для X-XI кл.) Учащимися могут быть выбраны следующие элективные курсы: «Стилистика русского языка» (для X-XI кл.), «Глобальный мир в XXI веке» (для X-XI кл.), «Решение текстовых задач» (для X кл.), «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» (для XI кл.), «Дискуссионные вопросы обществознания» (для XI кл.), «Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории XX в.» (для XI кл.)

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ

Предметные области	Учебные предметы	Характеристика			Характеристика			Характеристика			Характеристика		
		Характеристика											
		Характеристика											
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	4	4	86	2	2	4	2	2	4
	Литература	3	3	6	3	3		3	3	6	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (французский или английский)	3	3	6	6	6	12	3	3	6	3	3	6
	Иностранный язык второй	-	-	-	3	3	6	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	8	8	16	4	4	8	8	8	16	4	4	8
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественные науки	История	2	2	4	5	5	10	2	2	4	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Право	-	-	-	2	2	4	2	2	4	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-	-	-	3	3	6	-	-	-
	География	-	-	-	1	1	2	3	3	6	-	-	-
Естественные науки	Физика	2	2	4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Химия	4	4	8	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	4	4	8	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Астрономия	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Физическая	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

ности	культура													
	Индивидуальный учебный проект	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	2	

ИТОГО		34	34	68	34	34	68	32	32	64	26	26	52
Компонент образовательного учреждения (элективные предметы и курсы по выбору)	ЭП	-	-	-	-	-	-	2	2	4	3 (2) ⁴	3(2) ⁴	6 (4)
	ЭК	-	-	-	-	-	-				2(3) ⁴	3(4) ⁴	5(7)
ИТОГО		34	34	68	34	34	68	34	34	68	31	32	63
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68	34	34	68	34	34	68	34	34	68

В естественно-научном и гуманитарном профилях элективные предметы (ЭП) и элективные курсы (ЭК) отсутствуют в связи с достижением максимальной нагрузки 68 недельных учебных часов за два года обучения.

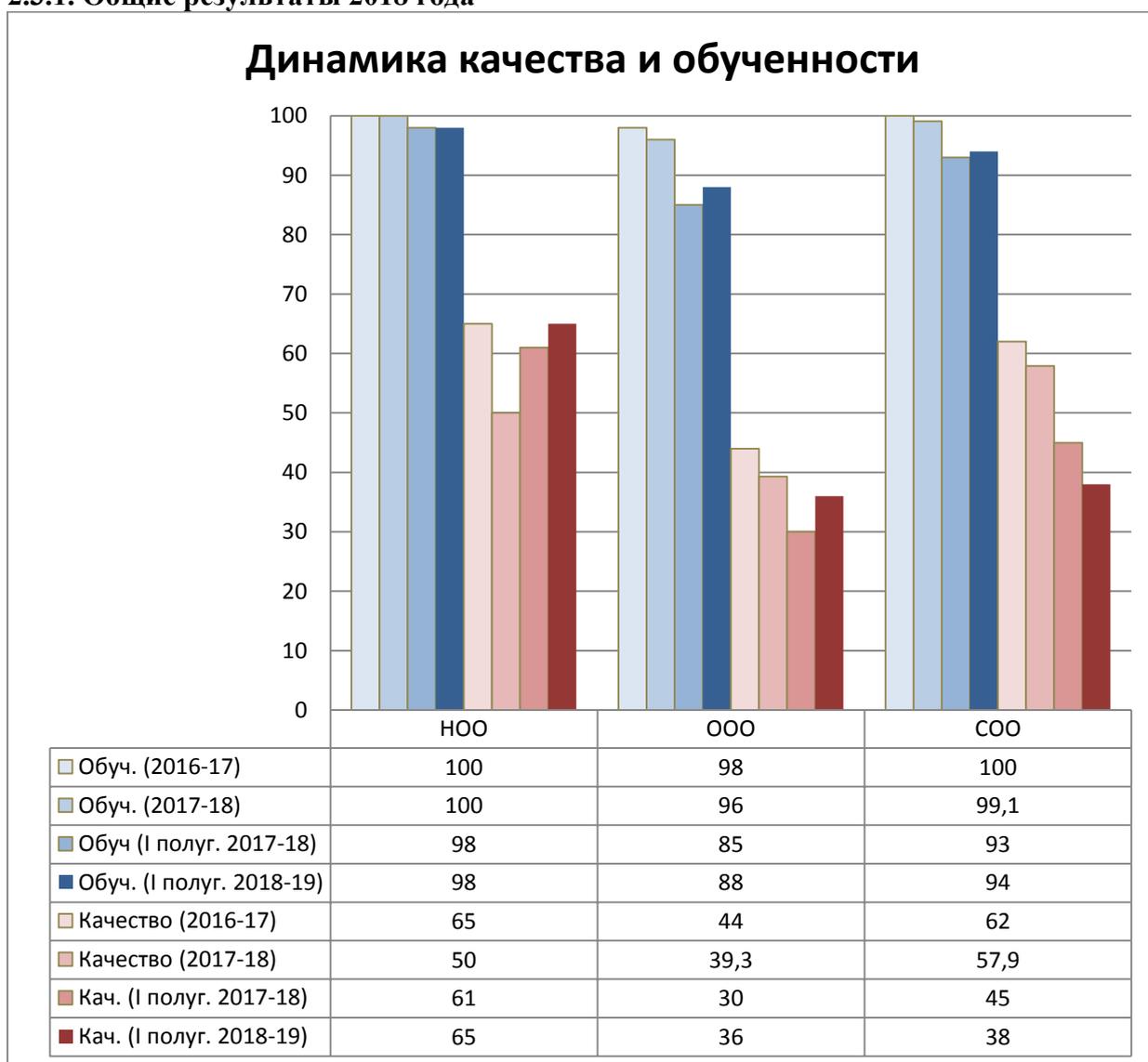
⁴ При выборе элективных предметов и элективных курсов в универсальном профиле учащийся обязан выбрать не менее 2 ЭП и не менее 2 ЭК при условии, что общее число часов, изучаемых им в рамках компонента образовательного учреждения, составляет не менее 5 в 10 классе и не менее 6 в 11 классе. Учащимися могут быть выбраны следующие элективные предметы: «Английский язык» (для X-XI кл.), «Алгоритмизация и программирование» (для X-XI кл.), «География человеческой деятельности: Экономика, культура, политика» (для X-XI кл.) Учащимися могут быть выбраны следующие элективные курсы: «Стилистика русского языка» (для X-XI кл.), «Глобальный мир в XXI веке» (для X-XI кл.), «Решение текстовых задач» (для X кл.), «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» (для XI кл.), «Дискуссионные вопросы обществознания» (для XI кл.), «Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории XX в.» (для XI кл.)

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется несколькими способами. Основной вид организации внеурочной деятельности в гимназии – секции и кружки, работающие по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.

Занятость учащихся в кружках и секциях имеет практический выход: учащиеся принимали активное участие в проведении внутришкольных мероприятий, в подготовке к соревнованиям и конкурсам, развивали художественно-эстетические навыки, создавали проекты.

2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии

2.3.1. Общие результаты 2018 года



2.3.2. Награждение выпускников

10 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Средний балл медалиста-выпускника 11-го класса гимназии по трем лучшим экзаменам составил $258 \pm 21,9$ баллов, лучший – 283.

2.3.3. Результаты обучения по профильным предметам

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»
10-а (физико-математическая группа)	17	7		физика	17	7	
				алгебра	17	10	
				геометрия	17	11	
10-а (социально-экономическая группа)	12	7		алгебра	12	9	
				геометрия	12	9	
				обществознание	12	8	
				экономика	12	10	
				право		8	
10-б (биолого-химическая группа)	6	5		биология	6	6	
				химия	6	5	
10-б (социально-гуманитарная группа)	12	2	1	русский язык	12	11	
				обществознание	12	9	
				экономика	12	9	1
				право	12	5	

2.3.4. Система внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования.

Предметом оценки качества образования являются:

- степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным стандартам;
- качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организацию питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты внешних и внутренних мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты работников.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;

- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам (группам), по предметам);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных сред, выявления одаренных детей;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Объекты внутренней оценки качества образования в 2018 учебном году были скорректированы с учетом требований ФГОС НОО, ООО и перспективно отражали требования ФГОС СОО. Объектами мониторинга качества образования являются предметные, метапредметные результаты обучения.

2.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации

ИТОГИ ОГЭ В 9 КЛАССАХ

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (пер- вые)				Сдали повторно с удовл. результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	66	28	27	11		
Алгебра	66	7	45	13	1	
Геометрия	66	10	27	27	2	
Биология	12		9	3		
География	27	11	12	4		
Информатика и ИКТ	14	1	6	7		
История	1			1		
Литература						
Английский язык письм. / устно	4	2	2			
Французский язык	7		3	4		
Обществознание	44	6	27	11		
Физика	6	4	2			
Химия	14	7	6	1		
Русский язык	66	28	27	11		

Из 68 выпускников 9-х классов в 2017 году к ГИА-9 были не допущены 2 человека. Все допущенные к государственной итоговой аттестации учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Оба учащихся по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 9 классе. Удаленных с экзаменов не было.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса, все они выбрали ЕГЭ как форму ГИА. Один из них

Выпускники гимназии на ЕГЭ показали 3 столбальных результата (русский язык); 27 результатов выше 90 баллов (русский язык – 11 человек, английский язык – 4, французский язык – 2, история. – 3, обществознание – 7 человек).

