

Программа
детской организации
«Детский Орден Мечтателей»
(ДОМ)

1. Актуальность программы.

Воспитание как общественное явление – сложный и противоречивый процесс вхождения, включения подрастающих поколений в жизнь общества, в быт, общественно – производственную деятельность, творчество, духовность; становление их развитыми личностями и индивидуальностями. Оно обеспечивает общественный прогресс и преемственность поколений путем передачи опыта общественной жизни через организацию совместной деятельности и общения детей.

Успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве, конституционных прав и свобод, дающих возможность не только быть членом общества, но и проявлять свою индивидуальность, неповторимость.

Для достижения этой цели необходимо, чтобы помимо обучения, дети получили реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями людей. И здесь важную роль играют реальные детские общественные объединения, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

Различные виды совместной деятельности вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общими. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает ребенку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других. Участие в Детской организации может также служить средством коррекции поведения ребенка и компенсацией нарушения его отношений в семье и школе.

Возможности в сфере социализации личности в общественной организации частично представлены в таблице:

Характеристика общественной организации	Влияние на личностное развитие ребенка, его социализацию.
1. Добровольность вхождения в организацию и выхода из нее.	Ребенок осознанно принимает на себя определенные нормы поведения, учиться подчиняться им.
2. Добровольность участия в деятельности организации.	Формирует способность к самостоятельному выбору и готовность брать ответственность на себя.
3. Относительная независимость детских организаций от различных нормативных отношений с государственными структурами.	Знания и опыт, получаемые в процессе работы, могут быть более разнообразными и зачастую опережающими те, что даются в школе.
4. Наличие референтных для ребенка групп сверстников и взрослых.	Формирование способности к рефлексии, самооценке; создаются условия для поддержки поведения и компенсации нарушений в школе и семье.
5. Возможность достаточно быстрой ротации социальных ролей.	Возможность повышения самооценки, получения разностороннего социального опыта, формирования готовности к выполнению разнообразных социальных функций.
6. Наличие условий для детского самоуправления.	Получение опыта лидерства, руководства. Формирование основ для жизненного самоопределения.

Рано или поздно любой школьник станет полноправным гражданином нашего государства и от того, какие ценности будут сформированы у него сегодня, будет зависеть наше завтра.

2. Цели и задачи.

Детская общественная организация «Детский Орден Мечтателей» - в дальнейшем именуемая ДОМ – является добровольным, самоуправляемым, неполитическим, некоммерческим общественным объединением, созданным в форме общественной организации школьников, объединившихся на основе

членства в ДОМе для защиты интересов и достижения целей, указанных в Уставе ДОМа.

Основная цель создания и деятельности ДОМ – сделать жизнь учащихся гимназии интереснее, насыщеннее, полезнее, в соответствии с воспитательной системой гимназии.

Задачи программы:

- Развитие детского общественного движения на базе гимназии;
- Развитие стремления учащихся к общественной деятельности творчеству, выдумке;
- Создание путей для профессионального и творческого роста классных коллективов;
- Оказание помощи в разработке и реализации программ для социально значимой деятельности школьных объединений;
- Создание структуры информирования учащихся о процессах, происходящих в ученическом движении в стране, области, городе, гимназии;
- Обеспечение условий для досуга и отдыха учащихся;
- Установление и развитие деловых, научных и дружеских связей с учащимися внутри гимназии и с учащимися других школ;
- Поддержка талантливых учащихся;
- Создание условий для развития каждой личности по следующим направлениям:
 1. Физическое здоровье ребенка – основа духовного развития;
 2. Саморегуляция, объективная самооценка личности, своего поведения.
 3. Обеспечение всесторонней подготовки к жизни в обществе, развитие природных задатков;
 4. Приобщение к общечеловеческим, культурным и нравственным ценностям;
 5. Гражданское и патриотическое воспитание.

Для реализации вышеуказанных целей и задач ДОМ может входить в другие общественные объединения, если их устав не противоречит уставу ДОМа.

3. Содержание программы

Комплексная программа «ДОМа» рассчитана на учащихся 1-4-х классов МОУ гимназии № 19 г. Калуги. Организация «Детский Орден Мечтателей» («ДОМ») появилась 19 мая 2003 года. Численность организации на сегодняшний день: 273 человека.

Постоянно действующим органом ДОМа является выборный орган – Совет Мечтателей. Основой организации являются Экипажи, которые формируются на основе классов. Во главе Экипажа стоит капитан, который входит в Совет Мечтателей. Совет Мечтателей является составной частью Совета гимназии.

Руководителем организации является педагог – организатор. В гимназии образован вожатский корпус «ДОМовенок», в который входят учащиеся 5-х-9-х классов.

Форма работы организации – игра – путешествие «Океан Мечты».

В конце каждого года проходит стационарная игра – путешествие для первоклассников «Посвящение в Мечтатели», где они узнают о том, что собой представляет организация «Детский Орден Мечтателей», совершают свое первое путешествие по «Океану Мечты» (каждая станция соответствует названию и тематике «островов», по которым будут в будущем путешествовать команды (Экипажи)). В конце праздника происходит торжественное вручение значков и прием новых членов в организацию.