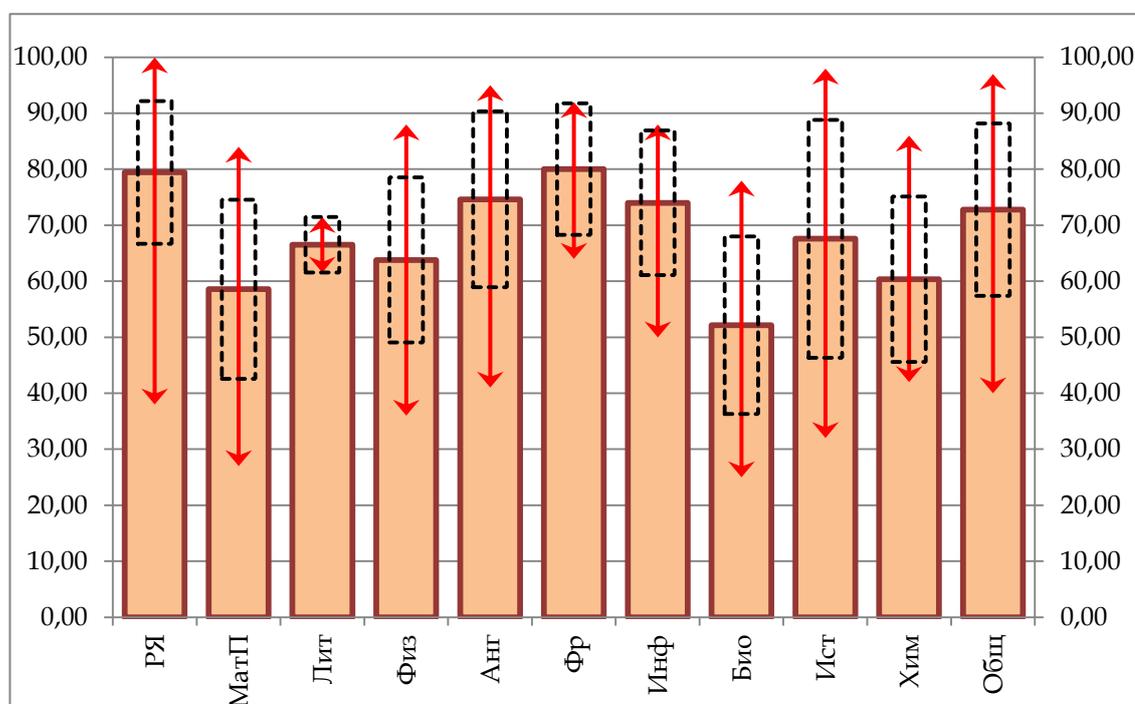
Средний балл выпускника по трем лучшим экзаменам – 216 ± 45 баллов.

Максимальные результаты – 288 и 286.

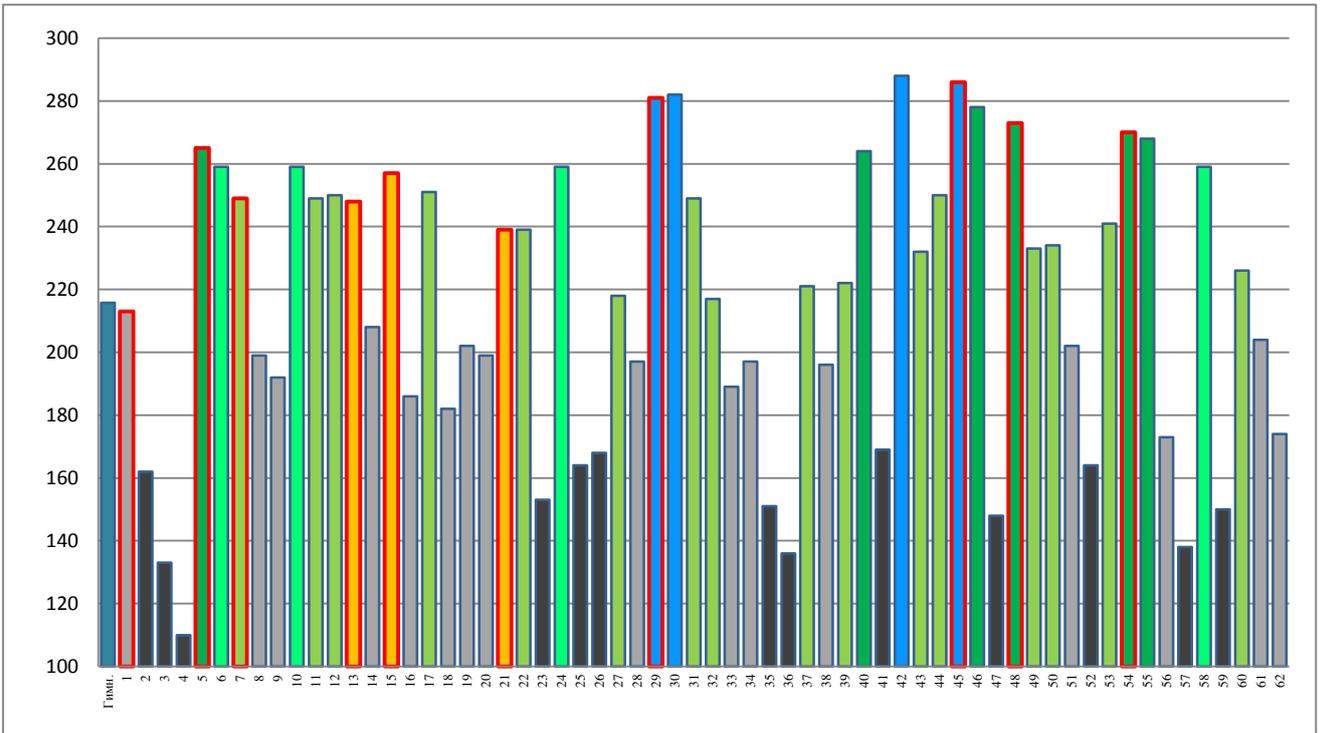
Предметные результаты выше большинства городских.

	РЯ	Мат П	Лит	Физ	Анг	Фр	Инф	Био	Ист	Хим	Общ
Средн. по гимназии в 2018	79,4 4	58,5 7	66,5 0	63,8 0	74,6 2	80,0 0	74,0 0	52,1 5	67,5 8	60,3 3	72,7 8
Максимальное по гимназии в 2018	100	84	70	88	95	92	88	78	98	86	97
Минимальное по гимназии в 2018	38	27	63	36	41	64	50	25	32	42	40
Рез-ты города в 2018	72,1	50,6	58,7	56,5	72,7	81,5	57,9	54	56,3	58,1	64,4
Рез-ты гимназии в 2017 году	77,1	58,2	52	70,6	65,2	86	69,8	53,3	44,9	62,4	65,1

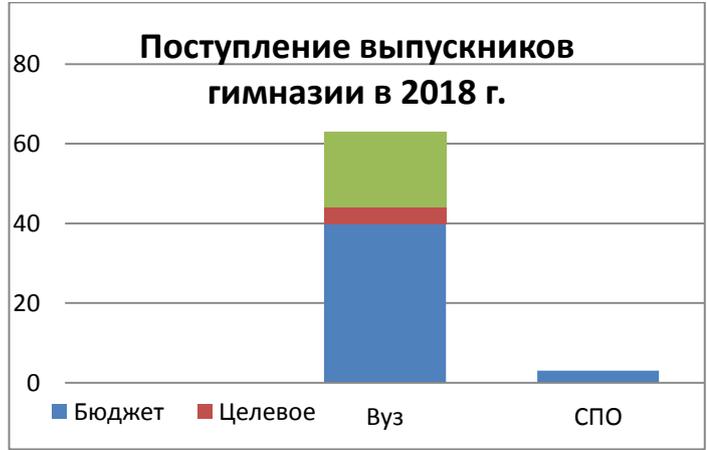
Результаты выпускников гимназии на ЕГЭ-2018: по предметам (среднее значение, стат.погрешность, максимум и минимум)



Результаты выпускников гимназии на ЕГЭ-2018: среднее значение по сумме баллов трёх лучших экзаменов (обезличенные)



Первый столбец диаграммы показывает средний уровень по гимназии. Синие столбцы - выше стандарта медалиста; зеленые - выше стандарта; ярко-зеленые - выше среднего медалиста; светло-зеленые - выше среднего; серые - ниже среднего; темно-серые - ниже общегимназического уровня. Красная окантовка показывает медалистов.



Выбор выпускников при поступлении в вуз разнообразен, однако и в нем есть предпочтения. В 2018 8 человек выбрали укрупненную группу специальностей «лечебное дело», 8 – «языкознание», 6 – «юриспруденция», 4 – «регионоведение и политические науки». В Калужской области остались учиться 36 человек.

2.3.6. Результаты независимой оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы показывают следующие результаты учащихся гимназии:

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

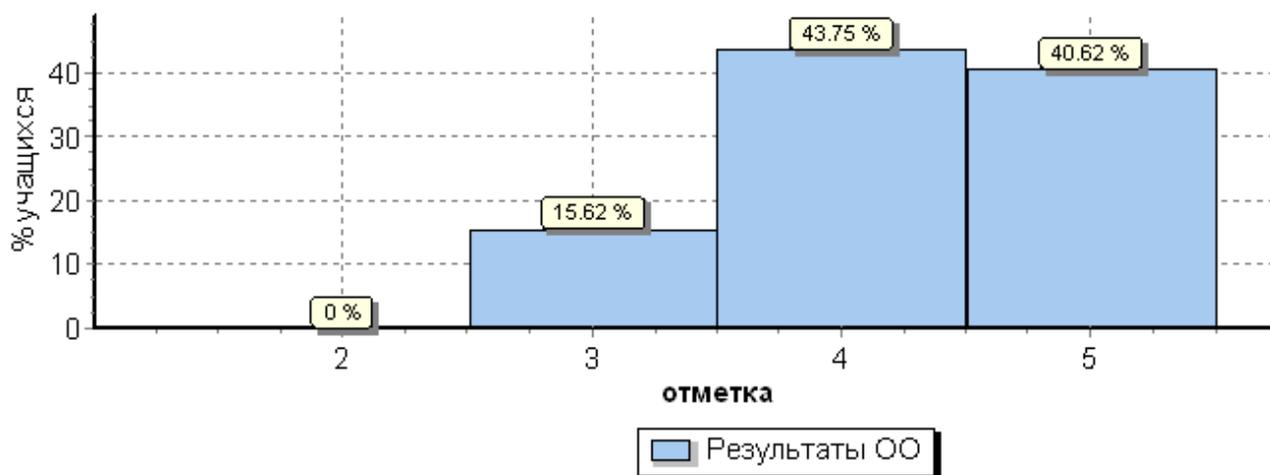
17.04.2018
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %	
		2	
Вся выборка	14545 56	4.6	
Калужская обл.	9847	3.2	
город Калуга	3336	2.8	
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" города Калуги	64	0	

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

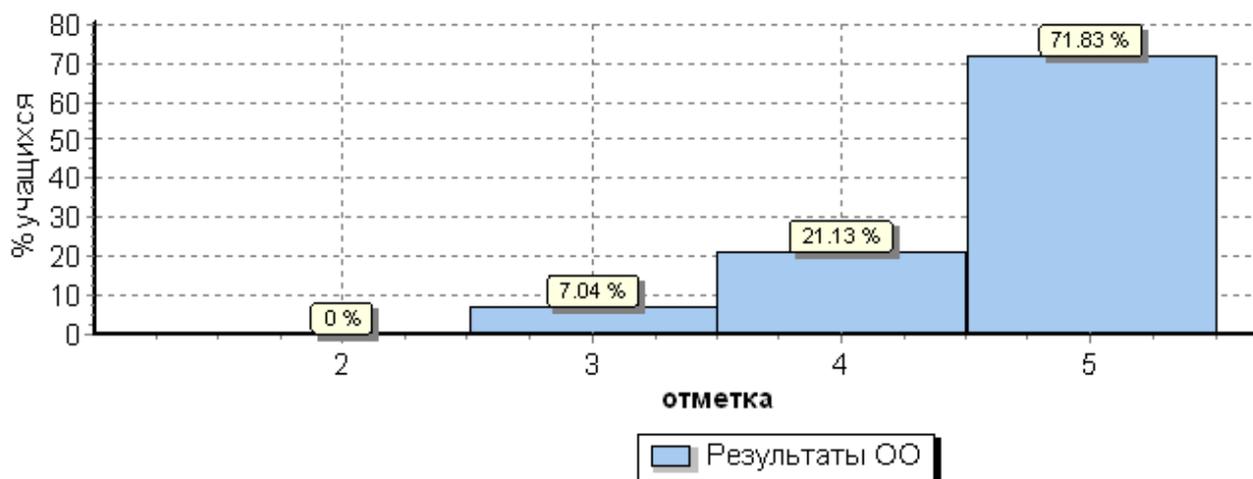
24.04.2018
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.
Вся выборка	14704 20
Калужская обл.	10017
город Калуга	3386
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" города Калуги	71

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

26.04.2018

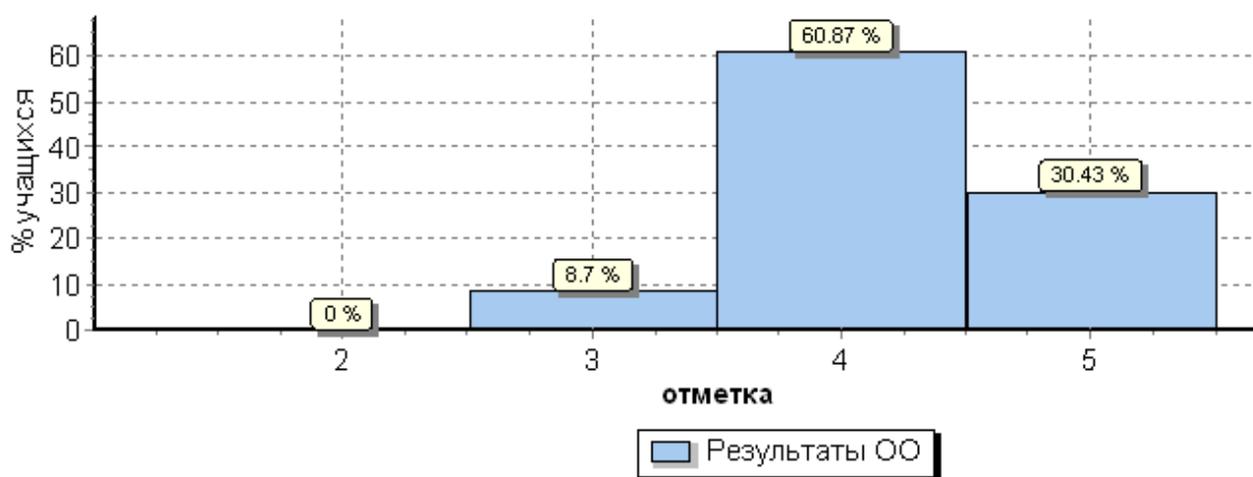
Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14590	0.8	20.	56.	22.
Калужская обл.	9918	0.5	16.	57.	25.
город Калуга	3369	0.5	13.	55.	30.
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" го- рода Калуги	69	0	8.7	60. 9	30. 4

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

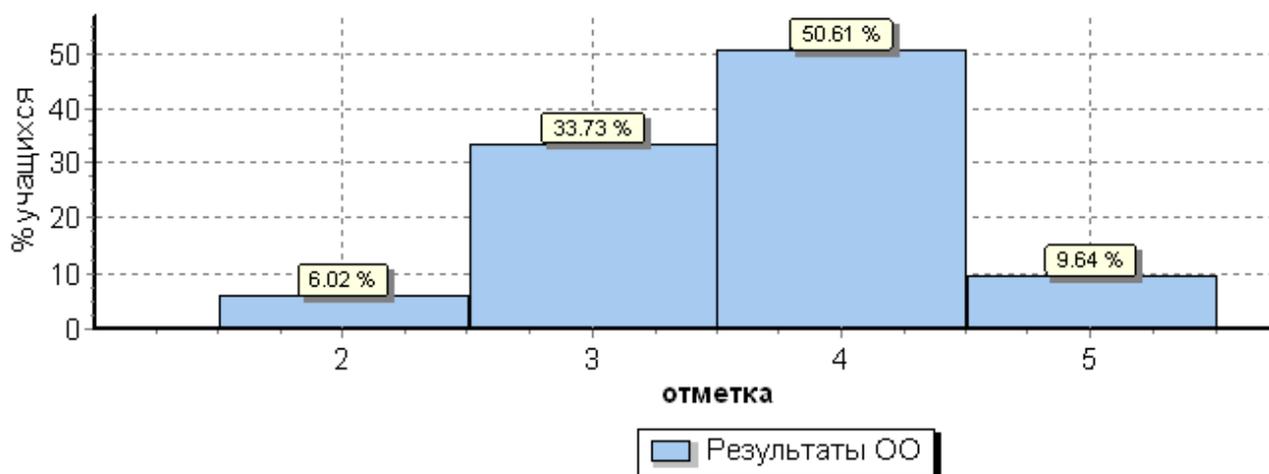
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13227 63	15	39	34	11
Калужская обл.	9002	13	36	37	13
город Калуга	3136	11	36	37	14
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" города Калуги	83	6	33,7	50,6	9,6

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

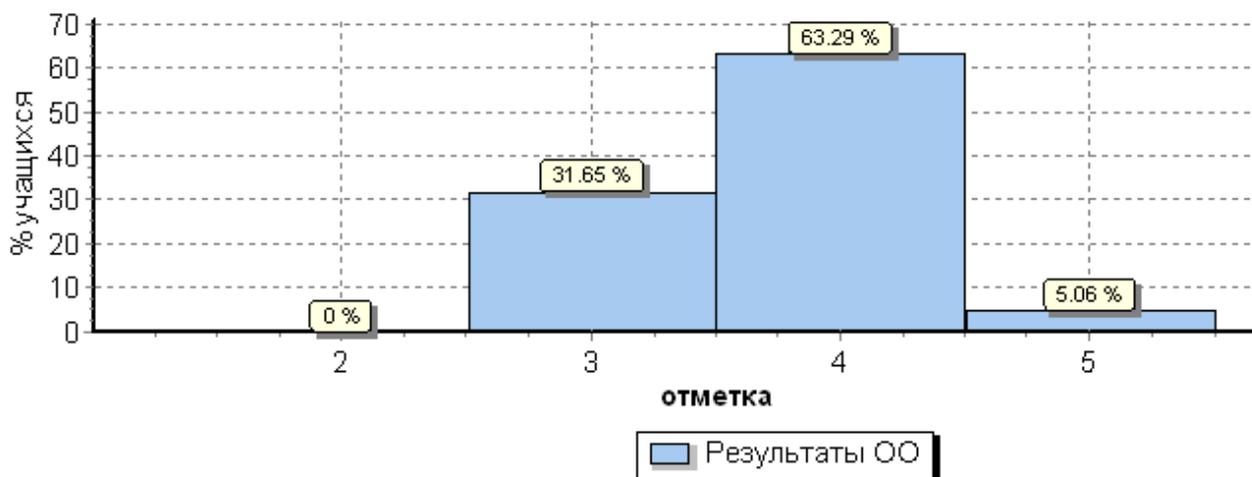
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12716 87	2.5	35	51	10
Калужская обл.	8963	1.7	30	55	12

город Калуга	3122	1.5	27	57.	14.
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" го- рода Калуги	79	0	31. 6	63. 3	5.1