Путешествие проходит по четырем «островам», что соответствует следующим направлениям деятельности:

1. «Остров состязаний и игр»

В рамках данного направления выделяем физическое воспитание – как основу духовного развития ребенка. Пропаганда здорового образа жизни.

Направление предполагает участие в следующих мероприятиях:

- Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» (мероприятие проводится на параллель). Мероприятие проводится на открытом воздухе. Победители выявляются в каждой параллели.
- Встреча с медицинским работником. С детьми проводится беседа на тему: «Режим дня школьника»
- Встреча с работниками ГАИ. Беседа о правилах безопасного поведения на дороге.

Конкурс рисунков на тему: «Дорога глазами детей» и т.д.

2. «Остров Познания» (себя и других)

Во второй четверти все мероприятия посвящены культуре общения, нормам поведения, принятым в обществе. С помощью этих

мероприятий мы постараемся лучше познать себя и других, постараемся лучше познать себя и других, постараемся увидеть лучшее в окружающих нас людях, а может быть что – то изменить в себе, в своем поведении, внешнем виде.

Направление предполагает участие в следующих мероприятиях:

- Праздник вежливости «Путешествие Мечталкина в город Вежливости» (мероприятие проводится на параллель).
- Вожатский рейд «Говорящий портфель», «В поисках опрятных». (Вожатые проверяют опрятность учеников и школьных принадлежностей)
- Выход в общественные места – театр, библиотеку.
- Классные часы по правилам вежливости (в каждом классе).
- Экологический праздник «Зеленый остров».

Цель – воспитание у учащихся бережного отношения к природе.

3. «Остров Мастеров»

Мастер – это человек, достигший высокого совершенства в своем деле. С другой стороны, мастер – это звание, которое присваивается за высокие результаты. Всю третью четверть мы завоевываем звание мастера в самых различных областях знаний: математике, русском языке, литературе, иностранном языке, технологии, изобразительном искусстве, истории и т.д.

Направление предполагает участие в следующих мероприятиях:

- Станционная игра: «Мечталкин в городе Мастеров». (Мероприятие проводится на параллель).
- Литературные викторины «Волшебные слова», «Сказка в гости к нам пришла», «В мире приключений». (Мероприятие проводится на параллель)
- Праздник для 1-х классов «Прощание с Азбукой». Выход 1-х классов в школьную библиотеку.
- Подготовка к школьному «Фестивалю искусств»
Цель – выявление творческих и одаренных детей, раскрытие их внутреннего потенциала. (Проводится по нескольким направлениям: вокал, танец, актерское мастерство).
- Праздник «Широкая Масленица»
Цель: сохранение древних народных традиций, изучение фольклора, знакомство с народными промыслами Малой Родины.

4. «Остров Мечтателей»

В апреле – мае месяце очень много праздников, которые связаны с историей нашей Родины. Поэтому вся четверть посвящена патриотическому воспитанию.

Направление предполагает участие в следующих мероприятиях:

- Экскурсии в Музей космонавтики, Планетарий, Дом – музей Циолковского.
Цель – познакомить учащихся с историей космонавтики, с именами К.Э. Циолковского, А.Л. Чижевского, С.П. Королева.
- Экскурсия в школьный музей боевой славы, конкурс сочинений «Вечный огонь», конкурс рисунков «Дети против войны»; мероприятие на параллель «Вахта памяти»
Все мероприятия посвящены празднику «День Победы». Цель – данное направление решает задачи патриотического воспитания, приобщение учащихся к великому прошлому нашей страны.
- Станционная игра – путешествие «Все на остров Мечтателей». (На параллель)

Подведение итогов всей работы за год, награждение победителей.

В начале каждой четверти капитаны экипажей на сборе Совета Мечтателей получают маршрутный лист, где указаны все мероприятия, которые должны пройти в четверти. Классы совместно с педагогом – организатором начальной школы и вожатыми должны провести все мероприятия.

Каждое мероприятие оценивается:

- Классное – символом (корабль),
- Мероприятие в параллели – баллами.

Общие результаты соревнований отражаются на экране соревнований экипажей.

На итоговой линейке в конце года происходит награждение лучших экипажей каждой ступени. В конце сбора принимается решение о переходе на следующую ступень.

4. Ожидаемые результаты.

Комплексная программа детской организации «Детский Орден Мечтателей» направлена на получение конкретных результатов:

- Воспитание творческой, активно – действующей, легко адаптирующейся личности.

- Формирование у учащихся определенной базы ценностей и идеалов.
- Приобретение детьми навыков взаимодействия в группе, адаптация отдельного учащегося в группе сверстников.
- Создание творческого актива среди школьников младшей школы.
- Умение преодолевать страх перед возникающими трудностями. Обеспечить связь начальной школы со средним звеном путем организации отряда вожатых.

5. Необходимые ресурсы.

Организация существует в гимназии уже 4 года. Все это время улучшается материально – техническая база гимназии, а значит и материально – техническое обеспечение организации. Мероприятия проводятся на более высоком уровне подготовки, в том числе и из – за того, что есть возможность закупать костюмы и реквизит, методические пособия по организации внешкольной деятельности младшей школы и т.д.

В гимназии имеется стенд, на котором можно увидеть информацию об организации, все результаты соревнований, положение дел в общей таблице экипажей, фотографии.