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

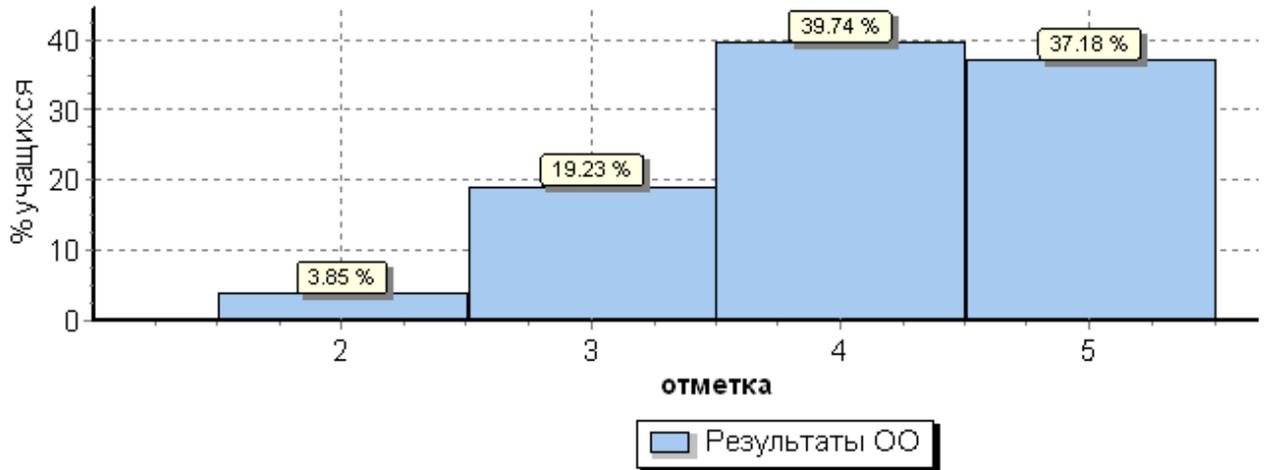
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13008	6	34.	40.	19.
Калужская обл.	8955	4.8	30.	42.	21.
город Калуга	3129	5.1	28.	43.	22.
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" го- рода Калуги	78	3.8	19. 2	39. 7	37. 2

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

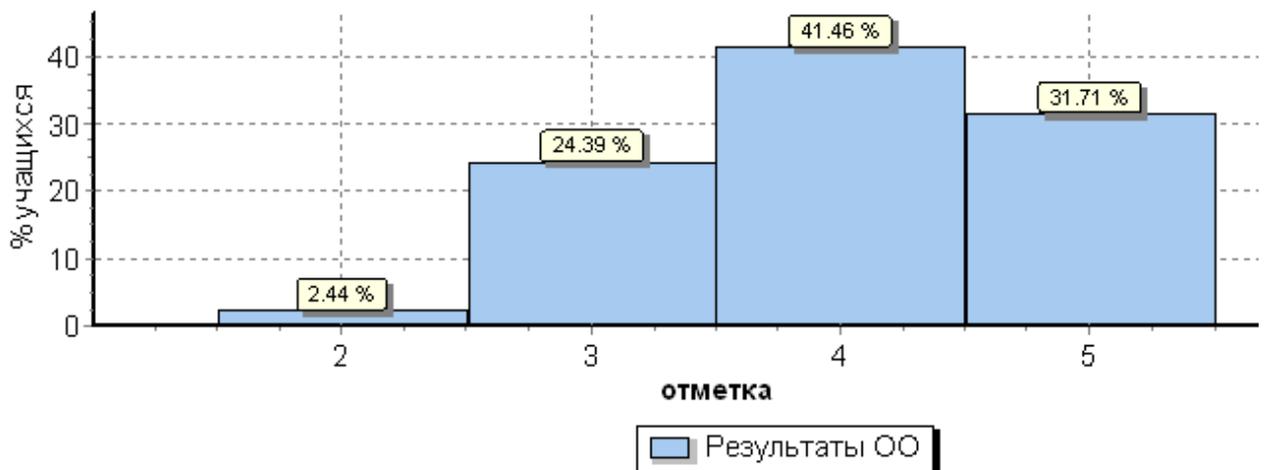
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13196	12.	37.	33.	16.
Калужская обл.	9026	10.	33.	36.	19.
город Калуга	3193	10.	30.	37.	20.
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" города Калуги (2Н/П)	82	2.4	24.4	41.5	31.7

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (6 класс)

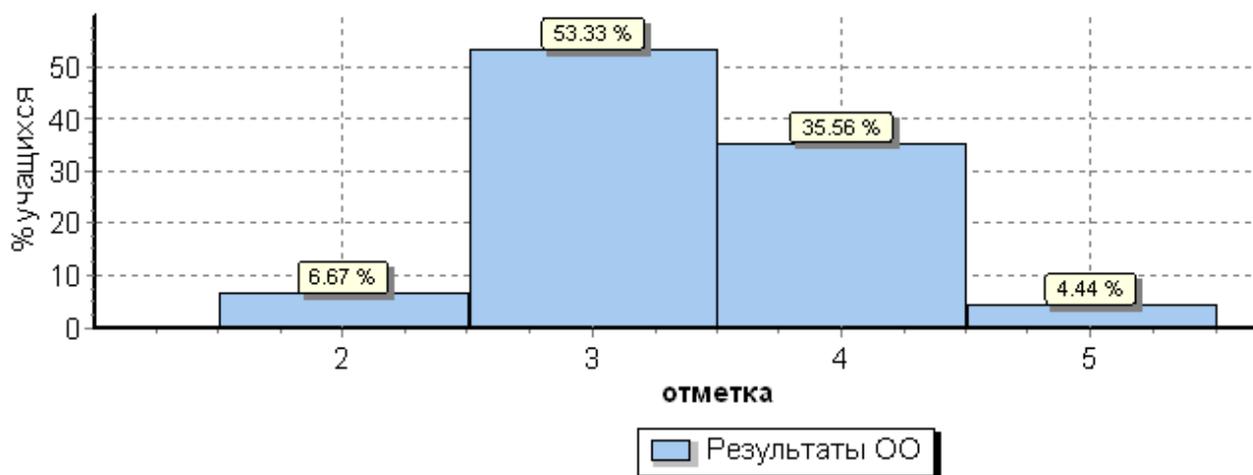
25.04.2018
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	10073	18.	41.	32.	7.9
Калужская обл.	8272	17.	40.	34	7.9
город Калуга	3003	14.	38	37.	9.5
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" города Калуги	45	6.7	53.3	35.6	4.4

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (6 класс)

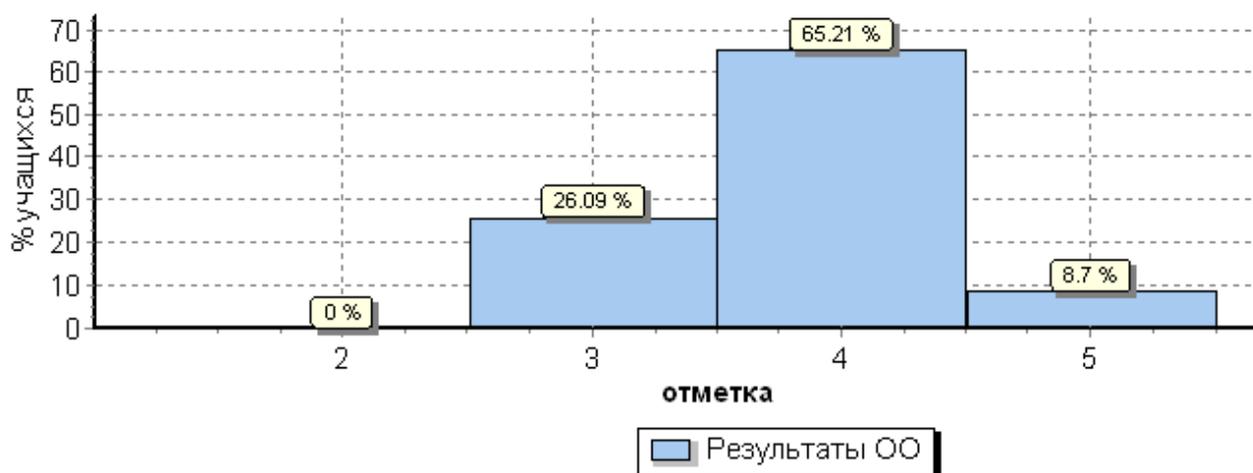
Дата: 20.04.2018
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	17954	5.6	37.	47.	9.8
Калужская обл.	7920	4.6	29.	52.	13.
город Калуга	3021	3.5	26	54.	15.
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" города Калуги	46	0	26.1	65.2	8.7

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 27.04.2018

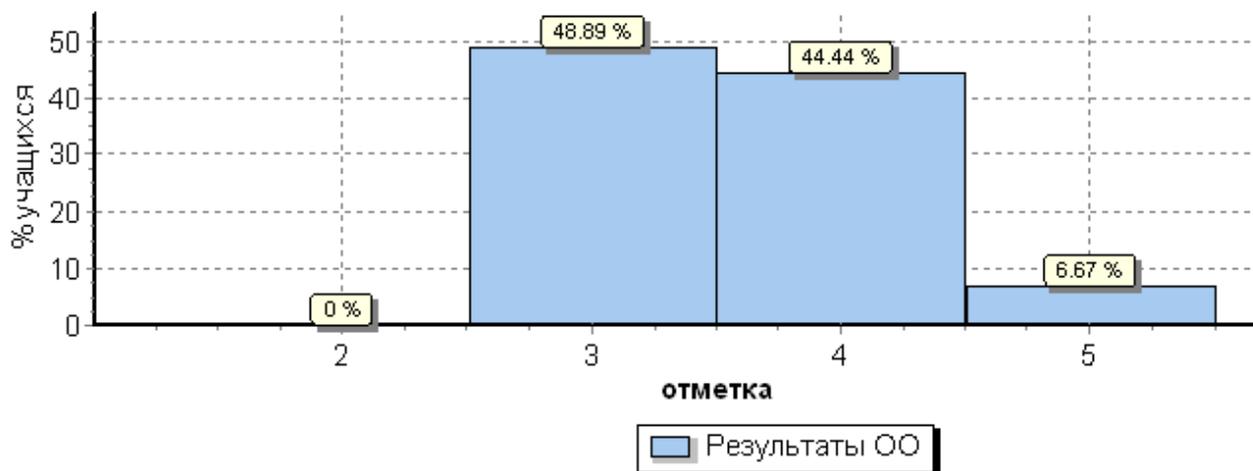
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	74369	4.2	45.	41.	8.9
Калужская обл.	8003	3.3	46.	41.	8.2
город Калуга	2940	2.8	44.	43.	9.1
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" города Калуги	45	0	48. 9	44. 4	6.7

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (6 класс)

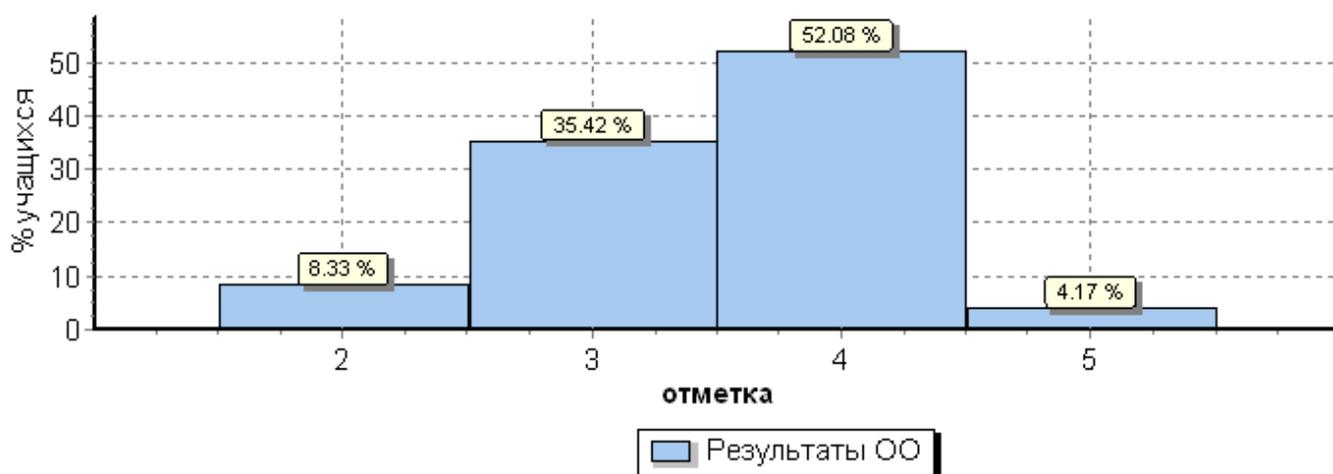
Дата: 18.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	10270	14.	47.	31.	7.3
Калужская обл.	8436	12.	46.	34.	7.4
город Калуга	3065	10.	42.	37.	9
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" города Калуги	48	8.3	35.	52.	4.2

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (6 класс)

15.05.2018
История

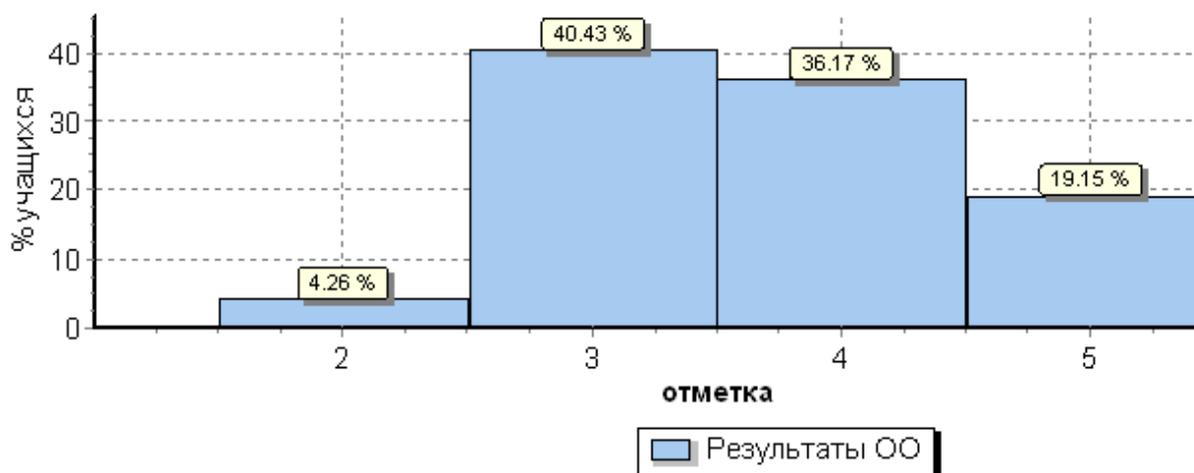
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	74028	9.4	40.	35.	14.
Калужская обл.	7933	7.4	39.	37.	16
город Калуга	3019	7.9	36.	39.	16.

(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" го- рода Калуги	47	4.3	40. 4	36. 2	19. 1
---	----	-----	----------	------------------	------------------

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (6 класс)

11.05.2018

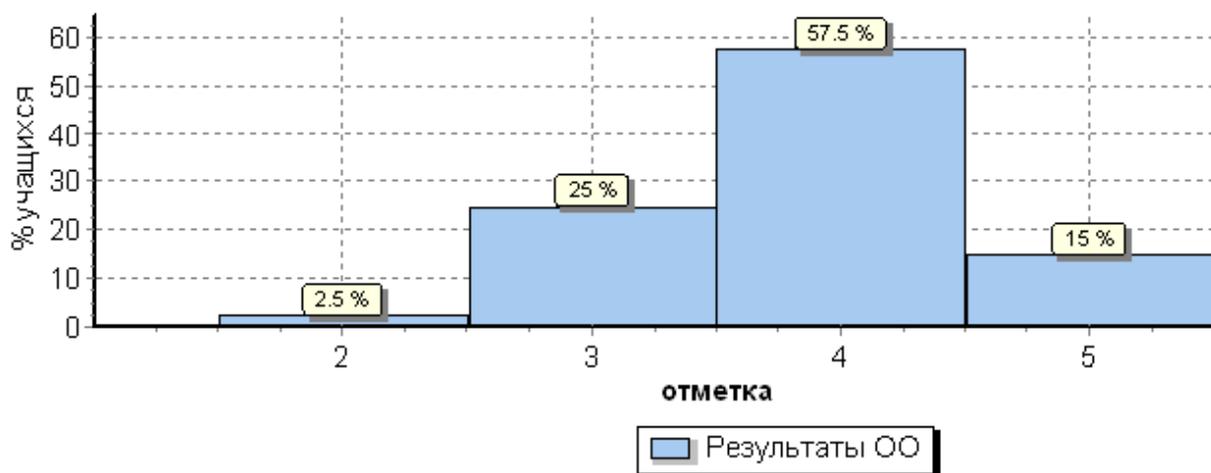
Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	76503	6.4	37.	39.	16.
Калужская обл.	8117	5.4	36.	41.	16.
город Калуга	2984	4.7	36.	42	16.
(sch400067) МБОУ "Гимназия № 19" го- рода Калуги (2Н/П)	40	2.5	25	57. 5	15

Общая гистограмма отметок



2.4. Методическая работа

Гимназия является базой для прохождения практики студентов филологического факультета КГУ им. Циолковского (профиль «Русский язык и литература»), Физико-технологического института КГУ им. Циолковского (профиль «Математика»), факультета иностранных языков.

Педагоги гимназии участвуют в методической работе. Так, Ракова М.К. – в разработке пакета опорных конспектов «Преподавание астрономии в современных условиях». На научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» ей был представлен доклад «Роль классного руководителя в развитии детской одаренности». А.А.Михеева является участником ПНПО.

Гимназия является соисполнителем проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» региональной инновационной площадки, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2016 № 2294. В рамках проекта в гимназии 06.12.2017 прошел семинар для учителей начальных классов «Шахматы как потенциал интеллектуально-личностного развития учащихся».

В 2017 году в гимназии прошли семинары для учителей начальных классов в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по теме «Практика реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»: «Системно-деятельностный подход в обучении, как основа организации учебной деятельности младших школьников» (26.04.17г.) «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС НОО» (22.11.17).

2.5. Работа инновационной площадки

Гимназия является соисполнителем регионального инновационного проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» с прошлого учебного года.

Цель проекта: Создание педагогических условий для полноценного умственного развития детей, связанного с формированием устойчивых познавательных процессов, и навыков мыслительной деятельности, качеств ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач через введение в общем начальном образовании учебного предмета «Шахматы».

Задачи проекта:

1) Разработать нормативно-правовые основы введения курса «шахматы» в начальной школе.

2) Разработать методическую, учебно-методическую литературу, помогающую в осуществлении процесса внедрения курса «шахматы» в начальной школе, в том числе с целью ее трансляции и диффузии.

3) Разработать и апробировать эффективную модель введения учебного предмета «шахматы» в урочную деятельность начальных классов общеобразовательных школ

4) Разработать и апробировать контрольно-измерительные материалы оценочной деятельности по оценке формируемых компетенций учащихся.

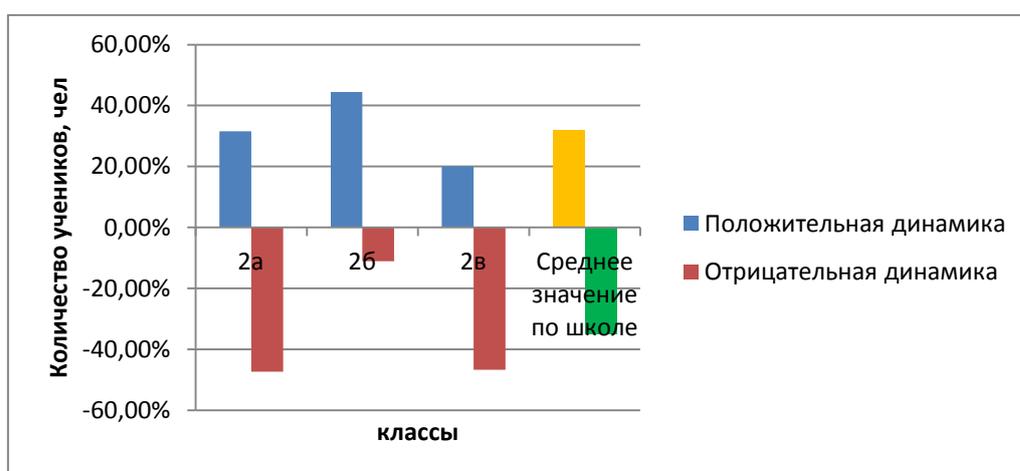
5) Оценить эффективность разработанной системы и транслировать опыт для других образовательных организаций посредством различных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов).

В течение первого полугодия 2017/2018 педагогом-психологом проведена первичная диагностика сформированности ряда личностных показателей развития учащихся на 2017/18 уч. год (первого года обучения по курсу/модулю «Шахматы»), в течение второго полугодия проведена повторная диагностика по тем же параметрам. Сравнительные данные, полученные в ходе мониторинга, приведены ниже:

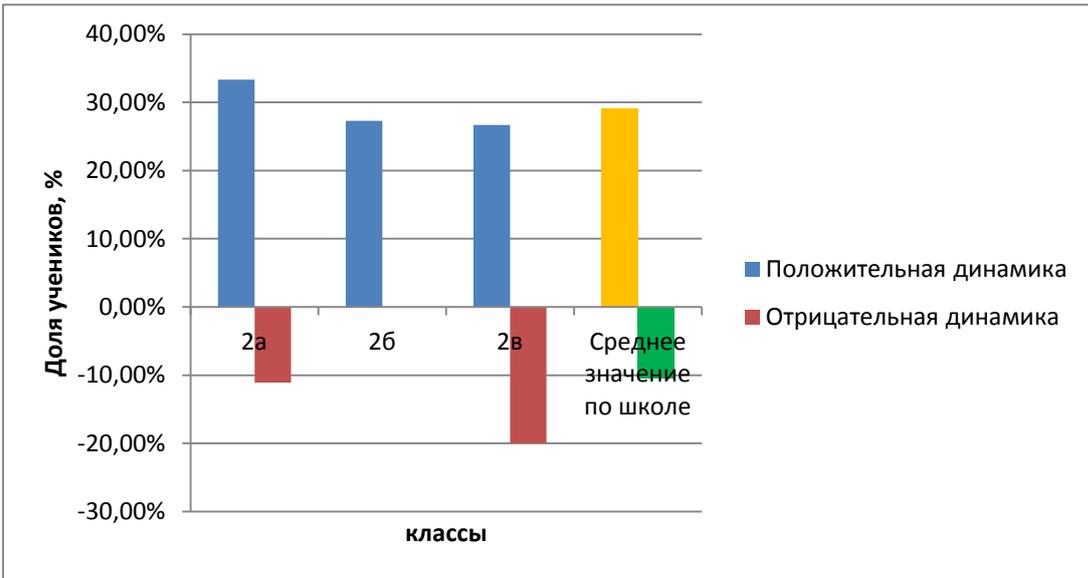
Изучение способности к обобщению у младших школьников (методика «Найди лишнее слово»).



Оценка уровня школьной мотивации (методика Н.Г. Лускановой)



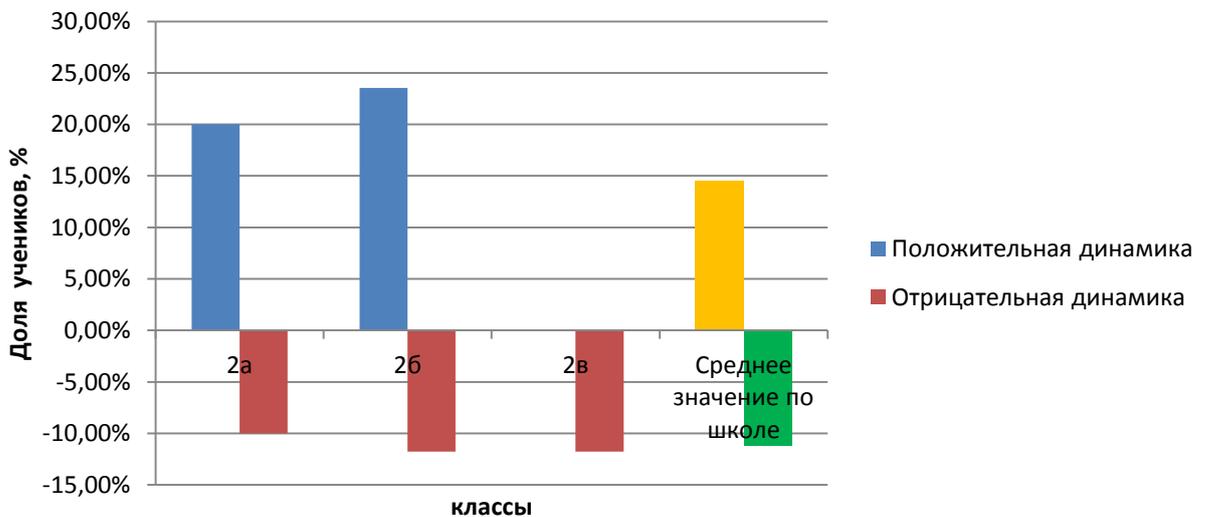
Определение скорости мышления (методика «Изучение скорости мышления»)



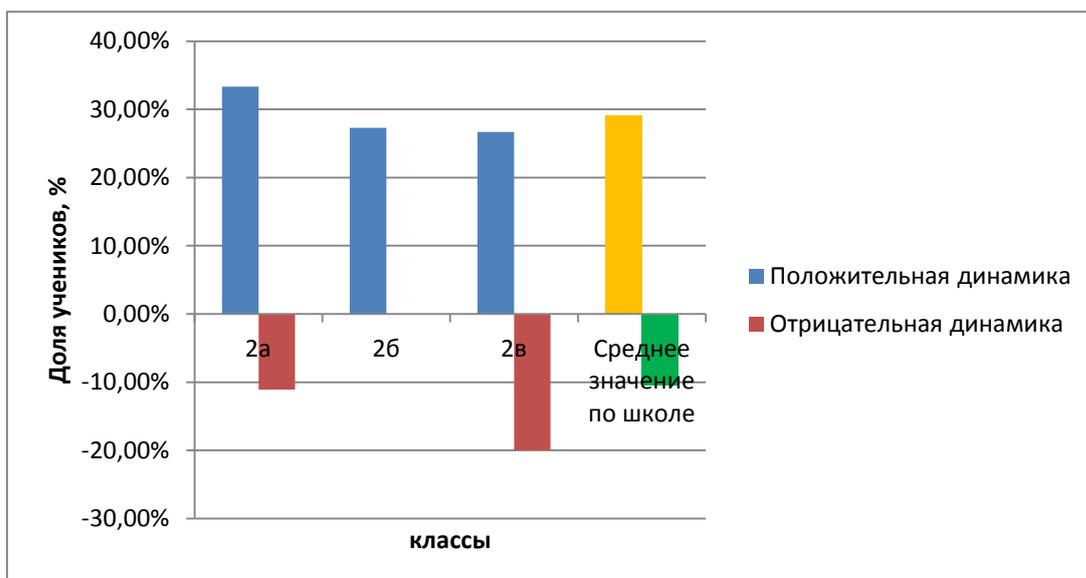
Оценка успешности запоминания (Методика «Смысловая память»)



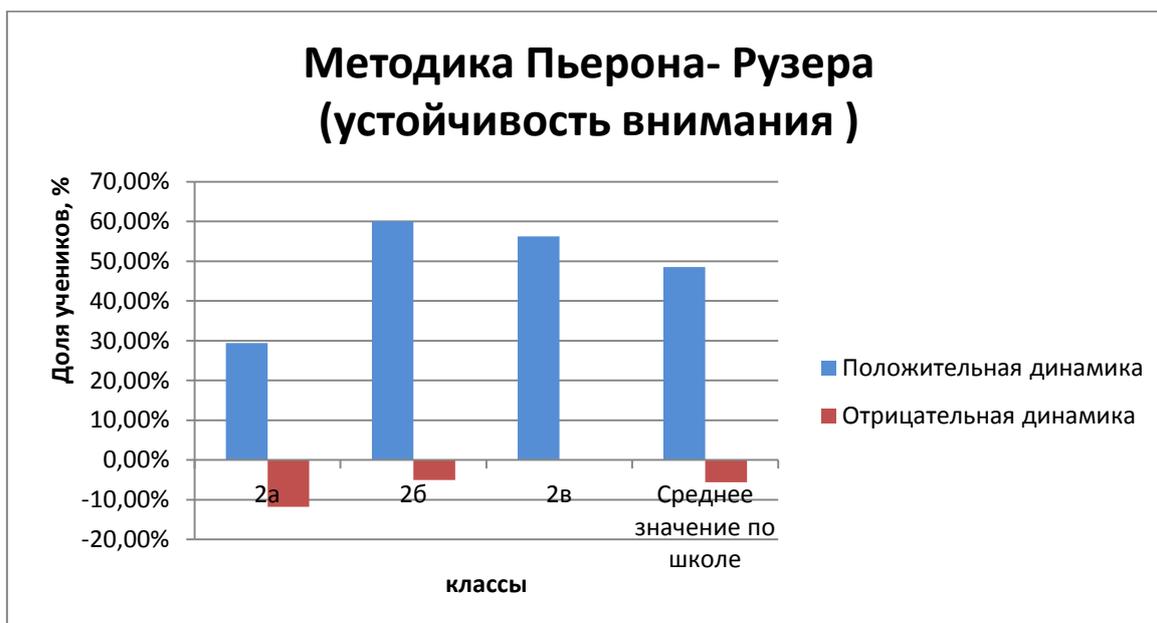
оценки кратковременной зрительной памяти, ее объема и точности (методика «Память на числа»)



Диагностика уровня развития логического мышления (тест Липпмана «Логические закономерности»)



Уровень концентрации внимания у ребенка (Методика Пьерона-Рузера)



Перечень проведенных мероприятий по годам:

2017-2018:

Открытый урок по теме: «Пешка. Взятие на проходе»(06.12) в рамках городского семинара.

2018-2019:

«В гостях у шахматных королей» (обучающая игровая программа) 26.01.2019 в рамках городского проекта «Открытые субботы Калужского школьника».

Открытый урок по теме: «Ценность фигур» (10.04.) в рамках городского семинара.

Перечень мероприятий, в каких принимали участие по годам с указанием уровня (федеральный, региональный, муниципальный)

2017-2018:

1-й всероссийский онлайн турнир среди школ -13 место 04.04.17;

1-й областной турнир среди школ – 22 место ?.02.18

Участие в научно-практической конференции памяти Иванова

Участие во всероссийском конкурсе «Шахматный Всеобуч»

2018-2019:

«В гостях у шахматных королей» (обучающая игровая программа) 26.01.2019 в рамках городского проекта «Открытые субботы Калужского школьника».

2-й областной турнир среди школ – 23 место 02.03.19

Участие в городской научно-практической конференции 28.11.18

Участие в круглом столе 18.12.18

Участие во всероссийском конкурсе «Шахматный Всеобуч»

Участие в круглых столах и вебинарах, проводимых КГИРО и «Шахматный всеобуч России»(17.02.18; 31.03.18)

Публикации:

2017-Тема: Учебная дисциплина «шахматы в школе» в начальной школе как средство развития познавательных способностей. Март 2017г. сборник статей по итогам научно-практической конференции памяти Иванова.

2019- Тема: Учебный модуль «Шахматы» в начальной школе как личностно- ориентированное средство развития познавательных способностей.

Городская конференция «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений». 28.11.2018 сборник статей по итогам конференции.

Продукты проекта:

Проект рабочей программы «Шахматы» 30.03.2017

Разработка 4 уроков по шахматам в рамках запроса КГИРО для создания методического пособия «Пешка. Взятие на проходе», «Мат», «Рокировка», «Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.»

Система школы по работе с родителями в рамках реализации проекта:

1. Проведение родительских собраний по тематике «Шахматы в школе»- 2-е классы (ежегодно с 2015г.)
2. Привлечение родителей к подготовке праздников с применением технологии «Живые шахматы».
3. Привлечение родителей к подготовке детей к участию в городских шахматных турнирах.
4. Совместное посещение городских мероприятий, связанных со встречами ведущих гроссмейстеров страны (А.Е.Карпов, А.С.Морозевич)

Образовательно-развивающие эффекты, которые заметили в рамках реализации

Дети первого года обучения с удовольствием осваивают новый предмет, принимают активное участие во внеклассных мероприятиях, проводимых в форме игры.

Положительная динамика в обучении. Стабильно высокие баллы показывают ученики второго года обучения. Активно принимают участие в предлагаемых турнирах

Дети третьего года обучения предлагают интересные нестандартные приёмы решения задач по математике, способны устанавливать логические связи и строить разветвлённую цепочку рассуждений.

2.6. Организация воспитательной работы

Цель программы воспитания и социализации гимназии – создание условий для обеспечения формирования у обучающихся гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование межкультурной толерантности.

Общешкольные мероприятия были представлены по всем направлениям. В гимназии проводятся традиционно Линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, Посвящение в гимназисты, Посвящение в первоклассники, Интеллектуальный турнир «Знай-ка», Фестиваль искусств, Фестиваль национальных культур, Смотр строя и песни, Фестиваль патриотической песни «О героях былых времен», социальные акции «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений, «Фронтowej треугольник».

Слаженно работал и орган ученического самоуправления – Совет Гимназистов, члены которого организовали акции для учителей-ветеранов «Вот такие пироги!» и дали несколько праздничных концертов, посвященных различным памятным датам. В мае Совет Гимназистов организовал квест для выпускников, проводившийся в рамках Дня детства. Особое внимание в гимназии уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В гимназии с 1997 года работает Школьный музей Боевой Славы. Был проведен ряд мероприятий: участие в авиационном празднике на аэродроме Хатенки, встречи с родственниками летчиков «Нормандии-Неман» в г. Москва, Связь с Ветеранами ВОВ и труда позволяет усилить духовно-нравственное развитие наших детей. Сотрудничество с Бойко А.И., членом Областного совета Ветеранов, позволило нашим ребятам встретиться с выдающимися людьми, которые собственным примером беззаветного служения обществу способствуют формированию необходимых качества для формирования настоящих патриотов Родины.

участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

2.8. Работа социально-психологической службы

Целью работы педагога- психолога было содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий для гармонического развития учащихся в процессе школьного обучения.

Основные задачи, которые были реализованы в работе:

1. Отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере.
2. Оптимизация социальной среды (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.
3. Оптимизация учебной деятельности.
4. Профилактика нарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня.
5. Подготовка учащихся к выбору профиля.
6. Сопровождение по ФГОС.

Работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

Педагог-психолог работает со всеми участниками учебно-воспитательного процесса – обучающимися 1-11-х классов, родителями и педагогическим коллективом.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводится плановая диагностика по проблеме адаптации учащихся к новым условиям обучения с помощью ряда методик:

наблюдение, проективный тест «Мой класс», методика «Открытое письмо родителям», методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью, анкета «Учебные затруднения», беседы.

Образовательные, профилактические и коррекционно-развивающие программы, реализуемые педагогом-психологом:

- образовательная программа «Профессиональное самоопределение» модуль программы «Предпрофильная подготовка» (1 час в неделю в течение первого полугодия 9-е классы)

- профилактическая программа «Формирование здорового жизненного стиля» для учащихся 8-9-х классов (рабочая программа на основе программы профилактики злоупотребления наркотиками и др. ПАВ среди подростков и молодежи Сироты Н.А., Ялтонского В.М.) (в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю)

- коррекционно-развивающие программы:

- «Развитие познавательных способностей у учащихся 5-6-х классов» (рабочая программа на основе программы Криволаповой Н.А.)

- «Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников» (автор Р. Рахманкулова)

- «Уроки общения для младших подростков» (программа Н. Слободяник)

- «Программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет» (под ред. И.В. Дубровиной)

- программа В. Родионова, М. Ступницкой «Я и мы» (тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-х классов)

- «Программа развития мотивов межличностных отношений у подростков» (под ред. И.В. Дубровиной).

2.9. Анализ уровня востребованности выпускников

9 класс

Выпуск – 57

10 класс – 53

Учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи...), ВСЕГО – 2

Оставлены на повторное обучение - 2

11 класс

Выпускников всего	Из них поступили в ВУ-Зы	Из них поступили в СПО	По целевому договору	На бюджет	На платной основе	Ост. В Калуге	Другой город
62	59	3	4	40	29	36	26

	Бюджет	Внебюджет
Бакалавриат и специалитет		
АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	2	
АРХИТЕКТУРА	1	1
АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ		
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		

ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ		
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	2	
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	3	
ИСКУССТВОЗНАНИЕ		
ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ		1
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	1	
КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ		
МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	2	1
МАШИНОСТРОЕНИЕ	2	
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО		
НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ		
НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (с расшифровкой по направлениям)	1	
ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ		
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	2	2
ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ		
ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ		1
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	2	
СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	1	
СЕРВИС И ТУРИЗМ		
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		
СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	1	1
СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО		
ТЕОЛОГИЯ		
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА		
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	1	
ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ		1
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	1	
ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ		
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ		
ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		
ХИМИЯ	1	
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	2	1
ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА		
ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	4	2
ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ		
ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	6	2
Лечебное дело	5	3
Информационная безопасность автоматизированных систем	1	
Педагогика и психология девиантного поведения	2	
СПО		
Кинология		1
Сестринское дело		2

2.10. Обеспечение образовательной деятельности

2.10.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Всего человек	46	% от общего числа педагогических работников
Высшее образование	44	96%
Высшее образование педагогической направленности	42	91%
Среднее профессиональное	2	4%
Высшая категория	18	39,1%
Первая категория	8	17,4%
Соответствие занимаемой должности	16	34,8%
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
«Почетный работник образования»	4	9%
«Отличник просвещения»	4	9%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	35	76%

Все педагоги вовремя проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

2.10.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности

Содержание и организация пространства библиотеки, степень привлекательности, соответствие раскрытия книжных и электронных богатств потребностям растущей личности способна влиять на повышение качества жизни детей, на их успехи в образовании. Через культурную, читательскую, информационную деятельность школьная библиотека способствует раскрытию творческого потенциала детей.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. К сожалению, библиотека не имеет отдельного хранилища для учебников. Это создает трудности в работе и обслуживании читателей.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкафами.

Читальный зал рассчитан на 28 мест. В читальном зале учащиеся работают с книгами, периодическими изданиями, с компьютерами, проводятся различные мероприятия.

В читальном зале установлено 7 ноутбуков и 1 стационарный компьютер. Все они имеют выход в Интернет. Есть мультимедийная установка.

В библиотеке есть принтер и сканер. Читатели могут сканировать и множить нужные материалы.

Общая характеристика основных элементов библиотеки.

библиотечный фонд составляет – 35166 экз.

Из них учебники – 15215 экз. (на одного учащего приходится примерно 24 экз.)

Библиотека выписывает 28 названий периодических изданий.

Библиотечный персонал

Контингент пользователей.

Численность зарегистрированных пользователей библиотека – 770 человек.

Основные направления деятельности и анализ форм и методов работы по каждому направлению.

Работа с медиа-ресурсами составила 3396 экз., что составило 30% от общей книговыдачи.

КНИГОВЫДАЧА ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего:	12851 экз.
Медиа-ресурсы	3255 экз.
Программная и справочная лит-ра	3495 экз.
Периодика	2953 экз.
Художественная лит-ра	2677 экз.

2.10.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база гимназии соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания учащихся.

Для осуществления образовательной деятельности в помещениях имеются: 33 кабинета для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, лингафонный кабинета, географии, истории, технологии, начальных классов, мастерские для мальчиков, музыкальный класс, конференц-зал, спортивный блок, в том числе: спортзал и открытая спортивная площадка: актовый зал, библиотека, административные кабинеты, кабинет психолога и социального педагога, учительская, столовая

Все занятия обучающихся проводятся в специально оборудованных кабинетах в соответствии с их направленностью.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкафами, компьютером. Читальный зал рассчитан на 28 мест. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника, медео техника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственное компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная

доска), а также программное обеспечение - позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Имеющаяся компьютерная техника используется функционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах.

Всего компьютеров и ноутбуков 93: из них объединены локальной сетью 51 компьютер, имеющие выход в сеть Интернет, мультимедийных проектов – 26, интерактивных досок – 7, многофункциональных устройств – 35. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа.

В оснащение спортивного зала входит: «шведские стенки», сетка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), гимнастические палки, маты, секундомер, гимнастические скамейки, турники для подтягивания.

Продолжена закупка и установка светодиодных (энергоэффективных) осветительных приборов, таким образом использование светодиодных светильников за два года увеличилось в три раза. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за гимназией государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Детская городская больница».

Медицинский кабинет гимназии занимает площадь 31 кв.м.

Оснащение медицинского кабинета: кушетка медицинская смотровая, спирометр, шкаф медицинский, динамометр, измеритель артериального давления, коробка стерилизационная с фильтром, коробка стерилизационная, носилки медицинские, облучатель бактерицидный, облучатель ультрафиолетовый, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, ростомер, столик процедурный с полками, термоконтнер в сумке чехле, холодильник фармацевтический, весы напольные медицинские, набор медицинских инструментов, стол письменный, столик процедурный, тумба, ширма медицинская, шкаф медицинский, шкаф для документов, компьютер.

В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 233,7 кв.м на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: стеллажи для продуктов, подтоварники для продуктов, холодильники, морозильная камера; стол для обработки сырых овощей, моечная ванна для обработки овощей, подтоварники для продуктов, плита для приготовления пищи, пароконвектомат, сковорода электрическая, стеллажи для посуды, столы для обработки готовой продукции, водонагреватель 150л, моечная ванна для готовой продукции; мясорубка, весы; посудомоечная машина, стеллажи для столовой посуды, мармит 1-ых блюд, витрина охлаждающая, стеллажи для столовой посуды.

Площадь земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: составляет – 11719 кв.м. На территории имеются деревья, кустарники, клумба и цветники. В наличие специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям; техническое помещение (гараж) и ограждение территории образовательного учреждения в удовлетворительном состоянии.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы, что состояние материально - технической базы Гимназии соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии учащихся, принципам функционального комфорта. Несмотря на то, что основной задачей является оснащение материально - технической базы в соответствии требованиям образования, в гимназии необходимо продолжать расширять и обновлять материально - техническую базу гимназии.

2.11. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач гимназии – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа

жизни. Эти задачи определены и в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся. Имеется: - медицинский и процедурный кабинет, соответствующий требованиям СанПиНа, стоматологический кабинет, соответствующий нормам СанПиНа. Ежегодно проводится

- оформление медицинских карт и листков здоровья обучающихся, распределение учащихся по группам здоровья
- совместно с ГБУЗ КО «Детская городская больница» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами-специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса, плантография). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, фтизиатром, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом, психиатром, гинекологом;
- осмотр и оказание необходимой стоматологической помощи;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация подростков 14-летнего возраста;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация);
 - составление медицинского паспорта школы

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе.

В гимназии неукоснительно соблюдался режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся и способствовало тому, что в период эпидемии гриппа удалось избежать общего карантина.

В начальной школе систематически проводятся физкультминутки на уроках, используются интерактивные тренажеры, способствующие профилактике близорукости.

В гимназии активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся, величие числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

2.12. Организация питания учащихся

Горячее питание детей во время пребывания в гимназии является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Порядок организации и предоставления питания регламентируется приказом директора. Из числа членов администрации назначается ответственный за организацию питания, и осуществление следующих видов контроля:

- за качеством продуктов, условиями и соблюдением сроков хранения;
- наличие документации по контролю за питанием, соответствие ее форм требованиям СанПиН;
- режим организации питания;
- охват горячим питанием обучающихся;
- наличие циклического и ежедневного меню;
- наличие информации для потребителей;

- наличие ассортимента пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся, утвержденного Роспотребнадзором по калужской области;
- ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание;
- дежурство педагогических работников на переменах в обеденных залах.

Особое внимание уделяется таким вопросам:

- ведение документации по вопросам организации питания, исполнение требований к ведению документации⁴
- организация медицинского осмотра сотрудников пищеблоков;
- осуществление контроля за организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием;
- наличие технологических, калькуляционных карт;
- копии санитарных паспортов на автотранспорт, перевозящий продукцию питания;
- оформление дневных заборных листов и накладных;
- сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов;
- температурный режим хранения продуктов;
- организация питьевого режима;
- наличие контрольной порции;
- соблюдение требования мытья посуды;
- наличие необходимой маркировки оборудования.

Осуществляется инспектирование и организации торговли буфетной продукцией:

- соответствие ассортимента СанПиН;
- наличие сертификатов соответствия и удостоверений качества на буфетную продукцию;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Категории учащихся, для которых организовано питание:

- завтраком и обедом - дети из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, размер совокупного дохода которых на одного члена семьи не превышает суммы, установленной постановлением Городского Головы городского округа «Город Калуга» - 6 человек;
- завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами – 6 человек;
- завтраком и обедом - дети, посещающие группы продленного дня, из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, в количестве до 17,5% от общего количества учащихся групп продленного дня – 17 человек;
- бесплатные завтраки получают учащиеся 1-4 классов.

Также организовано питание для учащихся на платной основе за счет средств родителей.

В МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги работают:

- Общественно-административная комиссия в составе зам. директора по ВР Д.Ю. Кирилиной, председателя общешкольного родительского комитета М.В. Баранчиковой, социального педагога С.А. Бычковой;
- Бракеражная комиссия в составе зав. производством школьной столовой А.И. Поляковой, зам. директора по ВР Д.Ю. Кирилиной, социального педагога С.А. Бычковой, медицинского работника Е.В. Игнац.

2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность учащихся и работников гимназии - важнейший показатель освоения программы «Здоровье». Классные руководители, учителя и администрация проводят большую работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся (инструктажи и беседы перед каникулами, экскурсиями, поездками, лабораторными и практическими работами, проведением массовых мероприятий; месячники по безопасности тру-

да, экологической и пожарной безопасности и т.д.). С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии внедрен электронный паспорт дорожной безопасности с размещением на сайте гимназии, оборудованы стенды «Безопасный путь в гимназию» и «Уголок безопасности дорожной безопасности». активно работает отряд ЮИД гимназии, перед учащимися регулярно выступают сотрудники отдела пропаганды ГИБДД г. Калуги,. Установлены и видеонаблюдение внутри гимназии и на прилегающей территории, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, проведена пропитка деревянных конструкций огнезащитным составом, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам, имеется кнопка экстренного вызова полиции. На безопасность детей и сотрудников гимназии нацелены целые комплексы мероприятий

(единый режим работы гимназии, правила внутреннего распорядка, расписание, графики дежурства учителей и учащихся, которые позволяют решать задачи поддержания безопасности и порядка в самом здании и на прилегающей территории.

На классных часах, на гимназических линейках в конце каждой четверти, во время проведения городских и областных месячников безопасности труда, гражданской обороны, пожарной безопасности. Проводятся инструктажи и беседы, викторины и конкурсы с детьми гимназии по правилам поведения на улицах и дорогах, на водоёмах, в лесу, вблизи энергообъектов, о мерах антитеррористической защищённости, о комендантском часе и др..

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	769,34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114,67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 358/ 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличии-	10 челове- ка/16,1%

	ем, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453 человека/58,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека/12%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/ 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 13%
1.29.1	Высшая	Человек 18/ 39,1%
1.29.2	Первая	Человек 8/ 17,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 19,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 15,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 65,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5.7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.5кв.м

Директор МБОУ
«Гимназия № 19» г.Калуги

Д.Э.Миронов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575973

Владелец Миронов Денис Эдуардович

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022